पुस्तक म मोन !

प्रकार पं मुनिकी जासकाद की मिह्य सम्मादन व सम्पादन कुमार सत्य बर्जी मुभिका : प हरिएंकर जी सर्मा एक रुपया ५ नवे पैसे बाबरम विश्व जनदीश प्रतीक चित्र । सस्पनारामण चनदीस

मदन गोपान

बाबरण बुढण : काश्मीर प्रेम बाबरा प्रकाशन सम्मति शास-गीठ शायरा मुद्रम । प्रेम प्रिटिंग प्रेस धानश प्रेस्करण प्रथम मन् १६६ ई

समर्पण

जिन्होंने मुक्ते श्रपनी श्रात्मा का धन मानकर, स्नेह एव दुलार के मधुर उपालम्मों की यपकियाँ दे उनीदी श्राँखं खोलीं

जिन्होंने मुफे ज्ञान का मज़्र नहीं, स्नामी वनाने का पूरा-पूरा प्रयत्न क्रया

जिन्होंने मुक्ते सयम के अग्नि पथ पर चलने का चल एव साहम दिया

श्रीर

जिन्हाने मेरी श्राष्मा की जडों को करुणा के पानी से सींच सीच कर मुक्ते मानवता गादी बनाया



उन श्रद्धेय पृज्य गुरुदेव श्री हजारीमल जी म० को ह्योड श्रीर किसे करूँ यह लयुतम प्रयास समर्वित १



एक नया अध्याय

ज्ञानपीठ ने मौलिक विचारों की हमेशा कद की है। 'मानवता के पथ पर' पुस्तक, मुनिराज श्री लाभचन्द्र जी के फ्रान्तिकारी प्रवचनों का सग्रह है। मुनि जी के प्रवचन नयी पीढी की तर्कों श्रीर समस्याश्रों का मौलिक समाधान है। मानवतावादी दृष्टिकोण तथा उपयोगितावाद श्रापके चिन्तन के मूल स्वर है। श्रपने चिन्तन की गहराई द्वारा समस्याश्रों का मौलिक समाधान खोज निकालना— श्रापकी प्रमुख विशेषता है।

माज मानव विषय की घोर श्रग्रपद हो रहा है। मानव ने मानवता को मुला दिया। वह स्वार्थ में हूव कर इतना खुदर्ग होता जा रहा है कि दूसरों के श्रस्तित्व को ही मिटा देना चाहता है। मानव मूला! बिसरा! पर यदि वह मानवता के पथ पर श्रा जाए तो कितना श्रच्छा हो! जीवन के प्रमात मे ही भूले-विसरे मानव को जीवन के मध्याह्न मे या सच्या में कभी तो मानवता का पथ दीख पछे! मुनि जी को प्रस्तुत पुस्तक इसी मगल मावना से प्रेरित हो पाठकों के कर-कमलों में सोवते हुए—मैं गहरे सुख की धनुभूति कर रहा हूँ।

ज्ञानपीठ ने श्रव तक जो साहित्य सेवा की है, उससे समूचा समाज द्युपरिचित ही है। साहित्य प्रकाशन अनेक मन्याग्रो से रान-दिन होते ही रहते हैं। हिन्तु बाल्पीठ के अवस्तानों भी धानी एक विश्वपना है— नवर्तावराम सबर भुष्पर पुराव तीला वर्ष बहिता वैक्या। इन राहें नमासक वर्ष में दुसाक प्रकारन बरना—इन बंदना का रविकर विषय राहें।

मूने हारिक प्रधाना है नि बसायक प्रकाशन भी दिसा से क्ष्य इस एक नमा सम्माब दुनार जलावधी बी के सहसीव में बोड़ एहें हैं। बसा के परिणार को भोर से कुते दूरता हार्ड है कि समुद्ध पुरानक के प्रविचाय मार वा बलावाल भी बातके जारा हुआ है क्या समुर्थ हुस्तर का प्रशा धमारन भी। मलेक प्रवचन के जारान्य से एक पित है। इन ज्ञांक विकोश में मूल दुनि मी हमें बात ही से बात है और तम्ब ही ममब्बी के आपन में एक त्यान्य, विकास मार्ग करता सामी धार्मिक दिल्ली की—इस त्यान मार्ग कर्म बमान का जारान्य है।

कुरसक में टिप्पणी माता मनी बाद धनस्य वन वचती है। विशे नया-पन को क्रेसेक क्षेत्र में कुछ न कुछ हो ही पहा है भीर यह होता की पाहिए। घटा में दिवस्त कर्क कि प्रयोगाश्यकपुत्र में यह त्यापन छन्दर में बैठा को नहीं है, धरिद्ध मन को माने बैठा चनस्य है।

बातरीय को हुमार छत्वरणी की का यक बहुतीय करन योर एक्ट बंधा पुरान होता थी-सुवारी यह हारिक मक्त पानता है। हकते हुनरे बनायक महोत्य के बोडिक मान छे हुन प्रवचन छन्नारीय होत्यर हमे प्राप्त हैं। क्यूनी के क्यान है। में इसने तरे हुए योर पराने यार ने परिपूर्ण हैं कि काले कमानन के सम्बन्ध में हुन म करने योर नात न वेते के हो में बालुक है। मत में मुक्ते प्रस्तुत प्रशासन के मार्थ महयोगी मतने उन तीन उदार मनेतियों का स्नेह समन्य करना है, जिन्होंने दान न्वरूप १००१)—१११) एवं १००) का मुनि लामचा जो मल के गाहिय प्रवासन निमित नहयोग देकर प्रयाना नाम देने का भी लोग सवरण कर लिया , उक्त गहानुमाओं का सम्या हार्दिक प्रायवाद काली है। प्रान्तित यो सेवामों ने जन मानम पर कितना गहरा भीर न्यायी प्रमाव दाना है, यह मूक मेवकी की सेवामों ने स्पष्ट है।

इन सम्रह ने एक शायन नहीं दिया जा मका। 'वैनानी का भायन' के नाम ने वह प्राप्त है पर ऐतिहासिक नामणे एवं सम्बच्चित स्थानों, व्यक्तियों सीर प्रधों सादि के सम्बन्ध में हम मदिष्य में शीजना ने प्रत्य उद्याकर उद्धरा प्रादि का प्रवलोकन समय नहीं था। प्रत में विस्तात कहाँ कि मुनि जो हमारी विवसता को ध्यान में रखें।

> मत्री — सोनाराम जैन

प्टों है। स्प्रित कारपीठ के प्रकाशनी भी बानी एक विधेणा है— नयमानिस्म नवर, भुषर पुराव शिष्टा एवं बहिता वैक्या १ इन तरह वनात्यक कर ये पुरावक प्रकासन वरता—हम संस्था का स्विक्ट विश्व प्टा है।

पुन्ने हारिक प्रकारण है कि बनायक प्रवासन की विधा में धर्म हुए एक नगा प्रध्याय दुमार साववार्ती की के सहकीन से बीड रहे हैं। स्थ्या के परिवार की मोर से युन्ने हुएए हुए हैं कि समुद्ध युन्तक के प्रविक्ता जान वा सम्मादक भी आनेके डारा हुआ है एका स्थ्यून युन्तक का प्रिक्त स्थ्यापन भी। अर्थिक प्रवासन के प्रारस्क में पुरु विक हैं। इस उद्योक विको भी काम पूरि भी हुने साव ही से बात है भीर सम्बद्ध निक्यों में अर्थान में एक स्टब्निन, नियद की सार अर्थुन करने वाली जानिक रियारी भी—एक स्था बहु एक मेरे सम्बद्ध कर सरका है।

मुस्तक में किनमी माना नहीं बात धनस्य यह घरवी है। मैंते नहां रूप थी प्रत्येक क्षेत्र में दुख न कुछ हो ही ऐसे हैं और वह होना ही चाहिए। धवा में विशास करने कि प्रत्येताकक दुन में यह तहारूत सकरी बीता की नहीं है, परियु पन नी करने बीता धनका है।

क्रालिक को दुनार सत्त्वस्थी की का या शहरोन तकन सीर करने तस प्रतेन होगा रहे—हथाये नह हार्तिक नंत्रत जाकता है। हथारे हुएरे स्थानक पहोस्स के नीडिक जा के दुन करवन सम्माद्ध होनर हुने प्रत हैं, जाई नी जनवाद है। की तो हुए सीर स्थले साम से परिपूरी हैं कि सानी कामक के समान्य में दुन्य न कहने सीर नाम के में हैं। से समुद्ध है। मनुष्य पर प्रेम का ही शासन चला है ग्राज तक। प्रेम, हृदय जीत लेने की एक मात्र शक्ति है। लेकिन जिनकी जिन्दगी की तवारीख पर खून के धब्बे पढ़े हैं—उन लोगों ने मानवता की महाशक्ति को पीछे छोडने का पूरा-पूरा प्रयत्न किया था।

मुनिराज लाभचन्द्र जी के कतिपय प्रवचन भाषा की दृष्टि से मैने ठीक-ठाक किये है । मुनि जी के प्रवचन, आणविक युग की शस्त्रात्मक सहार लीला के विरोध में पाठक के अन्तर मन में एक तीय श्रान्दोलन पैदा करते हैं और हमारा जाना पहचाना 'वसुधैव कूट्रम्बकम्' का स्वस्थ व सस्कृत दृष्टिकोण प्रस्तुत करते है। यदि मनुष्य की इस पत्यर सी छाती पर 'वसुर्वेव कुटुम्वकम्' की भावना एव प्रेम का सागर लहराने लग जाए तो माज मानव कितना सुखी हो सकता है ? बहुत मधिक ! कल्पनातीत !। मानवतावादी दृष्टिकोण प्रेम का ही दूसरा पहलू है। मानवता के पथ पर चलने के लिए दृष्टि श्रीर कोण दोनो ही की समान रूप से श्रावस्यकता है। दृष्टि, वस्तु या व्यक्ति का समग्र ग्रहण है श्रीर कोण गृह्यमान का सुदम निरीक्षण । भाषा का बोक उतार कर वहा जा सकता है- दृष्टि से वस्तू के कोने-कोने का प्रकन होता है ग्रीर कोण से उसकी गहराई को नापा जाता है। दृष्टि और कोण का समन्वित रूप ही इस पुस्तक का विषय है।

वैसे मुनि जी के प्रवचन प्रत्येक मनुष्य की जीवन यात्रा को नापने के लिए मीज़ के पत्थर का काम करेंगे—ऐसा मेरा दृढ विश्वास है। सदक पर चलने वाला यात्री इस सत्यानुमूति के लिए सदा उत्कठित रहता है कि मेरा रास्ता कितना तय हुमा है! वह सदक के किनारे पर

'मानवताकै पत्र पर पुस्तक मे युनि भी साधचनद्र भी ने जिन धार्वों का

विवेषम किया है, वे बस्तृत-मीतिकबाद के सामने मानवता बादियों की घोर से एक मजबत

मोची है। हिसा बीर बहिसा की धनैतिकता बीर नैतिकता की

मस्य भीर सस्य नी मीतिनता यह याच्यारियनता की-सवाई में धानवता प्रदेश स्तम्भ वन कर कही है।

रस क्षान्त्रण में इनारा पूर्ण विश्वास है कि जानपता के सम्बन्ध क्रिया कर बंदमानी धीर बोलेवानी को हारना पहना क्वीकि मानवता धाला की धानाज है। यह माल्या का धनर वंगीत है। नाकों वर्ष की कर काब की चल-प्रकाशी भी की दकात नहीं कर बन्मे । वंदार में इसारी नर राज्यस साय, तथ्यूर्ल पुम्नी पर एकानिकार करने के तिए-बरती की बसते स्थाने चतुबिक से फिरते रहे । परन्तु और मैं बन्हें भी स्टामी वीवता है क्या डाला । उन्होंने शोचा वा कि मालवता की सुमान कर हैं थीर मनुष्य को वनके विकेटी पर चलाकर अवसानी करें । किन्तु उनकी यह करनता वितनी कुर एवं प्रहबन्दता से भरी हुरे की]

वस सुमे यही कहना था।

मनुष्य पर प्रेम का ही भासन चला है ग्राण तक। प्रेम, हृदय जीत लेने की एक मात्र शक्ति है। लेकिन जिनकी जिन्दगी की तवारील पर खून के धब्ये पडे हैं—उन लोगों ने मानवता की महाशक्ति को पीछ छोडने का पूरा-पूरा प्रयत्न किया था।

मुनिराज लाभचन्द्र जी के कतिपय प्रवचन भाषा की दृष्टि से मने ठीक-ठाक किये है । मुनि जी के प्रवचन, भाणविक युग की शस्त्रात्मक सहार लीला के विरोध में पाठक के भन्तर मन में एक तीव्र धान्दोलन पदा करते हैं घौर हमारा जाना पहचाना 'वस्पैय क्ट्रम्बकम्' का स्वस्थ व सस्कृत दृष्टिकोण प्रस्तुत करते हैं। यदि मनुष्य की इस प्रथर सी छाती पर 'वस्षेव कुटुम्बन म्' की भावना एव प्रेम का सागर लहराने लग जाए तो म्राज मानव कितना सुखी हो सकता है ? बहुत भविक ! कल्पनातीत !। मानवतावादी दृष्टिकोण प्रेम का ही दूसरा पहलू है। मानवता के प्रथ पर चलने ने लिए दृष्टि श्रीर कोण दोनो ही की समान रूप से शावस्यकता है। दृष्टि, वस्तु या व्यक्ति का समग्र ग्रहण है भीर कोण गृह्यमान का सुदम निरीक्षण। भाषा वा वोभ उतार कर वहा जा सवता है— दृष्टि से चस्तू के कोने-कोने का घकन होता है भीर कोण मे उसकी गहराई को नापा जाता है। दृष्टि श्रीर कोण का समन्वित रूप ही इस पुस्तक का विषय है।

वैसे मुिन जी के प्रवचन प्रत्येक मनुष्य की जीवन यात्रा को नापने के लिए मीज़ के पत्थर का काम करेंगे—ऐसा मेरा हुढ़ विश्वास है। सहक पर चलने वाला यात्री इस सत्यानुभूति के लिए सदा उत्कठित रहता है कि मेरा रास्ता कितना तय हुआ है। वह सडक के किनारे पर स्तना पन पीड़े क्रोड भागा है चौर स्तना मन्नी सेप है । ठीफ स्ती प्रकार

हुम मानव होकर मानवता कै पथ पर चमते हुए सब तक की बीवत गांग में क्रिक्ता मार्च नाप थके 🖁, इस स्टब्स 🕏 वर्धन अस्तुस पुस्तक 🕏 अलैक प्रवचन नील के पत्थर वन कर-कराएँने।

पुस्तक के पाठको से मुक्ते कक्ष्मा है कि प्रश्वकों के प्रारम्भ में एक प्रयोक शित्र एवं शाय ही एक दिवा शकेश वा टिप्पकी निवेगी। ज्ञान-गाँठ के साविकारियों ने मेरा सक्योग वह दिया में नाहा । मता इस सन्तन्त्र में हुन्दे नहुना है वदि शहक पसन्त करेंगे को और भी तने प्रनोग ब्रान-पीट के बाज्यम के सामने जा सकते **ह—क्टा**ध नेकमा भीर

क्रिक्य सम्पातक की विकासी। हो सब में पासकी के 🚅 व्यू । वस सम्पादक के नाते सुबे यही

करता द्वा ।

कुमार परिषक् -कमार सन्व**र्धा**

नोद्धानंत्री मायरा 1-x-5 f

मानवता ^{के} प्रकाश-स्तम्भ

'मानवता के पथ पर' पुस्तक की
भूमिका स्वरूप, भ्रादरणीय वयावृद्ध
साहित्य तपस्वौ, डा० श्री हरिशकरजी
शर्मा, डी० लिट् किनरत्न से प्राप्त
ध्रतीत श्रौर वर्समान के ध्रनुमवो का
पीयूप घट हम यहाँ सामार प्रस्तुत
कर रहे हैं!

वर्त्तमान युग मे, 'मानवता' या 'मनुष्यता' का जितना हाम हुश्रा है, उतना श्रौर किसी का नही। ग्राज नेता-प्रिएता, विद्वान्-पिण्डत, किन-साहित्यकार, सेठ-साहूकार, राजा-महाराजा, मन्त्री-मिनिस्टर, साधु-सन्त तो वहुत हैं, परन्तु वास्तविक 'मानव' या 'मनुष्य' के दर्शन वडी किठनता से होते हैं। श्रव से बहुत पहले उर्दू के मशहूर शायर 'मीर' ने कहा था—

मीर साहव गर फरिश्ता हो तो हो-श्रादमी होना मगर दुश्वार है।

यानी 'फ़रिक्ता' होना तो साघारण वात है, परन्तु धादमी (मानव) मुक्त्रिल से ही कोई हो पाता है। समार में स्वार्यान्वता की ध्रांची चन क्यो है, बारावाडी वी अवकर मन्ति अन्यतित है। बताबार, अन्याय क्ष क्रायाचार में नाको बम कर एवा है। एक व्यक्ति दुसरे का एक समुदाय दूसरे समुदाब को बीर एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को दवाने वा नप्ट भारने की चिन्छा में है। जननदी नेविली प्रतिवर्ध इसना संप्र-नतन प्रदान करती है फिर भी विकिधि जनता दाखित वीर व्याकृत जन एवं बुदुर्वित होकर धार्तवाव करती तथा तक्यती निकाई वेदी है। इसका एक मान कारण 'वालवता' की कंगी है। बही मानवता होती है बहाँ पूर्ण सामित का कामान्य स्वापित होता है भीर 'जिसी तथा बीने दों की बढ़ वागमा काम करती है। विश्ववस्तुत्व समना स्नैड क्याबार तथा स्वृतायमा का नुसम्य विकार देशा है। वीकार मुख सान्ति का सानार का चाठा है। बाचीन ऋषि-मुनियो यहा मलको एव छानु-सन्तो ने प्रान्ते मावर्ष बीवनो के बचान वचाहरको हारा इसी मानकता का छक्के दिना है। ऐसे महा नालवी के छदूरवेक ही विस्त ना शास-क्रमाश करते खे हैं। धनवान महावीर मी इन्ही निश्व-विमृतियो के के वे । बन्होंने बस समय 'माननता' ना पूर्व प्रचार फिला अब क्तुम्य ५६न की पराकाश्च राक पहुँच करा था। श्राच शासक कम मा क्षासन-सत्ता लिंद गर्ने विवान निर्वाण डाय वा तरङ्-तरङ् की कानून-साबी के बरिय प्राराणी का नियोक्त का नियाकरण कर 'मानवता' स्थापित करना बाही हैं, फिर नी 'मानवता' कोसो हुर बाग रही है। बारव स्पन्द है ---मानून का बातन बाहरी बरीर तक ग्रीनित है, क्सरे हृदन-गरिनर्तन नहीं हो एक्सा । नहीं कारण है कि एक बार असून क्षारा दिम्बद होन पर भी धपराभी पुगा-पुगा सपराभ करता है। धीर को भागी

पुरजे या चतुर-चालाक लोग हैं, वे कानून की आंखों में भी घूल फोक कर अपनी अपराध-प्रवृत्ति का निरन्तर नग्न नृत्य करते-कराते हैं। कानूनी शिकजे उनके आगे वेकार और कानूनवां नतमस्तक हैं।

श्रव प्रश्न होता है कि जिस मानवता की इतनी गुण-गरिमा श्रीर महिमा है, श्राखिर वह है क्या चीज? उत्तर स्पष्ट है—विश्व-धर्म को भ्रगीकार कर, उसे सचाई के साथ मन, वचन, कम—श्र्यात् जीवन मे ढालना ही मानवता है। जब विश्व-धर्म, जीवन में क्रियान्वित् होता है, तभी उसका नाम धार्मिकता, नैतिकता, मानवता या मनुष्यता पढता है। जो व्यक्ति जितना ही धार्मिक है, वह उतना ही महान् कहलाता है। मानव, महामानव, साधु-महात्मा, सन्त-महन्त इन्ही श्रवस्थाओं के विविध भेद हैं। धाज वडे-बडे भाषण होते हैं, श्रनेक सभा-सोसाइटियाँ हैं—धार्मिक, सामाजिक, साहित्यिक, राजनैतिक, दाजनिक, वैज्ञानिक सभा-सस्थाएँ मौजूद हैं, लम्बे-चीडे भाषण एवम् व्याख्यान होते हैं, परन्तु हम जहाँ हैं, वहीं हैं। जरा भी श्रसर नहीं होता। कुछ भी कर्म मय जीवन नहीं दिखाई देता। किसी ने क्या ही श्रव्या कहा है —

"हमको नयी रविश के हलके जकड रहे हैं, चातें तो वन रही हैं पर, घर विगड रहे हैं।"

''सफ़ाइयाँ हो रहीं हैं वाहर, श्रीर दिल हो रहें हैं मैले— श्रिंधरा छा जायगा जहाँ में, श्रगर यही रोशनी रहेगी।" पाशन्तर पा शींग ना भान माननगा नहीं है। नाननगा नर्ज में माने नी भावता है। तिन्हीं ग्रहापुरुत ने श्रम के संकर्षों वर्ष पट्नें मनुष्य नी नैनी दिशन स्वास्था भी है—

> निया विशास यनसी चुनशील शिशाः संस्थाता रहित मान मसापहाराः।

संसार क्रुप्त इसनेम मुमूपिया वे भन्ता वस निहित कर्म परंत्रकाराः ।

बरहुता जितने करपुत्त कुम गाठ विश्वमान है, बहै। सामन है और ऐसी मानच्छा के प्रतान नक है। विश्व पुत्त और यापालि है। केन्द्र बना हुया है। नमें प्रवार ना मुक्त वह रेश 'वारवला' का विश्व का मित्रील करणा है। नमेंहीन नहुत्त निता चीर-बुंख का युद्ध पाना बसा है। विज्ञान-एका नै लिए थी खोडना राहत है जनका मान 'रवार और कर बहुता होता है जो 'दा' बहुते हैं। दिना 'दर्ग' ना 'रवार के मती नोडें मानव नहीं वह नकरा।

> खान-तामस्या से पविक्र-परिषुष्ट हुन्ना विसन्ध तन है। मह-मलना मरा स्मृह्ट संजुक्त शुच विद्यास यन है। होता ब्यव नित पर्राह्त में किससा शुचि संधित पन है वहीं स्पन्नि सन्ना मानव है परम उसी का बीनन है।

मानियान नह कि इस कवित जाति के हुए में 'शानस्था' यर पहिंदे समान पहिंदे को स्थाने की सावस्थार है। इतिहास सामी है कि जन-बर-'पानस्था' ना मर्थन हुआ है को तत दिल्ल पर विश्वित-प्रास्ता हुमा है। नमुख्य जम पहुं कर में "पिछन हो। आसा है उसी दुसी एवम् महायुद्धो या सूत्र पात होता है। 'मानवता के पय पर' नामफ इस पुरतक में मानवता — उन्नायक प्रयचनों या निज्ञ थो का समह किया गया है। प्रत्येक प्रयचन प्रभाव पूरा एवं प्रनादा स्त्रस्थ हैं। प्रयचन के धारम्भ में सम्पादक की श्रोर ने एक टिप्पणी भी दी गई है जो प्रवचन का सार प्रस्तुत करती है। ये प्रवचन जहाँ जिस स्थान पर हुए हैं, उनका भी मकेत कर दिया गया है। सभी प्रयचन बड़े विचारपूर्ण श्रीर कल्याण-कारी हैं। इनमें जीवन की श्रीक प्रमस्याओं पर मुखरता पूर्वक विद्याद विवेचन किया गया है। जैन साधु सन्त वस्तुत बड़े स्थाणी तपस्थी होते है। वैसी तितिहा श्रीर तपस्या श्रायत्र श्रीत यून मात्रा में पायी जाती है। भत्तएव प्रवचनों में जो भावनाएँ व्यक्त पी गयी हैं, वे अनुभूति पूर्ण ग्रंथित अनुग्वारमक हैं। इनका प्रभाव इस पुस्तक के पाठकों पर श्रवस्य पहेगा श्रीर पड़ना चाहिये।

इस स्वार्थान्य संसार मे ऐसी मागदशक रचनाएँ प्रवस्य ही प्रकाश-स्तम्भ ना काम करेंगी। इस प्राञ्जन प्रकाशन के लिये सम्पाद र एवम् प्रवचन-वर्त्ता मुनिराज श्री जाभ चड्रजी 'मानप्रता' की श्रीर से धन्यवाद के प्रधिकारी हैं।

गद्धर सदन श्रागरा शावणी २०१७ वि

– हरिशंकर शर्मा

नोट — पृष्ठ ६० पर 'मैले दिल' घीर्षक के घातगत उद्दं का भैर धागुद्ध प्रिट है। पण्डित जी ने अपनी भूमिका में उसका घुद्ध रूप प्रम्तुत किया है,

मुनि लाभचन्द्र जी एक परिचय रेखा

में जिल्ला बीपित किया।

--सुबोध ग्रुनि

प्रापण बन्म सम्बद् १९८१ में चिकाचेड़ा (म्याविषर) में हुमा । पिता का नाम सी नायुकाल की एवं माता का त्यारी सारें। बचपन से ही स्वापका मन खांशारिक ऐपणायों में नहीं एन सका। सम्बद्धश्रेष्ठ पूर्वाद्ध में साथ तत्कृत्वतीन प्रतिमानसमर्थ प्राचार्य भी बुरुवाल जी म की सेवा में पहुँच गये। सावार्य भी होत्वा में बेन-व्यान का धावार सारुव पढ़ा। प्रव्यान में ना रचा संपम के खागर में निमन्त्रवन करने को जान तत्कठित हो बया। तो सन की गहुएई को सापने विचारों का फोता बान कर नाया। सीर सपना निषयय सावार्य जी को सुनाया। आचार्य जी ने सपने सोप्यतम नेहसील विनास विध्य वर्ष हुसारीमत जी का सारुवे सम्बद्ध १९४९, वेल कुनका प्रतिचय के दिन सावुरे

भीरे-बीरे सर्वत कुछ वी के कुछ पार में शास्त्रर हो रहे थे। किलु कुर काल में कुछ वी की सामग्रे शम्मर १३० के एमारम्पीर मर्गामा के पत्माद गीर पुल्ता क्यांगी की रानि में कीन विवा। सामग्र पितन कीलन बन बसी बाएस के इस सम्बद्ध में किए एक की मानगा मा कि हैंदू तथा है और एक किए यह बनात होगा ही किरणी बुएव पड़ीजा। रहा ! मन रिसता रहा ! श्रीर श्रांखें श्रोम विन्दुमी की तरह ढुलकती रही ! श्रन्त मे श्रापने श्रपने मन को मोडकर विद्यार्जन में जोड दिया । मन, चारो श्रोर से श्रव्ययन की पिरक्रमा करने लगा । फलत गुरु के योग्य विष्य ने थोडे ही वर्षों में हिन्दी, मस्त्रत, प्राकृत, जदूँ तथा श्रन्य प्रान्तीय भाषात्रों का ज्ञान प्राप्त कर लिया । धर्म, दर्शन, साहित्य, सस्कृति श्रीर इतिहाम का गहरा य ठोम श्रव्ययन किया ।

श्रव तक ग्रापने वीर-भूमि मालव, समूचा राजस्थान, गुजरात काठियावाड, उत्तर प्रदेश, वगाल, बिहार, श्राघ्र, नैपाल ग्रादि विभिन्न प्रदेशों में पद-यात्रा करते हुए मानवता मूलक धर्मोपदेश देकर जन-मन को जागृत किया। व्यक्ति की समस्याग्रों का पाप धर्म में सामजस्य स्थापित कर समाधान करते हैं। ग्रापकी यह घूव धारणा है कि धर्म मानवता मूलक है। इससे भिन्न धर्म की कल्पना कठमुल्लापन है। धर्म, केवल पहाड की चोटियों पर खंडे होकर मुनाने भर के लिए ही नहीं है।

इघर कुछ वर्षों मे आपने नैपाल, मान्छ आदि प्रदेशो मे भ्रमए। करते हुए "अहिंसा मम्मेलन" व "सास्कृतिक सम्मेलन सप्ताह" आदि के सर्व-घर्म सममाव एव सर्व-घम ममभाव की जागृति से उल्लेखनीय आयोजन किये और करवाये हैं।

भापकी नैपाल तथा आन्छ्र की यात्रा, प्रत्येक दृष्टि से मफल व महत्व पूर्ण रही । इन प्रदेशों में स्थित सराफ जाति के सम्बन्ध में ऐतिहासिक ज्ञान के भाघार पर श्रापने इन लोगों को सराफ का विशुद्ध -शास्त्र लैनों के 'श्रावक' पाब्द से जोड़ कर बनाया। भीर कहा कि कुछ घम में नंबिटत हुए थे। राम धानन में बनका बच्चा मा अन्ति मिलारों का मान्य तस्योध किया। क्रमाता सेनी सर्व के धानुवायी वर्धन संस्था ने इसर स्थार को मारे । धान कीको से विद्या में शालिक वर्ष बाद की उन्हेंग्रा है। पन स्वरूप धानक व्यवधीं का देवन बीन-वर्ध के संस्थार माना मारे सोची में इसेण करा सर्थ।

यानु मालवात के यानर प्रविश्व का यह यावर वाक्कर वाज करने पाप म एक मंत्रता कन क्या है। इक्की देवा में मुख्य दावय मंत्रता है। माना मुक्यर तस्त्रायों की बीला प्रश्न करना है। की प्रक वारकी रुप्ते पाप करना बाता है, बाह संत्रा के लिए ही स्थवन हो बाता है। इस्टर को बीले तेने की इक बहुवात करने सन्द्रकृत थानि है। पाएत ने किस की में मुख्य क्या प्रया वर्षन करना थे धारद, बढ़ा और प्रेम के मुद्द वनहार ही मान करना यहां कर दहा है सीर करना प्रांसा !

मार्चु, एक प्रकार सह स्त लहा शक्त की एक कीवी-साथी परिषय रेका मात्र है। केप कीवन-गरिषय एक पूरी कुरतक वा निपन है। सन् १८६ वा कावाक साथ में निशा रहे हैं।

> 'र्थंत शामित्य मन्त्रित सम्बद्धा चीच धार्मेर'' बारा प्रेरिक सामग्री के बाकार पर !



मील के ये पत्थर !

| १ | मा विद्या, या विमुत्तये । | १ |
|----|--------------------------------------|-----|
| २ | श्रेय श्रीर प्रेय । | 3 |
| 3 | ससार की एक ग्रमूल्य निधि नारी | १५ |
| ૪ | विश्व गान्ति के मूलाधार [।] | ३३ |
| X | शक्ति का ग्रक्षय स्रोत ग्रहिमा। | ३७ |
| Ę | मभ्यता का श्रभिगाप । | ሂዖ |
| Ø | ममाज व धर्म का शत्रु दहेज। | ६१ |
| 5 | ऋदि, मिढि और युद्धि । | 33 |
| 3 | a | ৩৩ |
| १० | | દ્ય |
| 8 | १ हमारे जीवन की रेखा अपरिग्रह | १११ |

१२ पद्यक वर्षी \$\$ गामाविक वयो बीर पैसे !

38 कोपन-निर्माण 12

25

69

ţĸ

ŧŧ

₹

मानव धीर गमात्र !

नारी ने धार्य !

ब्रह्मचर्व की शक्ति

बीबन मायुर्वे

धर्म की समर क्योति !

विद्यापियों के बर्रावर है

123

115 141

११३

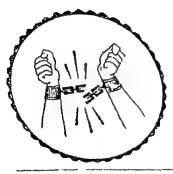
273

१७३

१=१

131

335



स्य का

सा विद्या, या विसुक्तये।

विद्या वही है, जो समाज की दूषित मान्यनाम्रो से मनुष्य को मुक्त कर सके । घोषणा की वेडियाँ तोड सके । जो चिन्तन प्रकटीकरण के ममाव में मकुलाता हो, उसे पथ मिल सके । मुनि जी का भाषण इस तथ्य का विचार पूर्ण विस्लेषण है ।

विद्या वही है, जो मुक्ति की ग्रोर ने जाये! यह एक, सहस्रों वर्ष पहले कही हुई गहरे ज्ञान की वात है। विद्या, क्या ग्रेभिप्राय हीन है ? क्या विद्या का कोई निश्चित ध्येय नहीं है ? क्या केवल जीवन-यापन करने में सहायक होना ही विद्या का लक्ष्य है ? इन सब प्रकान ने हुआरे प्राचीन समीपियों के समों को क्हुल बरमों पहल ही पाल्योलिन किया है। पर शाब की पामार्थ एनुकरण की बाद से विद्या का मूल समिमाय ही मानों जोता वा रहा है।

पास हमारे वेश में स्त्री पिक्ता बहुआ प्रश्निक्त है, वह हमारे प्राचीम प्राच्यों के द्रीक विवरित पड़ती है। वस्तुन तिहा तो बही है जो मानव को सामी प्रकार की प्रसन् प्रश्निक्त में मुक्त करनी हैं। हमारे पूर्व प्राच्यों का क्यन हैं। बान ही मानव के लिए एक दिक्य या प्रति प्राकृत नेव के नमान है। बान बहु मानव हाए ही प्रमन्त पूक्त का प्रवाद्यों देखा या अच्छा है। वहुंच का प्राच का मानवित हों है। वहुंच का पान बान की कोई कभी नहीं है पर उस क्या दक्के पहने में मान कहा मा सकना है। बानव या पत्र हान ही मानव बीवन का कक्य विकास करने में यार्च है, क्यांकि वह उसे प्राप्त विकास मीर प्राप्त उद्धार की नहीं विवास है।

सल झाल ही मानवस्त्रीयन की सुक्रमुल पूजी है। प्रकेष स्वास्त्र मानव्ह स्वयं ही स्वयं की खुक्त बाला है। यह जीतिब मुक्त-सापनों की प्राति क सिए, पालकों के खाला दोड़ लगाने सप्तामें ही रहें हैं स्वित्र में स्वयं को सामक्रिय बात प्रवामें ही रहें हैं स्वित्र मुक्त के स्वतामें स्वास्त्र को भी सामक्रे में मानवें नहीं है कि यह बंब सन्धी विद्वार की बीड़ क्या प्रमुख्य मुक्त-साति की सोर मही से बा रही है। उससे उपकी भव भी समित्रायार्थ पूरी नहीं होती। इसके विकरित के दिन प्रति दिन उस भीर सीड़ होती। बारीश सामने से के प्रशास में विजास भीर सहार का कारण हो सिक्क हाती। सम्मव में स्वासहारिक झान के साथ ही साथ, ग्रात्मिक ज्ञान भी परमावश्यक है। ये दोनो ज्ञान के विभिन्न श्रग ही वास्तव मे जीवन रूपी निरन्तर प्रवहमान नद के ग्रामने-सामने के तटो के समान हैं।

ग्राज के नवयुवक, ग्रात्मिक ज्ञान को व्यर्थ समभ कर छोडते जाते हैं श्रौर वे केवल उदर भरने वाली व्यावहारिक विद्या को ही हथिया लेने की घुन में देखे जाते हैं। भारत में प्राचीन काल से ही, लोग श्रपनी श्रात्मा के कल्याए। करने वाली श्रीर देश श्रीर समाज का हित करने वाली सच्ची विद्या की माघना मे लीन रहते थे। उनका विद्योपार्जन का उद्देश्य, श्राजीविका श्रीर भरण-पोपण जैसे ग्रत्यत माधारण कर्म नही था। महावीर, बुद्ध ग्रीर राम जैसे महान् श्रात्माश्रो ने राज घरानो एव साम्राज्यो के बीच जन्म लेने पर भी अपने वाल्यकाल से ही सच्ची विद्या एव सत् ज्ञान की साधना की ग्रोर ही भपनी प्रवृत्ति दिखाई थी । राज-नाट श्रीर भोग-विलास के प्रति उनके मनो में रचमात्र भी मोह नही पाया जाता था। उन्होने त्यागी, तपस्वी ग्रीर मन्त पुरुषो के चरणों में वैठकर ही ज्ञान-साघना की थी। तभी तो वे स्रागे चल कर भ्रपने ममाज, राष्ट्र एव मानव-जाति के परम हितकारी श्रीर पथ प्रदर्शक वन पाये। श्राज के प्रगति पथ पर बहने वान भारत के भावी नागरिको का ध्यान, ज्ञान और विद्या के इस मौलिक ग्रभिप्राय की ग्रोर जाना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। लक्ष्य-भ्रष्ट हो जाने पर कभी भी श्रभीष्ट मिजल पर नहीं पहचा जा मकेगा। श्राज सभी मेवा श्रौर त्याग का नारा लगा रहे हैं, किन्तू जिम सत्-ज्ञान एव सत्-विद्या की प्रेरणा, सेवा ग्रीर त्याग के मूल ग्राघार है, उसकी ग्रोर कोई घ्यान नहीं दे रहा है। इसीलिए म्राज हमारे समाज में नैतिकता, मानो सनाथ हो रही है ग्रीर 💰 मानवना के प्रवापर

मोग दिना-दिन स्वार्य-परना और धावाधापी नी प्रार बडे चमे का रहे हैं। एक तो यह है हिं----

> 'बिया एटाति जिनयम्, बिनयान् वाटि पादनाम्।

क्यमान् सान पात्रनाम्। पात्रकात् चय सान्तीति चनाकर्य ततः सुरूप्।।

धर्मात्—विचा हे ही विनक्षता माती है। विनक्षता के कारण ही मीग सराज या धरप्यित वनते हैं। पाक्षण पा करे पर ही कारपाओं पार्टि गामार्टिक वाचे म सफ्बणा मिस पाठी है। बम प्रार्टि गामार्टिक वाचे म सफ्बणा मिस पाठी है। बम प्रार्टिक गामार्टिक यो की उपस्कित की घोर बसा जा सकता है, धोर बास्तव य सुख की प्रार्टि धर्म-मामण हारा

भी नेपार है।

किन्तु सान की विद्या में हमारे पूजकों स विनक्षता नहीं
सानी। ज ना इचके विस्तरित उच्छुतुसना की सीर हो दिनों
दिन समन हो रहे हैं। उनका सह स्ववहार नमाज एके देश के
किए समकर कनरा है। इसन की सह स्वकृत है हिला से

हे त्यान में प्रशान की है। वृद्धि हो रही है। इसका प्रमान्त्र बारता है---पिर्धम की शिक्षा प्रधानी एवं शान-माधन प्रधानी का प्रमान्त्रावाण) हमने राहण के माधन तीह वित्र में उपिन तक महुद्धि का तो पाया जा नक्ता है कियु इनका परिमान महत्त्रावाण है कि पावण किश्रम का और बान भी उनने पर्याप जानते हैं कि पावण किश्रम का और बान भी उनने पर्याप पाता था। कि भी न्या-विद्या और बान भी के प्रमान

में बड धनिवेशी बन गया। उनने बापने बुरायह के कारण सोने

सी लका को जलवा कर खाक कर डाला। ग्राज वह श्रपने देश के सहारको में गिना जाता है—उद्धारको में नहीं। इसीलिए विद्या का केवल पुस्तकीय ज्ञान कल्याणकारी नहीं हो सकता। उसका ग्रभाव हमारे नित्य प्रति के ग्राचरण में उतर ग्राना जरूरी है। इसीलिये विद्या का श्रजन जितना जरूरी है, उतना ही उसका सदुपयोग, जीवन में किया जाना भी श्रावश्यक है।

' ग्राचार प्रथम धर्म''—ग्रथीत् ग्राचरण ही धर्म की पहली सार्थकता है। ग्राचरण की शुद्धता ही धर्म की उपलब्धि का पहला सोपान है। विद्या के ग्रजन मे जितनो जिज्ञामा ग्रौर मनोयोग चाहिए, उतना ही पाये हुए ज्ञान के द्वारा श्राचरण मे शुद्धता ग्रीर उत्तमता लाना भी ग्रावश्यक है। जिस प्रकार हमारे गरीर के भरण पोपण के लिए ग्रन्न ग्रीर जल , दोनो ही ग्रावश्यक होते हैं, उसी प्रकार ग्रादश ग्रीर उत्तम जीवन वितान के लिए ज्ञान ग्रौर किया (ग्राचरण), दोनो ही की जरूरत है। "ज्ञान कियाभ्याम् मोच " ऐसा मनीपियो का मत है, अर्थात् ज्ञान और किया, दोनों का एकीकरण ही मुक्ति का पथ है। जिस प्रकार वृक्ष के पोषण के लिए शुद्ध जल एव वायु की ग्रावश्यकता होती है. उसी प्रकार जीवन क विकास के लिए ज्ञान की उपलब्धि ग्रीर तदनुक्तल किया की भी परम ग्रावश्यकता होनी है। बुद्ध ग्राचरण का ग्रभिप्राय यह है कि प्रात से साय तक जो भी कियाएँ की जाय, उनसे किसी को हानि न पहुँचे श्रौर किसी का श्रनिष्ट न हो। जो ऐमा जीवन विनाता है, वहीं सदाचारी कहलाता है। इसके विपरीत श्रावरण ही दुराचार है, उससे दूर रहने मे ही श्रेय है।

भगवान् महावीर ने पावापुरी की ग्रन्तिम धर्म देशना मे कहा था—

६ मानयशा के बच पर

देश की भी भएने नाम न बदला है।

'मह एंबहि हालुहि 'बहि विकास व सकाई ! यथ्या कहा यवान्ती रंगिरानस्माननु य ॥''

—-- उत्तरा ११०० मान भाग प्रभाव को स्त्रीत सालक्ष्य ने नारक सान के समित्राल सीचन शास्त्र नक्ष्य हिला है लिक्षा सील नहीं

हो पाला ।" मान का भाव विकाद का नामा करने वाला होता है। सार ना आव विकास का नात करण काला होता है। मानि क्ष्मि तन्त्रम से सामा व्यवहा हुए यह गुरू है। प्राप्त ने पुत्रमाँ से श्रीकान को माना बढ़नी था रही है। क्षीप्रन्या ताल सा गिरण पा नेन्द्रेय ही मान स्वयन्त हुए स्विताह यह है। इस प्रवाद ने स्वयने से यहमान को माना स्वयन्त्र बहुते देवर पुत्रकारी विज्ञाना का माने सरता विकास है। ब्याब्रि विद्या से ता नवम बहुनै विनय का गुण बाना काहिए । हम धाने नित्य प्रसिक्त जीवन में भी शीचे चरली पर गने प्रशासी की उठाने के लिये धनना बार मूलता पड़ना है। जमा हुया थी निकामने न निएवंगुनी को मुत्ताना ही पड़ना है बंगोंक कराबत प्रसिद्ध ही है वि 'मीथी बंदली से चौ नहीं निवासा था गक्ता ! नम्र व्यवहार में ही इस प्रपते मामने वाने व्यक्ति का मन भपनी भीर भावपित कर नवते हैं। स्टे हए की विनय इरत ही मनाया का मनता है। यहीं नही - विनय-यन सब की प्रीमित्र ननाने नाना महासँत्र है और पनिमान मित्र को भी राध बनाने बामा धरश है। समाज धीर देश की सेवा केवन विनयी पुनक ही कर अवते हैं। जो व्यक्ति प्राप्ते को ही बड़ा ममभना है वह वभी-वभी राज्य की भौति मारे समाज और

कोघ, सभी प्रकार की साधना का महान् गत्रु है। सत्य साधक के मार्ग में, पद-पद पर काटे विद्याना चलता है। कोब का पहला लक्षण है-दिमाग को गरम कर डालना और धेर्य को खो डालना । इसमे ज्ञान ततुन्नों में क्षोभ पैदा होता है, जिससे मत्य या ग्रमत्य का विवेक नष्ट हो जाता है। मारा तन और मन, कोघ की अग्नि से जलने लग जाता है। उसक प्रभाव से मानव की याकृति भयानक हो जाती है। वह श्रांखों से न देखना हुमा नेवल दुर्वचनो की मुँह से मनजान ही निकालने लगना है। ऐसे व्यवहार से मनुष्य ग्रपने प्राणो को तो सकट से डालता ही है, माथ ही उसके श्रावेग में वह अपने श्रास-पास के समाज एव जन समूह का जीवन भी ग्रशान्त ग्रीर हिसामय करने में सहायक वनता है। छोटे छोटे ग्रापमी भगडों से लेकर, यही कोघ वहे-से बडे विश्व युद्धों के मूल में कियाशील रहना है। इसी कारण कोध रूपी घत्र से सदा ही सावधान रहना जरुरी है।

प्रमाद मनुष्य की महा हानि करने वाला एक दूसरा प्रवल गत्र है। प्रमाद के कारण ही व्यक्ति प्रपनी सुख-सुविधाग्रो को लो देता है ग्रौर उसके जीवन का विकास ग्रौर प्रगति हुक जाते हैं। ग्रानसी प्रकृति वाने व्यक्ति का दिमाग भी ग्रानसी हो जाता है। भगवान् महावीर के शब्दों में — "प्रमाद ही मृत्यु है।" युवको को प्रमाद या ग्रालस्य से दूर ग्रति दूर रहना चाहिए। प्रमादी व्यक्ति के लिए विचार ग्रीर ज्ञान की प्राप्ति, कैसे सभव हो सकती है ?

रोगी गरीर वाला व्यक्ति अपने विचारों में और कार्यों में सकीर्ण वनता जाता है। उसकी दृष्टि एकागी हो जाती है। वह केवम धपने पुत्र को पुत्र मानता है, सीर समाव सौर दर्समें फने हुए कष्ट भीर यून्स के प्रति वह उदासीन धीर निष्ठर हो

बाता है। यता यूक्का का कर्तव्य है कि वे शरीर को रोगी

भौर निर्मन होने से सवा सावधान रहें। पाचनी मधानक बाका को भानव-करित्र के निर्माण में

समाज चौर देश के कस्थाण में बाबा पहुँचाती है-वह है बालस्य । बालस्य धीर प्रमाद में धन्तर समुद्ध लेगा भी नकरी है। शासस्य कं निवारण के लिए शारीरिक अम माबरपक होना है। खरीर-यम से एक की शति सञ्चवस्थित एवं

तीय होती है तथा व्यास-प्रवास का कान इस प्रकार का बन पाता है, जिससे कि फेफ्डा को उचित ब्याबाम मिमता रहता है।

उससे दारीर की चुढि हा होगी ही है, मन का शरमय भी दर हा बाता है। शरीर से मेहनत कर चुकने के बाद मन प्रसंस हो बाना है। प्राप्तस्य से सरीर की निया-यक्ति नष्ट होती है और उसम रोगो का श्यान मिनने की गुविया मिल काती है। किसी

तस्य बेला ने इसीलिए सन ही वहा है : रको । विसी म किसी स्वस्य परिधम म अमे रहो !"

सेशा करते में भी समये हाते।

finis 1

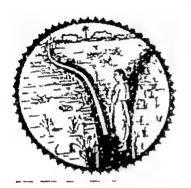
2-1-2-5

वजन नामा (शक्तरी विकास ना बीनाफ प्रदेश)

नुमा का विकास करने से ही युवक संपंधी उसनि भीर प्रयति में सफल होंगे। यही नहीं वे भवने समाज भीर देस की

"तुम प्रपृते विमाग को ठंडा रको और हाम-पैरा को गरम

उपय का बारित-निर्माण के पाँच प्रकार की छानपानी बरतने श धार इन पांच हुए भी की बूर रध कर, इसके विपरीत सह



वो:

श्रेय और पेय

भाज माना चुनौती के उन दुराहे पर परा है, जहां उमे निणय करना है वि यह भौति ता के मरपट निराने रास्ते पर चन्मे या प्रध्यातम के कटवाकी ग्रामां पर चनकर जीवन दीप प्रन्वितन करें ? एक विनास था मार्ग है, तो दूसरा विकास का ! मार्ग निर्णय की इस ग्रुत्थी यो धार्मिक दृटि से मुनिजी ने मुनभाया है। समय है उनका चिन्तन प्रापके काम श्रामके ?

मृहा पुरुषों ने समार को बाजार की सज्ञा दी है। उनका कथन है, यह समार एक बाजार है, जिसमे श्रच्छी-युरी सभी प्रकार की वम्तुएँ हर समय विकी के लिये तैयार रहती है। श्रव यह खरीदने बाले व्यक्ति की इच्छा पर निर्भर है कि यह श्रपने लिये

असार से सवतीर्थ होती है।

चुद्धि भी होगी चाहिय कि बहु समझी धौर नकसी हीर की परल कर तके बहुने का लास्पर्य यह है कि क्योंबरे से पहल करतुं के दिख्य में तीत प्रांत कर कोचा परल धोब्यक्त है—प्रमुख समसी बन्तु के स्थान पर नकसी बस्तु भी क्योंबी का सकती है। सीर इस प्रकार स्वयं करें के स्थान पर लोटा सीबा पस्त पड़ गया तो उसका कम भी कोटा है। निश्चा को थी रहा कर जीको बाल स्थांक को जीवन ही चिक्कार के बोस्य वन नायेया। इस नगार क्यों हाट में विद्यागी भी मौतिक वस्तुष्ट उपसब्ध है जीन—पन महल सदारी बार्गि—में सब प्रेम सस्त्युर्ग है। इस नम्युर्ग में लगीत नेते के लादीने होने ब्यंखि की हारि होनी है। उसका पनन हाना है। तस्य बहुम्बय साम्ति द्याग सार्थि से येथ पसार्थ है। इस कहुम्बा को शान नरने बाक स्थावि

सम्बद्धी भीव करीत्रता है या सुरी । यह क्षय का इच्छुफ है या प्रेय का ! उस बास्तविक हीरा चाहिए या हीरे की तकस ! धीर उसके इन कथन का धर्म है कि करीबने वाल व्यक्ति से ऐसी

पाप बानते हैं भीई भी आफि जब आपार नरने भी इन्द्रा नरता है भी भगवार करने से पूर्व इस बात को भनी प्रकार समक्र नेना बाहुगा है कि जिस बस्तु का है आपार करने जा रहा है उसम कुके होति होंगी सामार में कुछ तक कमा कुर मा स्त्रा गुम मुके होते होंगी सामार में कुछ तक कमा कुर मा सुन मून भी मैंना मैंडुंगा। बच एक जन्म के बुछ दिनों के माधुसी से स्वापार के निरादणना लोच-बिचार करना परना है नो निर्होग स्वापार के निरादणना लोच-बिचार करना परना है नो निर्होग

है। वास्तव में पानन्त ही धारशा का चन्न है जिसकी कोज में चारमा मतत् प्रपत्नशील है धीर जार-जार जरूम प्रहण कर इस पद को प्राप्त करने के लिए वितने अधिक सोच-विचार की आवश्यकता है। मेरे इस कथन ने यह बात आप लोगों की समक्त में भली प्रकार ने आ गई होगी। अब आप लोगों के सम्मुख उन पांच क्योंटियों का भी वर्णन कर दूँ, जो इस व्यापार के करने में आपकी प्रपार सहायता कर सकती है।

श्रंय पदार्थों को प्राप्त करने में मनुष्य स्वाधीन हैं, मगर प्रेय पदार्थों की प्राप्ति किसी भी मनुष्य को तभी होगी, जब उसके शुभ-कमं उदय होगे—श्रयात् प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने म मनुष्य पराधीन है। श्राप श्रगर इच्छा करते हैं कि श्रापक पाम एक मोटर हो तो मोटर श्रापको तभी प्राप्त होगी, जब श्रापको कोई शुभ-कमं फलेगा। मगर इसके विपरीन श्रगर श्राप यह चाहते हैं कि श्राप ब्रह्मचर्य का पालन करें तो श्राप वडी सुगमना म इसे श्रारम कर सकते हैं। श्रापको इस शुभ काय को प्रार्थ करने के हेतु शुभ-कमों का इन्तजार नहीं करना पहेगा। कहने का ताल्पर्य यह है कि श्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में श्राप पराधीन नहीं हैं, बिल्क पूर्ण रूपेण स्वाधीन हैं। इसके विपरीन प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने के लिये मनुष्य कर्मों के बन्वन में बँधा हुश्रा हं। वह पराथीन है।

श्रेय पदार्थों मे मिलने वाला सुख चिरस्यायी होता है, जबिक प्रेय पदार्थों से प्राप्त होने वाला श्रानन्द विनाश की नीव पर खडा है। ग्राज ग्राप एक मकान बनवाते हैं, श्रसमय के श्रन्दर ही ढहकर वह भूमिसात हो जाता है। क्यों क्योंकि, वह मह्य की श्रावार-जिला पर निर्मित नहीं किया गया। वास्तव में, कोई भी प्रेय पदार्थ चिरस्थायी नहीं होना—इसीलिये उससे मिलने वाला सुख भी चिरस्थायी नहीं हो पाता। किन्तु नत्य महिसा, प्रत्यंय ब्रह्मभय प्रपरिश्रह का जो सुल है नह मंत्रर है वह प्रमर हैं। धौर वह कभी भी नप्त नहीं होगा।

प्रेय पदार्थी भी प्राप्त करने में विषयता का निवास है. संपत्ति येव पदानों के नीच प्रशार शान्ति विरानती है। कोई ब्यन्ति या। करण बादि का संचय करता 🗓 तो वह दूनरा को गरीय भीर वक्क-विद्वीत कर देशा है। किसी एक पाइकास्य तस्य-वेता का कथन है- 'संसार में इतने श्री पदार्थ है जितने कि प्राची [!] यदि प्रत्येक बाची क्षपने **इक** की बस्तु का ही उपयोग करता है तब तो सब दीज है, सैकिन सगर कोई मतुम्य संचय की प्रशास से नार्थ करता है तो इस प्रकार वह दूसरों का हक क्कीमता है। धीर हमारे विचार म बह पाप का भागी बमता है। दूसरा कंगना म अपने प्रति कोच और ईप्या जना देना है तो फिर प्रत्य ने सोचले हैं, इसको तो काने भीरपहुनमें तक के निये मयस्त्रर नहीं है भीर यह ठाठ के साथ बनसे में पहता है जून काता है, बढ़िया से बढ़िया पहिलता है। यही प्रेय पदानी की विपमता है। इस तरह बाशाय की बाग में फनकर मान सारा मसार जन ही थो रहा है। नगर श्रेय पदार्थों के बीच ऐसी कीई वियमना नहीं है। अब प्राची के सुचय करने वासे के प्रति सभी की सद्भावना आवशी है। साथ पृद्धों को देककर सभी के मना में पश्चिम्ता धीर धामन्य का स्रोत उगढ़ने समदा है। सभी उमके प्रति नन-मस्तक हो जाते हैं। बास्तव में येय पदाची का भगवार सहस्र है।

प्रेम प्याची के बीच वाचा भी भ्रपना क्य सेवारे सेटी है। एक स्मर्चक बन धर्मन करने की चेक्का में निमन्त होता है मगर पूनरे उसने कवक केते हैं। उसके उस कार्य में कारा पहुँचाने का प्रयत्न करते है। श्रीर श्रगर इन विघ्न-वाधाग्रो का सामना कर वह ब्यक्ति किसी प्रकार कुछ घन कमा भी लेता है तो दस व्यक्ति उसके उस धन पर अपना हक बनलाने लगने हैं। पुत्र कहता है, यह मेरा है। भाई कहता है, यह मेरा है। कहने का ताल्पर्य है कि उसके उस घन पर अनेक अपना अधिकार घोषित करने नगते हैं। किन्तु जो श्रेय है, शुद्ध पदार्थ है-उसको कमाने वाले के कार्य मे कोई भी विष्न नहीं डालता, कोई हकदार नही यनता ।

ग्रीर ग्रन्तिम तथा पाँचवा हेतु वंधन है। ग्राज यदि यह इच्छा करें कि समार की सेवा के लिये प्रपना जीवन प्रपंण कर दे तो आपके मार्ग मे स्त्री, वच्चे, कुटुम्बी ग्रादि सभी स्नेही जन भ्रडकर खडे हो जायँगे श्रीर श्रापको एक कदम भी उस मार्ग पर ग्रागे नहीं वढने देंगे - क्योंकि उन सभी का स्वार्थ श्राप में निहित है। इस प्रकार ग्राप उनसे वधे हए हैं। मगर ग्रात्मा निवंन्य है। वह किसी से भी नही वेंथी हुई है। वाम्तव मे, प्रेय पदार्थ इस शरीर, इस काया को सुख पहुँचाने वाले हैं श्रीर श्रेय पदार्थ भ्रजर-ग्रमर इस भ्रात्मा को । इसीलिये भ्रात्मा के समान श्रेय पदार्थ भी निर्वन्व है।

गीता मे कहा है- 'जहां प्रेय पदार्थों का उपभोग हो रहा है, वहा प्रविद्या ग्रीर श्रघकार व्याप्त है। मगर जहाँ पर श्रेय पदार्थों की मान्यता में विश्वाम है, वहां पर विद्या ग्रीर प्रकाश का स्थायी निवास है।' हाँ, तो इस समार रूपी हाट में सौदा करते समय यह भली प्रकार सोच लेना है कि हम श्रेय पदार्थ खरीहें या प्रेय पदार्थं।

मनुष्य एक बुद्धिजीवी प्राणी है। वह इस वात का निणय

मणी प्रकार कर सकता है। इसीसिये मजुष्य योगि को सब योनियों में केश माना गया है। सबर भागने भ्रमी तक इस गम्बन्य में कोई निवय नहीं किया है तो यब कर डासिए। जब साप इस समार कपी हाट म सौधा करने के सिमे धान है तो उस मने व्यक्ति के समान नका माचरण करते हैं जो सर्प का रम्सी धौर रक्ष्मी को सर्व समग्र क्या है। धाप विश्वाम कीजिये, प्रय पदायों में स्वावी सुब्ब-सान्ति नहीं है, वह शी मेप पराजों के बीच ही विध्यती है। बाप भी वर्त प्राप्त कर सकते हैं। अनवान महाबीर के इस कवन पर ध्यान वीजिये--'प्रेय पदार्व सनुष्य के जीवन को नष्ट कर देने हैं, भीर नेय पवार्च उसके जीवन का विकास करते हैं।" धस्त, सेय प्राची को प्राप्त कर माप विशास के पम पर घपसर होने का प्रयत्न की किये विनाश की छोर वयों बीड मयात है। मुझे तो मात्र माप से केवल इतना ही कहता है कि ये वा मार्ग है---भेय भीर प्रेय । यब भापको क्राम करमा है माप किस में सपना हित देखते हैं। বিলাক

1-5-73

बेपशीर



तीन:

संसार की एक अमूल्य निधि: नारी

नारी क्या करे ? श्रम्नपूर्णा वनकर परिवार का स्नेह सम्पादन करे या कपडो की ग्रुडिया बनकर पश्चिम का श्रमुकरण । क्र न्तिकारी प्रवक्ता मुनि जो का कहना है—नारी पुरुष की शक्ति है भीर पुरुष नारी का माहम । पुरुष नारी को शक्ति स्वरूपा मान कर जीवन युद्ध का श्रपूर्व विजेता बन सकता है। —म०

नर श्रीर नारी—इस प्रकार मानव के दो भाग हैं। नारी नर से श्रेष्ठ है। नारी में कुछ ऐसे श्रपूर्व गुणो का नैसिंगक भण्डार है कि श्रपने इन गुणो के कारण वह नर से श्रेष्ठ हो गई है। वास्तव में, नारी नर की शक्ति है। वह श्रपनी इम शक्ति के विना कुछ भी कर सकने में श्रसमर्थ है। उसकी सहायता से विचत होने पर वह एक कदम भी श्रागे नहीं बढ़ सकता। जीवन भी धारण नहीं कर सकता। इसलिये नर उसकी पूजा करना श्रपना कर्त्तव्य

समम्रता है 1 नहतं हैं, जहाँ इस गुणवती जारी-जाति का सम्माम होता है, वहाँ देवना सिवास करते हैं। काई भी धार्मिक किया नारी के विना सम्पन्न नहीं हो सकती । इतिहास साभी है, राष्ट धौर समाज के सम्मान की रक्षा के शिये भारी-जाति में क्या कुछ नहीं किया है ? धर्म की रक्षा करने में उसने धपने प्रार्थों की ब्राहृति दे दी है। सीता श्रीपत्री चन्दम बाला बादि प्रमेश देनियाँ इसीनिये इस समार में धमर हैं। पैत्रसूनों से बना हुया उनका शरीर मर गया मगर उनक यदा का खरीर बाब भी हमारे बीच विद्यमान है और नवंदा रहेगा। ससार स्वर्धी है। वह उस व्यक्ति की माथ नहीं करता जा उनके बीच से चना जाना है यह दो उसके कार्यों की मार करता है। उसके उन कार्यों की, वा उसके मिये माभशायक सिख हुए हैं। यह है ससार का दस्तूर। मौर समार के इस वस्तूर को नारी बड़े ही सहज भाव से निमा मक्ती है बंगाकि वह मैसमिक कप से ही गुवा से भरपूर है। स्वामावत ही वह गुणवती है।

नवता है वयान वह नवायन क्ये से हा पुलास प्रभूद है।

मनद सान की जारी प्रयमे हम स्वमाव को हो प्रसाद है।

प्राप कहेंगे कि कही स्वमाव जी प्रसा खाना है। तो सानके हम
सिस्स के विश्वारण के हुन में हमला ही बहुना पर्योद नमस्मा
है कि सज़ान के सबकार में फीस हुसा खीवन क्या कुछ नहीं

करता है—स्वमान से कहा करना है और साव नारी प्रज्ञान के
प्रसाद में हुन कर प्रमास क्याना है। हम सर्व के
भागी को कोइकर स्वमान करना है और साव नारी प्रजान के
महत्ता की उनने मुखा बिया है। क्योंनिक साव का पुरुष वर्गानुक
हो। गया है और वह उनकी वास जाना साव स्वार प्रया कर्युष्ट कर्युष्ट हो।

वहां भागी है। यह उनकी वास जाना साव असे प्रसाद करना है। साव नकर रह गई है। यह करनी वसने से साव उसे नकरत

तो उसे फैंगन की दौड लगाने में मजा श्राता है, घर का काम कौन करे। इसीलिये तो प्राज नगरों के बाजार उसके फैंगन की बस्तुश्रों से श्रटे पढ़े हैं। श्राज की वधू डाक्टर को श्रपने साथ लाती है। क्योंकि श्राजकल श्रापकी दृष्टि में श्रवस्था प्राप्त कर लेना ही विवाह की सबसे बड़ी योग्यता समक्षती गई है, इसलिये विवाह तो प्रत्येक कन्या का हो ही जाता है श्रीर इस तरह वह प्रिया, जननी श्रीर मा भी बन ही जाती है, मगर प्रिया, जननी श्रीर मा के गुणों का उसमें पूर्णत श्रभाव हो रहता है।

श्रपनी रहा स्वय कीजिए समाज ने नारी के सतीत्व को बहुन वडा महत्व दिया है। मगर नारी प्रपने नतीत्व की रक्षा हूमरे के सहारे खडी होकर नहीं कर सबती। यहाँ तक देखने-सुनने में श्राया है कि पिता, जो श्रपनी कन्या का सब से बडा रक्षक है, किसी भी समय उसका भक्षक बन सकता है। जब इस समार में इतनी भयकर विडम्बना ब्याप्त है, तब स्वय-समर्थ बनने से ही काम चल सकता है। रावण की लक्षा में मीता ने श्रपन सतीत्व की रक्षा स्वय ही की थी। राम श्रथवा महाराज जनक ने नहीं। तो, स्वय समर्थ बनने से ही काम चलेगा, किसी के सहारे जीवित रहने से नहीं।

विद्वानों का यह कथन श्रक्तरहा सत्य है कि गुणवान् व्यक्ति ही उन्नित कर सकता है। श्रीर मनुष्य में गुण तभी उत्पन्न हो सकते हैं, जब वह सुशिक्षित हो। श्राज नारी-ममाज की दशा इसीलिये विशेष रूप में छोचनीय हैं, क्योंकि उसका श्रिधकाश भाग श्रिशिक्षत हैं। वास्तव में, श्राज की नारी यह भी नहीं जानती कि उसे जीवन-यापन किस प्रकार करना चाहिए। इमीलिये वह स्वय को वहुत ही निर्वल श्रीर श्रसहाय श्रनुभव करती है। ऐसा नोई भी व्यक्ति को स्वयं को निर्वेश भीर प्रसद्धाय प्रमुख करता हो वह जीवन में नभी भी उपित गृहीं कर सकता। वह तो सर्वेश दूसरा का मुखापेशी ही बना रहेगा। धाक की गारी की भी स्वयं है। मरण-गोपण एवं रक्षण के जियस में कारी की भी स्वयं पुरुष का ही मुद्द देखा करती है सौर धमने बीवन की हसी में इंगि-यी समस्त्री है कि वह बचवां को जग्म बेटे सौर गमय-समृत कर से उनेवा पालन पांचल कर है।

हों तो बाब की नारी बगर घपनी पूर्व उसत दया को फिर प्राप्त करना बाहती है तो उसके सिसे धावस्थ्य है हिन बहूं विज्ञा प्राप्त कर कीर नवस की निवंक समस्त्रा नव्य कर है। प्रप्त के समान उस सभी सम्बोक पासे के कर सम्त्री है जिनके पीछे दे उसनि का सूर्य भीक पहा है। दूरण अर्थनर कर है स्वार्ती है। बहु सही बाहता कि कोर उससे पासे निवंक तारे। हरीतियों उसने सार्धी मति की सम्बार्त के सहस तर्दे में गिरा दिया है बहु बहु किस्त्र की स्वार्त के प्राप्त निवंक स्वार्त । हरीतियों उसने सार्धी को सम्बार्त के पास निवंक सिरा दिया है बहु बहु किस्त्र की स्वार्त निवंद स्वार्त पहुँ है और सोकने सत्त्र है। दूरव ही उसकी जीवननीका को पार नगा सन्त्रा हो। मनर उसने पास स्वार्त अर्थ पास के सम्बन्ध स्वर्ध-समर्थ बनना भाहिए। उसी उनकी उसति सम्बन्ध है। स्वर्ध-समर्थ का

सही पर मैं पूरप-काँ से भी एक बात कहना चाहना है कि बहु समय-रहतें नारी के सम्माप्य में धपने इस पेचाचिक ट्रॉटिकोच को बस्त है। किसी भी समाब देश और राष्ट्र की उस्ति पूर्ण कमेज तभी हो सकती है, जब उस समाब देश और राष्ट्र का नारी समाब स्थितिक निर्मय और उस्तिशील हो। नारी को नोने की नमक-दमन में बहुकाने रायन का ग्रंग समय नहीं
रहा। ग्रंग नमय ग्रा गया है कि नमारा का वह विशास ग्रंग
प्रवनी विधिष्टता को पाप्त कर श्रामें गान वार्ता समाल है कि
गरवान-वस्प सिंह हो। हजारा वर्षों ने पुरंप की गुनाभी करोंकरने नारी प्रवी स्थान पर मूल ग्री है पह निर्मुगी शोर गुणवनी बनने के स्थान पर मूल ग्रीर उरपोक हो गई है, जिसम मानग समाज का धार पान हो रहा है। ग्रीर यह समय श्रव श्रायक दूर नहीं है जब मानग-ममाज श्रमा। सब गुठ जोकर पश्त्रों की श्रेणी म सम्मितित हो नायेगा। नारी, नर भी शक्त है—तो श्रमती इन शक्ति हो श्रम निकस्मी श्रीर कमजोर व्यो वनाना नाहते हैं र श्रव हो श्रमणी गुनामों में मुक्त कोजिये श्रीर स्थानी दीजिये। श्रिक्षा श्राप्त करने हे लिये स्थान्यता हा होना परम श्रावस्यक है, व्याक्ति गुनामी में गुणों पा श्रमाव रहता है।

नारी प्रापके घर की जो ॥ ह । मगर यह भाग के घर की छोना तभी बन मनती है, जब यह व्यवहार-कुनल धौर चीतियुक्त गृह समामन में दक्ष हो । भाज भी नारी म इन दोनों ही गुणों का पूर्ण प्रभाव दिग्नलाई देना है । यही कारण है, जो आज वह इतनी श्रीपक श्रव्यावहारिक हो गई है कि वह जानतों ही नहीं है कि व्यवहार किमें कहते हैं । धममर लोग वहते सुने जाते हैं यह ने तो हमारा लडका ही हमसे छीन लिया । एक भिन्न श्रपने मित्र की पत्नि के सम्बन्ध में जिकायन करता हुआ कहता है 'श्र्या,

की पहिन से तो भगवान बचावे। उसकी पत्नी के कारण मुक्ते तो उसके घर जाने में डर लगता है।

इम प्रकार, इस तरह के अनेक कथन आपके सम्मुप उपन्थित

किये वा सक्दे है--- भीर इन सब का एक ही वर्ष है कि धाव की नारियाँ व्यवहार-मुखन नहीं है। क्यमम प्रत्यक गृहस्य में धाने-बाने शामे प्राते-बाते हो रहते हैं। कभी रिस्तेदार, तो कभी मिनने-कुमने बासे । बास्तव में इन सब के स्वागत-सरकार का भार समिनांश में गृहिंगी। पर ही पत्रता है। सगर गृहिंगी व्यवहार-हीन है तो मीध ही सोम उनकी व्यवहार-डीनता को समझ बायेगे भीर भाम-बाने में सकुवाने करेंगे जिससे समाब में विपनता उत्पन्न होनी और घर का काताबरण कृपित हो कावेगा। उस कर की सन्तान पर भी दुरा प्रमाय पढ़िया। बच्चे बा-प्रदत्त न रहकर बे-ग्रदव हो जायेंगे । सहस्यता विनम्नता सजनता शादि पुजो का उनमें पूर्ण सभाव हो बायेगा। इन गुणो के समाव में सार्ग क्सकर उनमें सौर भी समेक बुराइयाँ उत्पन्न हो बायेंगी बिससे उनका सामानिक बीवन नव्ट प्रबट हो बायेना। धत इस बात की भरम धावक्यकता है कि गृहिकी व्यवहार-कृशस हा। पर पर धाने-वाने वाला के साथ विना किसी मेर माय के . उचित और सद्स्यवहार करे। सबका क्रवित नान करे सदक् साम लोजरको ।

स्पनहार कुशनता के साथ-साथ नारी में शृह-शंकात की मोम्या का होना भी सावस्पक हैं । शृहरीते की पाय के सावार पर दर ने ग्राटक का स्वावस्प हैं । शृहरीते की पाय के सावार पर दर ने ग्राटक का स्वावस्क हैं । शृहरीत के लगा सत्ता ने विश्वस्व करना साने-वाले का से सम्पर्यंगा करना प्रपने कुदि-कीक्षण की सहायता से कुमार्ग पर काने वासे कर के किसी भी स्वाव्य का सुधार करना—सावि बाते दूह संचालन के मन्तामंत्र प्रात्त हैं। सुधार साव स्वावस्व के मन्तामंत्र प्रात्त हैं। सुधार साव स्वावस्व के मन्तामंत्र प्रात्त हैं। सुधार साव स्वावस्व के स्वाव

स्वर्ग बनापा चाहते है ता अपनी गृहिणी, पुत्री, बहिन सब में ठर दो गुणो पा विकास कीजिये।

नारी तथमी है, पथेफि यह समार की धोनाधाली धनाती है। नारी हुगी है, क्यांकि वह आतताड़ को के लिये बाज स्पर्क है। वह पृथ्वी है, क्यांकि उसमें ध्रपार महिष्णुना का नियान है। वह प्राकाश के मगान विस्तृत श्रीर सूर्य के समान ज्यों नि-स्वरूप है। किन्तु ध्राव उसे गुनामी से मुक्त तो की जिये, उसक गुणा का चमहार श्रावके सममुख प्रवट हो जायेगा।

विद्वानों भी दृष्टि में नारी के नीन मण हैं -माध्वी, नीषा भीर पुनदा। जो मंत्री निम्यार्थ भाव र भाषने बुदुम्ब की मेंद्रा रस्ती है, श्रीतिष का नतकार करन में तापर रहती है, सकी ने प्रेम नथा स्तेह या द्ववहार करनी है—वह मंत्री साध्वी ह। जो मंत्री यदा की इन्द्रा से श्रववा भय के कारण अपने बुतुम्ब तथा श्रीतिथ की मेवा बरती है—वह भोरता है तथा जो स्त्री धननी एव अपने बुदुम्ब की मर्थादा का न्यान कर भोग-विचाम, प्रभव श्रीर ऐस्बर्ज में हूती रहती है, सभी के मात्र सनमाना द्ववहार करती है—वह स्त्री कुलटा है।

मुपुत्र तो एक ही वृत को आतीवित करता है, मगर मुकत्या दो कुलो में अपने तेज का अकाश विकीण करती है। प्रेममधी, दयामधी, वैर्यमधी तथा अमशीला कन्या का जीवन इस पृथ्वी पर वन्य है। मनुस्मृति में गुणवती नारी को स्वर्ग मे भी प्रित्य महिमामधी वतलाया गया है। स्त्री, पुरुष के गृहस्थ-जीवन की आहमा है। गृहस्थ की शोभा उसी से है। जिस घर में स्प्री का निवास नहीं है, वह घर सूना-सूना-मा हिन्टगोचर होता है।

एमी महिमामयी सथा गंगार नी समूख्य निवि नारी मान पपन प्रौपिरय का बिस्कुल सुना कठी 🛊 – इनीलिये समात्र में

२२ भागभना के बच पर

दरिव्रता तथा ग्रसंनाय पूर्वास्थेण स्थाप्त हो नया है। समात्र ही शान्ति रातर म पड़ गई है। गृहस्य भी गाड़ी की अवेसमा घठि कठित होता जा रहा है। ऐसी स्थिति में नारी का जगता परम धाबत्यक है। बहु पूक्त की शक्ति है। घरती इस शक्ति की

सहायता ने बिना भग्ना पूरूप कुछ भी कर सरत से तिनान्त धममर्थ है। समार म सबतीयें होने एवं उनके प्रति निष्ठावान् बने रहते का भावका क्येय तभी पूर्णहागा जब नारी हुतारा वर्षों भी पुलामी से छूटकारा पारुग सबग हो उठेयी। प्रपते गुरा की मुगल्म से इस संसार में बहु धावल्द और शान्ति का

बातावरम् उत्पन्न कर हैमी। तव इस समार में साथ एक धनोची साभा के दर्शन करेंगे।

Greter :

वेबलोर (नदिना धम्नेनन) V-7-75



चार:

विश्व-शान्ति के मूलाधार

नुस श्रौर शाति की सुधा मनुष्य की स्वाभाविक भीर
नैसर्गिक शुधा है, इस क्षुधा की तृष्टिन की हो। इस
प्रश्न के चारों भीर चक्कर लगा रहा है सब कोई।
प्रवत्ता मुनि जी ने मुख व शान्ति के मूलाधार प्रस्तुस
किये हैं। इन मूलाधारो पर मनुष्य श्राम्या ले भाए तो
पितना श्रच्छा हो।

श्राज का विषय वडा व्यापक श्रौर सार्वजनिक है। व्यापक इमीलिए कि जान्ति की यह समस्या किसी एक व्यक्ति की, किसी एक जुटुम्ब की, किसी एक गाँव की, किसी एक प्रान्त की अथवा किसी एक राष्ट्र की नहीं है, विलक सारे विश्व की है। श्रौर सार्वजनिक इसलिए कि सभी मनुष्य इसे सुलमाना चाहते हैं—शान्ति पाना चाहते हैं।

जिसे पाना चाहते हैं पर को प्राप्त नहीं होती उसे ममस्या कहते हैं। हम सब साम्ति चाहते हैं, पर बाम्ति हम से काफी दूर है—इमीमिए विस्व-साम्ति की समस्या प्राप्त हमारे सामने हैं।

किसी भी समस्या को सुकाधाने के जिए सब से पहने हमें उसमें बाधा बाका बासे कारणों पर विचार करना पडता है पिर साधक कारणां पर। ग्राइये हम भी पहले विस्व शान्ति क

बाबक कारणां का विचार करें।

स्वार्त्तभाता-स्वार्तिल-प्रत्येक यमुख्य क्वार्थी हैं। स्वार्थ
जनता बुरा नहीं है उठना स्वार्थ्य नहीं है—वितनी बुरी मा
स्वार्य है क्वार्यान्यना। स्वार्थ के क्वीयुठ होकर बहुई ,वर्रों
के प्रविकारों पर प्राप्तमक किया बाना है हुवरों की क्वान्यन्तन मा प्रवृद्धक विचार बाना है, पूनरों को बानाया बाना है पूनर्यां को प्राप्त का का है जा बाता है—वहां स्वार्वन्तना होनी है। यर बुरी है बहुन बुरी है—विश्व-वान्ति मा सब है सबी बाता यही बाता ही

पास हम देकने हैं कि इसी क्वार्थ-इस्ति के कारण एक बड़ा स्थापार हमरे क्षेट्र-कोट क्यापारियों के क्यापार को जीगट करने की कारिया करता है। एक विकासकर प्रथम प्रतिकारी गितिस्टर को हर-नरह नीचा विकास के लिए आगे के आरी पड़यान रचना है। एक गान्द्र पुत्रमें राष्ट्र पर शाक्रमण करके उस गुलास बनात का उपान करता है--यह सब लगी?

िन्धं इनीसिए कि हमारी स्वायण्यता ने हम प्रविवेषी बना दिया है हमारी मनीबृत्तिनों को श्रेष्ट्रचित बना दासा है— हम से विवस्व-सपुरव की आधना की झीन किया है। अब गाद रिवेर्स कि बजी स्थायण्याना है बती गोयण है। जहाँ बोपण है, वहा अनुचित एव यनाप्रधार समह ह। जहाँ मग्रह है, वहाँ समये हो समये है। ग्रीन जहाँ समय है भना वान्ति कहाँ ?

स्यप्युन्दता—विभ्व-शान्ति ग यह दूसरी बाधा है।स्यच्छन्दता, प्रयान-न्याय श्रन्याय की पर्वाह न वरके मनमाना अध्यहार करना। विना स्वार्थ के भी मन्ष्य कभी कभी लापवीही के बारण दूसरी बा दृष्य बढा देना है। स्प्रतस्त्रता सुरी नहीं है, गयोकि उगम नैतिक मर्यादा यो श्रवहेलना नहीं की जाती। सुरी है मिर्फ-स्वच्छन्दना, जिसमे मर्यादा का जरा भी यिचार नहीं किया जाता । श्रामे दिन श्रवचारों में छात्रा की उच्छक्कलता क, श्रमभ्यता के तथा ब्रशिष्टता के समाचार छपने ही रहते हैं। ब्रापक भी पढ़ने में श्राये होंगे। यह स्वच्छन्दना का ही एक प्रकार है।

ग्रियारों के, सम्पत्ति के, ग्रीर शक्ति के उत्माद म पागन बने हुए श्राज के बहुत से राष्ट्र वैज्ञानिका को रिज्यत देकर उनसे ण्टम बम, हाइड्रोजम बम ग्रादि एक-मे-एक बदकर महारक शस्त्रास्त्रों के श्राविष्कार रखाते हुए श्रपनी स्वच्छन्दता का ही नो परिचय दे रह है।

वैमे देखा जाय तो विज्ञान बुरा नही है - वह घर्म का पूरक है। यदि हम नाहे तो उसका सदुपयोग भी कर सकते है। यही दुष्काल पड जाय, बार था जाय, भूकम्प से बाहर नष्ट हो जायँ-तो रेडियो, टेलीफोन श्रादि के द्वारा सारे देश मे उसके समाचार फैलाये जा सकते हैं और हवाई जहाज, रेल भादि के द्वारा श्रन्न, घान्य ग्रादि वहाँ पहुँचा कर श्रकाल पीडिनो की सहायता की जा मकती है। यह है-विज्ञान के ग्राविष्कारों का सदुपयोग।

परन्तु यदि कोई रेल, हवाई जहाज ग्रादि के द्वारा श्रन्नादि

न भेज कर एंड्रास्त प्रस्क-सस्य भेज वे तो इसमें विज्ञान का नया रमूर? यह अपराध तो भेजने बाला का है विज्ञान का दुरपयोग करने वाला का है। इस दुरुपयोग का कारण है स्वच्छान्दी। इसमिए श्वज तर प्रस्क व्यक्ति बीर प्रायेक राष्ट्र की समस्यायता में स्वच्छा हो जाती तव तक विस्व-सान्ति की समस्या भी उसमी मी रहेगी।

या तो विश्वस्थानित कं बायक कारण पानेक हैं परस्तु स्थम होंडे के विश्वार निया बाय तो स्वार्यास्थ्यता और सम्बद्धस्था। ये देने बारक ही पूक्य मालून होंगे। मस्य कारणो का बुन्ही होंगे में समावार हा बाता है। यदि हुम विश्वस्थानित की समस्या को मुन्तमाना बाहुने हैं तो हुम मक से बहुने हुम बोर्मों बायक कारणा की हहाना होगा। स्वार्यास्थान का स्थाप करना होगा— स्वयन्त्रस्था की मेरानावाद कमाग होगा।

धाइये धव बृद्ध सायज काम्नो पर भी विचार करें। सबसे पहाना माधक वारण है--->हिमा।

आहिमा- हमान वन्त्रत, दूबरा वा दिल न दूबाना दूबरा वा न मनाना-यह पहिमा वा सभावास्थ्य व्या है निदेशास्त्रक पद्म है दिन्तु दमाग एक मायास्थ्य व्या भी है घोट बहु है-दूबरा भंग्नेय वन्त्रत व्याग की सथापिक खबा धोर गतासना करना।

दाना पहसुधा का असमने पर ही चाँद्गा की पूर्च व्याकस ध्यान व या सकती है। याजायों नं कहा है। 'समक्षता तिनिधियों

मुद्दे पश्चिमी व जास कारित । '

श्रघुभ (पाप) में निवृत्ति श्रौर जुभ (परोपकार श्रादि) में प्रवृत्ति करना ही 'चारित्र' है । 'भूठ मत बोलिये !'—िसर्भ इतना ही विद्यान काफी नहीं है, 'सच बोलिये !'—ऐसा विद्यान भी जरूरी है। एक विद्यान में दूमरे विद्यान का समावेश श्रनायास ही हो जाता है। इसलिए दोनो विद्यानो का श्रदाग-ग्रलग उल्लेख न किया जाय तो भी वहाँ दोनो का, श्र्यांग्—एक के साय दूमरे का श्रस्तित्व रहता ही है। 'ग्राहसा' के लिए भी यही वात है। इस शब्द की रचना में भने ही निषेधारमकता हो, परन्तु इसमें 'हिमा छोडों' के माथ ही 'प्रेम करो।'—ऐसा विद्यान है हो, जिसे भगवान् महाबोर ने—'गित्ती में सब्यभूण्सु' इन शब्दा में प्रकट किया है।

प्रत्येक मनुष्य हो क्यो ? प्रत्येक प्राणी जीने की इच्छा रखता
है। प्रत्यक प्राणी को जीविन रहने का समान रूप में प्रधिकार
है। कोई प्राणी मरना नहीं चाहता। इमिलए हमें किसी प्राणी
की हिंगा नहीं करनी चाहिये। यदि कोई हमें गालियाँ सुनाये,
गपमानित करे—मारे या पीटे तो हमें दुख होगा। ठीक इसी
प्रकार दूसरों का भी होगा, इसिलए हमें चाहिये कि हम भी कभी
किसी को गालियाँ न दें, प्रपमानित न करे, न मारें न पीटें।
यदि कोई दु सो या मकटों के बीच हमें सहायता पहुँचाये तो
प्रानन्द ग्रायेगा। ठीक उसी प्रकार दूसरों को भी ग्रायेगा, इसिलए
हमें भी दूसरों को उनके मक्ट काल में सहायता पहुँचानी
चाहिये।

मनलब यह है। क जो-जो कार्य हमे बुरे लगते हैं—जो-जो व्यवहार हमारे लिए दु ख-जनक हैं, उन कार्यों या व्यवहारो का प्रयोग हमें भी दूसरों के साथ नहीं करना है। ग्रीर जो-जो कार्य या व्यवहार दूसरों के द्वारा किये जाने पर हमें श्रन्छे लगते हैं,

उमका प्रयोग हमें भी सक्षा दूसरों के प्रति करते रहना है। इसी कार की भीमन्त्रगकर गीता में या कहा गया है

''चामग्रायमान गर्पत्र

गर्म पश्चित योऽर्जेम ।'

मद को प्राप्ते समान ही देखों धर्मातृ—अमे हम सुख-दुल का प्रतुमक होना है उसी प्रकार प्रत्येक प्राची को हाता है—सम

समाभी ।

मेर पहिमाना यह विराज्य धर्म-प्रेम ना यह पित्रमें सिद्धान प्राप्त कर्यात कर्यात कर्यात स्थान स्थान सिद्धान प्राप्त कर्यात कर क

है—समा।
पुत्रम्भ मानिप्यता—सूच प्रत्येक प्राणी से हानी है सीर
वह मुक्त भी सक्ती है कि पुत्रमें हम शामा या सहित्यता म काम न सें ना उसती कि कि मानिस्सा होती है। यगनात् महाबौर नै मीक बार कहा है कि— अून का बाग स्वांक करके पर सन बाय ती उसकार सुत्र से सी सी सामा स्वांक ने भी भाने

राउन चुन ना नहायानाचा। देशनादेने हुए प्रवट किया है :

"नहि भेरेका पराधिक सम्मेतीय बदाचयाँ ।

भैर से भैर बाल्य नहीं होना —कमी नहीं होना । यदि किसी भगराब के बदमें हम दिशी को खान में मार डासते हैं, तो कस उनका पत्र हमें मारेखा । फिर हमारा पत्र भी उसे मार कर बदला लेगा। इस प्रकार कई पीढियो तक वह बदले की परम्परा भनतो होगी श्रीर दोनो पक्षो को श्रशान्त बनाय रसेगी।

वैर को जीतने के जिए धमा ही या याम उपयोग होता है। नीतिकारों ने कहा है

> ''त्तमाशस्त्र करें यभ्य, दुर्जन कि करिष्यति । 'श्रमृशे पीतना यान्हे , स्वयम वीपशाभ्यति ॥''

जिमके हाथ में क्षमा रूपी शस्त्र है दुष्ट उमका क्या विगाड मकेंगे ? जहां घाम न हो, ऐसी जर्म'न पर पटी हुई ग्राग क्वय ही बुक्त जायगी।

एक दृष्टान्त के द्वारा मै क्षमा का प्रयोग समकाना चाहता हूँ। सुनिये

क्तमा भी कीध पर विजय—एक मन्यासी था। उमका यह नियम था कि जिज्ञासु बनकर जब कोई उमके पाम जाता था, तभी वह उसे उपदेश देता था, अभ्यया नही।

घूमता हुग्रा वह एक शहर के वाहर वने हुए वगीचे मे पहुँचा, जो वहाँ के राजा ने वनवाया था। मन्यासी एक पेड की छाया में वैठकर प्रभु स्मरण में लीन हो गया।

उघर से राजा भी श्रपनी रानी के साथ घूमता-फिरता विश्राम करने के लिए उसी वगीचे मे ग्राया। उसे नहीं मालूम या कि एक सन्यामी इसी वगीचे मे एक जगह घ्यान लगाये वैठा है। इसलिए वह रानी के साथ निहिचन्तता पूर्वंक थोडी-सी देर तक कीडा करता है शौर फिर वार्ते करते-करते निद्रा लीन हो गया। रानी वैठी थी, क्योंकि उसे नीद नहीं श्राई थी, इसलिए उसने सोचा कि क्यों न मैं इसर उपर जूस किर कर बनीचे की सोमा देखू ? प्राकृतिक सोमा के निरोत्तण से बड कर समूस्य मनोरजन का सामन भीर क्या होगा ?

धाश्चिर वह उठी धीर ज्यां ही दस-वास कदम धागे बढी कि स्वो ही उसकी नवर एक छायादार दुस कं नीचे बैठे हुए

कि स्यो ही उसकी नजर एक छायादार इस कंनीचे जैठे हुए स्थानस्य सन्यासी पर पड़ी। क्यों बाद साब पहिसी कार ही उसे सन्यासी कं दर्शन का सन्यर मिला था दर्शिय क्रेड सपने सक्कास्पीदय का

परिणाम समक्ष कर वह उपनेच सुनने की दांट से प्रचन्नता पूकक उसके निकट जा पहुँची और समिति प्रमास करके बैठ गई। ध्यान पूरा होते ही। सम्यामी ने जब पर्धक कोली दो अपने सामन एक नीजसान सुबर तक्यों को देख कर किरस सांबं

यह देककर रानी ने किनय पूर्वक कहा-- 'में झायशे उपदेज के दो सक्त पूनन की ही स्वकार के साई है। यहां आने वा मेरा हुएत प्रयोजन नहीं है। में यहां के राजा की पानी है। सकता के कारण राजा को सभी नीच आ खी है, दर्शनए में सकेशी ही उपदेश मुनने के किए कभी आई हैं। कृपना उपदेश देकर मारे कनाई की लिये।

सन्यासी में यह सूना सुनकर शन में शोचा—में साचु है। साचुनी न्याच्या यों की जाती है 'साम्योति स्व-स-कार्जाणीति साख्य

'साम्नोति स्व-मर-मार्वाद्यीति सायुः 'को धपने भीर परावे कार्यों की सिक्षि करता है धर्मात्—वा

का ध्यम भार पराय काया का समय करता है ध्यमत्—वा धारम-कर्याण के साथ ही साथ पर-कस्याण भी करता है वही साधु है। इसलिए मुभे इस समय पर-कल्याण रूप श्रपने कर्त्तंव्य का पालन करने के लिए रानी को उपदेश देना ही चाहिये।

'दूमरी बात यह है कि यह रानी स्वय श्रपने जिज्ञासाभाव मे प्रेरित होकर यहाँ ग्राई है, इमलिए भ्रपने नियम के ग्रनुमार भी मुभे इसे कुछ उपदेश देना ही चाहिये।'

ग्राखिर श्रपनी ग्रांखे खोलकर सन्यामी ने विस्तार से श्रहिसा श्रीर क्षमा का उपदेश दिया श्रीर बताया — 'श्रहिसा के ही वल पर तुम एकान्त मे मेरे साथ जान्ति से बैठी हो। यदि तुम्हारे या मेरे मन मे जरा भी द्वेप होता - वैर-भाव होता तो हम दोनो इस प्रकार वैठे हुए ज्ञान-चर्चा न करते, विल्क परस्पर एक-दूसरे पर प्रहार करके लड मरते। हम मिह को देखकर क्यो डरते हैं ? इमेलिए कि वह एक हिंसक प्राणी है, वह हमे खा जायगा - ऐसी सम्भावना रहती है। साँप को देख कर हम दूर क्यो भागते हैं ? इस डर से भागते हैं कि वह कूर प्राणी है-विपैला जीव है, इसलिए त्रुद्ध होकर कही हमे डम न ले।'

परन्नु विचारको का कहना है कि मनुष्य मे इतना ग्रधिक जहर है कि उतना और किसी विषेले जन्तु मे नही है। इतनी श्रिषक कूरता है कि उतनी श्रीर किसी हिंसक प्राणी में नहीं है। साँप एक-दो मनुष्यो को ही दिन भर मे डसेगा—सिंह चार-पाँच को ही दिन भर में समाप्त करेगा, परन्तु यह मनुष्य नामक जन्तु हजारो, लाखो, करोडो मनुष्यो का सहार एक दिन मे कर डालता है। महाभारत के युद्ध में श्रद्वारह श्रक्षोहिणी सेनाश्रो का क्या हुआ ? पिछले महायुद्ध में कितने सैनिको का खून वहाया गया ? थीर यह प्रचण्ड सहार करने वाला सिंह या सौंप जैसा कीई इयर राजा नी नीद लुल नई।

प्रस्य प्राणो मही समुद्ध सामक सहाजूर बल्तु ही है। इसिनार मैं कहना चाहना हूँ कि हुमें इस कूरता को सब से पहल मध्द करना है जिससे कि सहिसा का प्रसार हो।

एती को धनने पान न बेन्कर उन धाववर्ष हुआ कि नद् धक्की कहाँ बनी महें ? फिर विचार साया कि हो चक्छा है दिन बहुमान के निए नह वगीचे में ही नहीं चून नहीं हो। तनाम करने की दिन से मह भी उठकर इसर उच्च टब्सने समा। उग्री समय सहुचा उठके काना में उपवेश की सस्पट्य सावान माई। निमर से धावान मा रही भी उपर हुस दूर बाने पर उठक कोम की सीमा न रही। मह देख कर कि मरी एक पर-पुरय क साव प्रशान्त है— वैद्यी हों की सहि प्रमाद्

उत्तकं कोच की शीमा न रही। यह देख नर कि मरी रानी एक पर-पुण्य क शाव एकान्त में नैदी है! विचारका ना कहाना है— जैशी डांट वंशी सहि धर्माय— मनुष्य जमा स्वय होता है, वैशा ही वह बुशरों को भी समस्य सेना है। राजा कामुक था पर-की समस्य वा विचाशी था। इसकिए सन्याशी को भी उसने अपने जसा ही कामुक समस्य पीर विमासी समक्ष किया था। उसने डांट कर सन्याशी सं कहा— "श्री समस्य ! क्या उसे विशेषा पर में शीर कोई स्थी नहीं सिली कि जिससे सिल्डे मेरी रानी पर ही डोरे डालने की सूफी ? तू जानता नही कि मैं राजा हूँ ? सीता को बचाने के लिए जैसे राम ने रावण का सहार किया था, वैसे ही मैं भी प्रपनी रानी को तेरे जाल मे नहीं फॅमने दूँगा। तरे शरीर के टुकडे-टुकडे कर डालूँगा, समभा ! पर-स्त्री के माथ एकान्त में वातें करते तुभे शर्म नही ग्राई? क्यो इस पवित्र वेप को घारण करके तू इस ऋपवित्र वना रहा है ? यदि तू सच्चा सन्यामी है, सच्चा योगी है, सच्चा तपस्वी हे तो सम्हाल अपनी जिल्लयों को, श्रीर ग्रा जा मैदान में

सन्यासी यह सुनकर भी पूर्ण रूप से ग्रस्नुब्य बना रहा ग्रीर उसने शान्ति मे ही उत्तर दिया—'राजन्। घर्म का उपदेश देना ही साधुग्रो का कर्त्तव्य है, लडना-भगडना या युद्ध करना नही। मैं श्रपने कर्त्तव्य का पालन कर रहा है। इससे मुफ्ते जो ग्रात्म-मन्तोप मिलता है वही मेरी पूँजी है—जो ग्रानन्द मिलता है, वही मेरी शक्ति है। विरोधियों को परास्त करने का एक जवदंस्त हथियार है मेरे पास, जिसका नाम है-क्षमा। इस क्षमा ने ही मुक्ते निर्मय बना दिया है। डरे वह जो पापी हो, जिसने पाप किया हो-निरपरावी सदा निर्भय होता है।'

राजा ने कहा-दिखता हूँ, तू कितना निर्भय है। ले सम्हाल इम तलवार के बार को

ऐसा कह कर राजा ने योगी का पहले एक हाथ ग्रीर फिर दूसरा हाथ भी तलवार के प्रहार से काट डाला। किन्तु योगी के चेहरे पर शिकन न ग्राई। यदि श्रपने हाथ पर परयर की जराभी चोट लग जाय, सूई चुम जाय या चमडी छिल जाय तो साबारण मनुष्य ऋढ होकर चिल्ला उठेगा, परन्तू योगी की वह श्रद्भुत क्षमा श्रसाघारण थी। उसने उफ तक न की। मिर्फ इतना ही नहा-- परमेश्वर । भापको भव्यक्षि वृद्धि दे । भापके प्रपराच को में क्षमा करता है।

इस बावम में राजा की कोपानिन में बूलाहुति का काम किया । बहु भीर भविक उन्नेबिन हो उठा । सब ही तो कहा ममा है---उपनेकों हि सर्वोद्यां प्रकोशक स सालवा

सम्बद्धे-से-सम्बद्धी बातों को सुन गर भी भूमी गुस्ना करते हैं, परन्तु शान्त नहीं हाते। शबा का भी यही हाल था।

उसने दूसरी बार नड़क कर कहा — जिरे पास है ही नया यांक, को दू मुद्दे कामा करेगा दूक से द्वामा गांधी कियते हैं ? मुक्ते पेरी काम के नोई प्राथम्बन्धमा नहीं हैं। यन्त्री 1 से यह दूसरा प्रहार।

एसा पह कर राजा में उछक दोना पैर भी नाट दिये। फिर भी योगी में खाल्ति से सिएं मही नहा—'राजन! मुक्ते धापके कार्य पर बाग था रही है। आगी आपको गुरुते में सपना कर्यस्थ नहीं मुक्ते रहा है विन्तु अब सुमेरा तब थाप हाथ मन-मक्तर पक्तायों। अपराव का विश्वार विश्व दिका बच्च बेना पाप है— सन्याय है। सह सम्याय सीग पाप सामे कन कर मापके साम प्रस्त की तहा चुनेगा।

भाषक मन संबद्ध का दरह चुना।

राजा ने सोगी की बात सुनी-समसुनी कर की भीर अपनी
रानी का माच मेकर राजमहरूल में नीट गया।

रान हुई परन्तु न राजा को नीय धाई, न रानी की। रह रहु कर दोनों की योगी की बहु शान्य कुलपुता याद याने समी। प्रावितर राजि की ही बारत वसे अपने सम कर बोना हरका बरने के लिए ने चीना फिर योगी के निकट राक्षि और एक और से द्यियार खडे-गडे योगी की आवाज इस प्रकार सुनने नगे-'हे परमेदवर! मैंने तो जाना मे इन मटे हुए हाय-पात्रा को देग निया और इनकी प्रचण्ड वेदना को सह भी कया, किन्तु यह श्रज्ञानी मुकोमल शरीर वाला भोला राजा नरक की भीषण यन्त्रणात्रों का कैसे देखेगा। कैसे उन्हें सह पायेगा !! मैने तो हृदय से उने माफ किया है, पर तू भी उने ग्रवश्य माफ कर देना-ऐसी मेरी तुक्त मे प्रायंना है।'

बोगो के मुँह से निकले हुए ये उद्गार सुन कर राजा का रहा महा कोष भी नर्द हो गा। श्रीर उसकी श्रीयों ने श्रीमृशी की अविरत घारा वह चली। वह तुरस्त योगी के निकट गया श्रीर उसके सामने दीनतापूर्वक जमीन पर लांट कर क्षमा मांगने नगा श्री श्रपने किमे पर पूर्व पश्चात्ताप करने लगा। रानी ने भी वार-वार प्रणाम करके धपने पितदेव को सद्बुद्धि प्राप्त होने का हर्प प्रस्ट किया। यह है—कोच पर क्षमा की अपूर्व विजय।

यह है-धमा, शीलता या महिष्णुना का एक भ्रादर्श रूप, जिनमे शत्र का हृदय भी कठोर मे कोमल बनाया जा मकता है। प्रत्येक व्यक्ति ग्रीर राष्ट्र के जीवन में यह गुण उतरना चाहिये।

कहने का प्रायय यह है कि विश्व-धान्ति की समस्या को स्नमाने के लिए स्वायीन्यता श्रीर स्वच्छन्दता को छोडकर श्रहिसा श्रीर क्षमा को श्रपनाना चाहिये। वस, यही विश्व शान्ति ना मूल धन है। विदय-शान्ति में ये मूलाधार हैं।

विनोकः

38-=-38

स्पान

बैगलोर मठ

सर्वोदय का गान !

विश्व समन्त्रय धनेकान्त पथ सर्वोद्य का प्रतिपस नाम !

मैंनी वक्या सब जीवां पर विकासने जय अवेति सङ्गाम् !!

मीरन का बादर्श !

र्षाका में हो तेत्र---तेत्र में सत्य तस्य ने व्यवुदाः [

क्षाची में हो क्षोज~ क्षोज ने मिनस विनय से मृदुता]!



पांच:

शक्ति का अन्नय स्रोत: अहिंसा

सामाजिक जीवन को छोडकर किमी गिरि कन्दरा में बैठकर कोई कहे कि मैं भहिंमा का पालन कर रहा हैं सो यह कोई वही बात नहीं! वही बात है—दूकान पर सौदा लेते भीर देते समय, यहाँ तक की किसी को दण्ड देते भीर युद्ध करते ममय भी भहिंसक वने रहना। मुनि जी का यह विश्लेपणात्मक मापण श्रहिंमा के मम्बन्ध में नई हिंछ, नया विचार भीर नया चिन्तन देगा, श्रीरदेगा सार्किक युद्धिको नया ममाधान! — स०

मानव—विचार, मनन धौर मथन में, मक्षम ध्रनन्त शक्तियो का पुञ्ज है। वह ध्रपने जीवन को निनान्त उज्ज्वल बना मकता है। वैसे तो प्राणी मात्र में सिद्धत्व ध्रीर बुद्धत्व जैसे गुणों की उपलब्धि की सम्भावनाएँ हैं, किन्तु वे ध्रपनी शारीरिक एव मानसिक दुर्वनताध्रों के कारण देवी सम्पत्ति के महन्व को ह्दयङ्गम

करते से बहुत कम खानता रकते हैं। मारकीय जीवा में चान्ति का समान रहता है तबा वे बातावरक है चिम्मूठ रहने के कारण मिरनतर स्मित्य एवं जीवत रहते हैं। उनका नव वे बका हुमाम यह है कि वे मानवा के सामा चयने हिताविक हम्साइय के एरक नहीं सकते। विवेक-कुद्धि का उनसे धमाव है। स्वर्मीय वेदतागक भीय-विकायसय बीवन स्मातिक करते हैं, जिववे वेवक तर धौर त्याय से प्राप्त परमानक हैं वे बचिन ही रहते हैं। इस माठि वेवक मानव ही एक ऐसा विवारतील पर्व मननायीम प्राप्ती है, निवसे घरने बस्त्यीक हिताब्दित हस्याक्त्य का परकों की विवक्षण क्षमठा पाई बाती है। प्राप्त है। घरने बीवन की विवक्षण क्षमठा पाई बाती है। प्राप्त है। घरने बीवन

छमस्त मारतीय बाब्स्मय एवं प्राचीन उपलब्ध साहित्य की मई प्रस्त साई प्रमुख पण्डेयाना एवं प्रस्तरिया है—पाहिता है हमारे उसरी पुराण एवं हिल्हाल अंच चाहिता के पुरुगामीर उपयोग में पुरिच्चा हैं। सबस ही हट बाल पर चौर दिया गंवा है कि मानव-जीवन की उकसता एवं हिन्दि के लिए महिता उपलब्ध के बानाना स्थानरपन है। यह चहिता उप्त बातव में परिक्रत एष्ट्रिया का सबस्त्र सीत है। बैठे ती पहिता उपलब्ध निश्चर साम्या महाकाय पत्र्य हारा ही विशेषत की बारवर्यों है। है किर भी उपका सुक्त प्राथात नराना ही शांव के प्रवचन नर

प्रहिशा के वो प्रमाण पक्ष है जिनका हृदयहुम किया बाता सन से पहले साकव्यक होता । प्रहिशा विवेदास्तक होती है एवं निपेपास्पक थी। प्रहिशा का सामारण सपदा चित्रक तकी से प्रयोग का प्रसिद्धार है—किसी को पीडा नहीं पहुँचना, हिंसा न करना। यह तो केवल ग्रहिसा का निषेघात्मक ग्रिभाग्रय हुग्रा। किन्तु ग्रहिंसा का एक ग्रौर ग्रिधिक गहन एव रहस्यात्मक ग्रिभाग्रय भी है, जिसका ग्राशय है—ग्रपने जीवन को ऐसे साँचे में ढालना कि जिससे प्राणीमात्र को ग्रपने जीवन की विविध शारीरिक मानिसक एव ग्राध्यात्मिक कियाग्रो प्रक्रियाग्रो द्वारा, किसी प्रकार की ग्रशाति, विक्षोम एव विपाद की ग्रनुभूति होने की सभावना ही नष्ट हो जाए।

निपेघात्मक ऋहिंसा—इस तत्त्व के भी श्रनेक पक्ष है, जो मननीय एव विचारणीय है। वह किसी गुण-विशेष का द्योतक न होकर एक सर्वतोमुखी ब्राध्यात्मिक ब्रनुशासन का प्रतीक है। सूक्ष्म दृष्टि से देखे जाने पर, उसमे सभी उत्तम गुणो का समावेश पाया जाता है। उदाहरणार्थं क्षमा से ग्रामप्राय है-यदि कोई व्यक्ति, भ्रपनी इच्छा के विरुद्ध भी व्यवहार करे, तो भी हमारे हृदय में उसके लिए रख्नमात्र भी रोप न उपजे। यही नही, हम उसके ग्रज्ञान का बोध कराने के ग्रिभिप्राय से, उसके साथ ऐसा मधुर एव स्नेहपूर्ण व्यवहार करे कि उसे अपनी भूल का स्वय ही अनुभव हो जाए। क्षमा की परिणति एव चरम अभिव्यञ्जना यही है। ध्यान पूर्वक विचार करने पर जात होगा कि क्षमा के इस सिक्रय रूप के मूल में श्रिहिसा ही प्रमुख श्रावार है। जो व्यक्ति कोच या श्रावेश के परिणाम में स्वय जला जा रहा है, उसके माथ ग्राकोशपूर्ण व्यवहार तो उसकी कोवाग्नि में घृत-सिचन का काम ही करेगा। ऐसा करने से तो स्वय क्लेश की प्राप्ति एव दूसरे को भी क्लेश का परिणाम मिलने के मिवाय कुछ भी हाथ नहीं लगेगा। ऐसे में स्वय ग्रहिंसक भाव को ग्रपनाने में ही श्रात्म-सन्तोप एव पर-मार्ग प्रदर्शन समव हो पायेंगे। जो प्रपन्ने साथ दुराई करे, उसके साथ हम मृतु-मिष्ट व्यवहार करे ---आहर देने बासे को प्रमुख वे धौर पत्थार बरसाने वासे पर फूर्ता की विकार करे ---ये सभी उदारतापूर्ण व्यवहार नियेमास्यक प्रहिसा के मनसमय पक्ष हैं।

विपेवारमक ऋहिसा---प्रहिंसा-तरक का महनतर एवं रहस्या रमक सरब आत है भीर तवनुसार भवने जीवन का कब स्रजन है। उससे भाष्यात्मक धर्ष-दृष्टि की उपक्रान्य होती है। यह एक प्रकार से मानव अधिन का मूर्यस्कृत सुविकसित एवं समुज्यसम् विकास का राज-मार्ग है। उससे सभी प्राणियों मे समान प्राप्त शान्ति-पूर्ण व्यवहार एवं वर्यश्रीनता के प्रयुक्त ग्रुगा की सिद्धि होती है। यह विश्वेयात्मक पहिंसा की सामना निरंतर श्रध्यवसाय स्वारमानुदासन एवं तपस्या की घपेक्षा रव्यती है भीर बस्दवाजी में सिद्ध गड़ी हो सकती। श्रद्धा विस्तान एवं पर्वा कहा छहुन की उद्यवका उसके धानिवार्ग उपकरच है। प्राहिसा के इस बनायानी पना से नीच विचार प्रवीरता एवं भारता के प्रकार विकष्ट हो जाते हैं। महाकवि मिस्टम में मपती एक विश्वत कविता में कहा है कि — ब्राह्मिश एवं धमा मपुर्व गुम हैं, जिनके द्वारा मानव सर्वोत्तम खिदियों को प्राप्त कर शक्ता है और मानव बणा का शक्य दार धरिमा धयवा मिनेर ही है।

प्रेम श्रीहसा का उद्यम स्त्रीत है। इसका प्रारम्भ इति है ममस्त्र मा 'और इसकी परिवर्ति होगी है तावारस्य में। यह कूपरे के दूस पर्द को हम समया हु कवर्ष मात्रके ससते हैं ता इसारे मारे में महिता का महुभक्ति होता है। इस भौति यह स्पष्ट है कि सर्देमा तथा उसमें करवहार के सुस में प्रेम ही औतिक तस्त्र है। प्रेम-मूलक ग्रहिसा के द्वारा ही एक-दूसरे को परंखने का श्रवसर मिलता है। ऐसी श्रहिसा के राज्य मे भय का श्रस्तित्व नही रहता। श्राज मानव को जितना भय एव त्राम ग्रन्य मानवों के द्वारा मिलता है, उतना तो उसे सिंह या मर्प से भी मिलने की ग्राशा नही रहतो। इसका नारण यही है कि मानव-हृदय मे प्रेम का स्थान स्वार्थ ने प्राप्त कर लिया है। श्रहिसा श्रीर प्रेम, नैसींगक मानव-गुण हैं। उनके कियात्मक व्यवहार के लिये हमें किन्ही कार्यो एव व्यापारों की खोज करनी नही पडती। दूसरे शब्दों में इमी को यो भी कहा जा सकता है कि ग्रहिसा तो ग्रपने ग्राप मे स्वयभू है, किन्तु हिंसा के प्रयोग के लिए हमें दूसरों की श्रपेक्षा रहती है। एक प्रकार से यदि व्यापक दृष्टि से देखे तो समस्त कार्यं, व्यापार एव प्रत्येक किया का ग्राथार या तो श्रहिमा है श्रथवा हिसा। हिसायुक्त ग्रावरण एव चिन्तन से मानव पागविक वन जाता है। इसके श्रतिरक्त श्रहिसा के श्रावरण से मानव की प्रकृति में दिव्यत्व की प्रतिष्ठा होती है।

भगवान् महावीर ने कहा है 'एव खु नािंग्णो सार जन हिसइ किंचण।' —सू० १,१,३ ४। ज्ञान का मार तो यही है कि किसी भी प्राणी की हिमा न करना, श्राघात न पहुँचाना श्रथवा पीडा न देना। दूसरे शब्दों में समस्त प्राणियों को श्रानन्द पहुँचाने में ही ज्ञान की मार्थकता है। उपर्युक्त सूत्र में श्राहिसा के निपेदात्मक एव विधेदात्मक—दोनो ही पक्षों की विशद एव सम्पूर्ण परिभाषा श्रा गई है। उपर्युक्त सूत्र की पूर्ति हमें दश्वे-कािलक सूत्र में मिलती है, जहाँ कहा गदा है कि—"श्रहिसा निउण्णा दिट्ठा", श्रयात्—'दृष्टा वही है जो कि श्रहिसा के प्रयोग में निपुण है। इन थोडे से शब्दों में गिंभत श्रहिसा की विशद ब्याख्या, वारबार माननीय है।

हिमा वर्षे नहीं करती वाहिए इसकी भी स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन सुक से सब्बे यावा पिवाउया। या २६,३ का गभी प्राविष्यों का विशेषत रहना ही प्रिय है। कोई भी फिसी भी धनस्त्या में मुख्य वर्षे दुव्व को नहीं का बहुता। इसिनए किसी को भी दुव्व या मृख्य समीट नहीं है इसकी सबस सर्वया ही स्मान रास्ता उचित है सहिनक स्थवहार इसीविष्य सभी प्राविष्यों क सिए प्रेय भी है सोर बेयल्टर भी। इसी तस्व की या वहा प्रा

'पास्त्रे व नाइकाण्यका... ..निक्वाइ उदर्ग ९ वलाको ॥" उ. ८-६

को व्यक्ति प्राणिया ना क्य नहीं करता नह उक्षी भारति हिंदा कभी ते पुष्ठ हो बाता है, मेरे कि बालू बमीन पुर म पानी बह बाता है। उनको कम्य-मृत्यु क बीच परिम्याप्त विभिन्न हिंदासरक कार्य-कमाया की कामिया नहीं प्रपाप्ती धोर नह प्राणियान्य धारम-मृत्र बना च्ह्या है। इसी हेतू भगवान् महाबीर ने पाणिन की उपसंत्रित का मार्थ बनाते हुए दो करता है।

इस प्रकार प्रीवृक्षा तत्त्व की विव व्यापक परिभागा को बाये तो प्राप्यामिक इंग्लिट के प्रतिवा को व्यापकृतिक स्वकृत है—राम केम काम माना सोमा भीक्या प्रोक्त प्रािक प्रािक निष्टर प्राप्ता का परिलागा। केमल प्रािम्यों के प्राप्ती का इस्ति ही हिंसा नहीं है करन् वास्तिक बान तो यह है कि वब तक्त् मानव हुत्य से कोम भाव प्रार्टि विद्यास है, तब तक किसी है प्रतिहत्ता वर्ताक करते हुए भी वह विद्या के विद्युक्त नहीं है। प्रदिक्ता पुरुक्त के पूर्व सुर्व केशीय— हो प्रवार की मानी बाते है। सासारिक जीवन विताने वाला व्यक्ति मवं देशीय अहिसा का पालन तो नही कर सकता, किन्तु फिर भी वह नित्य प्रति के सामाजिक कर्तव्यो का निर्वाह करते हुए एक देशीय अहिमा का पालन करता ही रह सकता है। श्रिंहमक गृहस्य, विना प्रयोजन के या प्रयोजन से प्रेरित होकर, दोनों ही श्रवस्थाश्रो में, तुच्छ में तुच्छ प्राणी को भी वष्ट नहीं पहुँचायेगा। साथ ही देश-रक्षा एव समाज-रक्षा के श्रीभप्राय से यदि उसे किमी क्तंव्य प्रेरणा से प्रेरित होकर श्रस्त्र-श्रम्त्रों तक का प्रयोग भी करना पड़े तो वह श्रिहिमा ब्रन का खएटन नहीं माना जायेगा, क्योंकि ऐसे शस्त्र प्रयोग में मौलिक प्रेरक तत्त्व तो वही 'सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय' ही है।

धर्मानुयायी गृहस्य केवल स्यूल हिसा का परित्याग कर पाता है। स्यूल हिसा से ग्रीभप्राय है—निरपराधी प्राणियो का सकल्य पूर्वक, दुर्भावना या स्वायं से भीरत होकर हिमा न करना। किसी भी प्राणी का भोजन के निमित्त प्राण हरण न करना। प्रत्येक प्राणी को उपयुक्त समय पर भोजन की ग्रावश्यकता होनी है। उसे टालने वा कभी भी ग्रानस्य व प्रयत्न न करे। जैन शास्त्रो मे— "मन प्राण विच्छेए" नामक दोप से गृहस्य दूर रहे, ऐसा उल्लेख है; ग्रर्थात्—ग्रपने ग्राधित व्यक्ति से उसकी सामर्थ्य से ग्राविक काम लेना तथा उसे समय पर भोजनादि न देना भी हिमात्मक दोप है। किमी भी प्राणी को ग्रनुचित वन्धन मे डालने से 'वन्धन' नामक हिमात्मक दोप लगता है। किसी को मारना-पीटना या गाली देना ग्रादि 'पन विच्छेए' दोप कहाता है। मारने को ग्रपेक्षा ग्रपशब्द का व्यवहार भी महादोप माना जाता है। उक्त पाच प्रकार के हिसात्मक दोषो से परे

रहनाही स्थावहारिक जीवन मेजिहिमा का प्रयोग करनाएवं हिंसासे दूर रहनाहै ।

प्राध्यातिक हिन्दि से बहिसा पन क पनिक नो इस भीति साम-दिनार करना चाहिए कि 'जिसे में आरमा चाहता है वह भी में ही है, जिसने करार में सामियत्व स्वाधिक करना चाहता है वह मी में ही है। जिसनो में पीझा पहुँचाना चाहता है वह भी में ही है। साम-चीच की हिन्द के बहुवार जिल कुछ मार्थिया क साम में भाना वा जुरा चर्तांक करना चाहता है वह भी में हो हैं। दुवरा नो बंगन में बानना बरहुत स्वयं को ही करन म दालना है। इस प्रकार का निरन्तर चिन्दन सामक में पहिस्क बीचन ही की पायर्थ-पूर्ण पर सा क्या करता है।

गृहस्य बोबन की भूमिका पर, बीबन निर्वाह करने वाभ ध्यक्ति की बार प्रकार की हिंगा से बचना प्रावस्त्रक है— सहस्त्री विरोधी धारण्यी धीर उद्ययी। हिंदा के इस दिन प्रतिदित के बोबन में धारोध की परिधाया करनी प्रावस्त्रक हैं। सबसे पहले हम सकर्यी हिंदा को ही में। किसी विशेष संकस्त या इरावे के बाब विश्व गए। हिंदास्त्रक व्यापार को 'संकस्ती हिंसा नहा नवा है। जिलार केलना नाय प्रकार करना धादि संकस्त सन्दा नवा है। जिलार केलना नाय प्रकार करना धादि संकस्त

निरोधी दिशा का प्रतिमाव है—किसी पण्य कार प्राप्तमाव दिसे जाने पर उसक प्रतिकार नगरे में वो दिशासक नामं करना पर कारत हैं उसके। यह धाकराण धण्ये व्यक्तिक पर, समाव पर, या बेक पर निशी पर भी दिशी के क्षारा कमी दिया या पर को पर दिस्स कर कार्य समाये मान प्रतिप्रा प्रमाव सामका में पक्षा के लिए यूक्त पार्थि में प्रवृत्त होने को विरोधी हिंसा कहा जाएगा । गृहस्थ जीवन भे ऐसे श्रनेक प्रसग उपस्थित हो नकते हैं। ऐसे श्रवसर पर पीठ दिला कर भागना श्रथवा जी चुराना, तो गृहस्य प्रथवा सामाजिक कर्त्तव्य से प्रितकूल होना है। हां, ग्रपनी विवेक युद्धि द्वारा यदि विरोध को ग्रपनी व्यवहार कुरालता से टाला जाना सम्भव हो, नो उसके टालने का प्रयत्न भ्रवस्य ही किया जा सकता है।

श्रमरोका के राष्ट्र-निर्माता श्रव्राहम निकन के कहे गये पुछ म्मरणीय शब्द यहाँ उल्लेखनीय है—'युद्ध एक नृशम काय है। मुक्ते उसने घृगा है। फिर भी न्याय या देश-रक्षार्थ युद्ध करना वीरता है। अपने देश की श्रम्बडता के लिये किये गर्ये धर्म-युद्ध को मै न्याय सममता है। मुक्ते उससे दुख नही होता।' एक जैनाचार्य का इस सम्बन्ध म कथन है-

"केवल दण्ड ही निश्चय रूप से इम लोक की रक्षा करने मे समर्थ होता है। किन्तु राजा द्वारा समान बुद्धि एव निष्पक्ष भाव से प्रेरित होकर यथा दोप चाहे वह शत्रु हो या श्रपना पुत्र हो, उसके माथ न्याययुक्त श्राचरण किया जाना उचित है। ऐसा दण्ड भी इस लोक में या परलोक में रक्षा करने वाला सिद्ध होता है।"

'श्रारम्भी हिंमा', मानव की नित्य प्रति की सहज जीवन-चर्या में भी जो हिसात्मक कार्यं व्यवहार, विना सकल्प के वनते ही रहते हैं। उनसे लगे हुए दोष का नाम ग्रारम्भी हिंसा है। मानव को घर्म-काय के लिये भी शरीर की रक्षा श्रभिप्रेन है। तदयं भूख-प्याम के निवारण और भ्रातप, गीत, वर्षा भ्रादि से स्वरक्षण, इन में भी स्वाभाविक रूप से हिमा होती रहती है। उसे हिसा का 'आरम्भी' दोप कहा जाता है। 'हितोपदेश' मे उक्त 'आरम्भी' हिंसा के सम्बन्ध में एक मनीहर क्या को हरिजी के मुक्त से कहानामा समा है---

भव का भ पेता होने बाले साक सकती पाछ-पाठी सावि कि सा केते से ही किसी भी प्रकार उदर-पूर्ति की बा सकती है तो सवा फिर इस सात लगे पेठ को भरते के लिये महा पाय क्यां करें?

जनावार्य श्री हार विजय गाँउ धादि के सम्पर्क में माने से बब समार प्रप्यन ने मन में प्रश्नित के प्रमाय से विशेक पुढि बादत हुई उत्तका सञ्चलकार ने यो वर्षन किया है कि— "समार प्रकार ने नहां कि यह जीवन गदी जान पहला कि इस्तान सपने पेट को जानवारी की कब बनाये। मांच मखण पुकी प्रारम्भ से ही सच्छा नहीं क्याना था। प्राग्नी राजां के सकत याते हैं। मैंने मोंच मखन स्थान दिया।

'उद्योगी हिमा' धार्जीवना-सम्बाधी बृत्ति के निक्रीह करते समय स्वमा होंगे एस्ट्रे बाले मिला को ब्लूटे हैं। क्षोंक हम्प धार्ति करों से बाले धानाने बन ही बाला है। दिन भी हमेंप एवं बामिक्स ने शुक्र से लीक-समक एवं श्लीक-दिहर की मावमा रहने पर 'उद्योगी हिला' के योज का मध्यिक्त परिमार्जन मी होना सम्मव होगा है। इससे धानन परिविचित्ती में होक्स एक सतत संग्रम है। इससे धानन परिविचित्ती में होक्स मिल-मुन का निर्माह करता हुमा इस पर्मपुत्र में मुक्त होगा है तो उसकी विजय स्वक्त हों सुनिविचत व्ह्ती है। सभी महा पुर्क्तों की बीवन चटनाएँ इस तथ्य की साती है कि उन्होंने श्रपने कत्तंब्य-निर्वाह की दुर्गम यात्रा मे सदा ही 'श्रीहसा' को सर्वे-प्रथम माना है।

मानव एक चेतनाजील प्राणी है। किसी कारण वर्ण उसकी यह चेतना शक्ति मन्द पड जानी है, तब वह म्रातनायी एव म्रत्या चारी हो जाता है। फिर भी उमकी नम्शिक सुपुप्त चेतना कभी न कभी जाग ही उठनी है। नव उसे अपने विये हुए म्रज्ञानमय कार्यो पर पश्चाताप भी होना है। मिकन्दर, नेपोलियन, हिटलर म्रादि सभी ने अपनी जीवन सध्या मे यह भ्रतुभव भ्रवश्य किया कि उनके जीवन-काल मे उनमे भ्रतेक म्रन्यायपूर्ण एव म्रतुचित कार्य वन पड़े, जिनका निराकरण करने के लिए उनके पास मन्त मे कोई भी उपाय नहीं रहा। मपनी महत्त्वाकाक्षामों की पूर्ति की धुन मे उन्होंने ममस्य नर-नारियों के हमते खेलते जीवनों को ध्वस कर टाला। माराश तो यही है कि हिसा में निरन्तर प्रवृत्त रहने पर भी मन्त में महिमा की ही स्नेहमयी गीद में मानव को शांति एवं विश्वान्ति मिल पायेगी।

श्राज के श्रविज्वासपूर्ण वातावरण में, इस वात पर विश्वास करना कठिन होता है कि हिंमक विचारों द्वारा श्रायु-वल क्षीण होते रहते हैं। निरन्तर हिंमात्मक विचारों में लीन रहना— निश्चित मृत्यु की श्रोर श्रगमर होने का ही द्योतक है। हिंमा-पूर्ण विचारों से मानव की बुद्धि भ्रान्त हो जाती है। उसकी गाति नष्ट हो जाती है। मद्वृत्तियाँ चली जाती हैं। इस भाति वह श्रनजाने ही सर्वनाक एवं मृत्यु के गह्वर में स्वय ही दौड़ा चला जाता है।

वैज्ञानिक मभ्युदय के इस युग में, श्रीहिमा सम्पूर्ण विश्व के लिए श्रावश्यक है। श्राज का मानव भौतिक पदार्थों के मागा- मोह में मितपुत हो रहा है। फिर भी उसका प्रत्यक्त परिचाम सभी के समक्ष है। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से मार्सकित एवं मयमीत है। एक देश बूसरे देश से चॉक्स एवं पस्त है। है। प्रस्तवम प्राप्ति प्रनंत परम मेहारकारी ग्रम्थ-सस्त्रों की होड़ ने मात्र मानव-काति के अविष्य पर अलंगकर घटनाए सा डामी है। चन्द्रकोक में भी सपनी सत्ता बमाने की शहरबार्कांडा रनाने बाला मानव पत्नी प्रामी इस पातक सहारक क्यकरण निर्माण की विकासक होड हारा कभी वापना चस्तित्व ही न मिटा में इसकी गया हो भागका बनी यहती है। इस विश्व ब्यापी धविरवान धार्तक एवं हिंगा का निराकरण केवस प्राहिसारमक सजीवन विचा की नायना दारा ही सम्भव है। धालिमा के प्रयोग के लिए, प्रत्येठ व्यक्ति के जीवन के प्रत्येक पहल पर क्यापक क्षेत्र खुला हुआ है। समाज दा प्रत्येक नायरिक ग्रपमे-अपने क्षेत्र एव परिस्थिति के बनुसार विश्वसात्मक जीवन धारतामें की साधना में प्रवृत्त हो सकता है। एक बाक्टर या विकित्सक यदि प्रपत्नी चिकित्सा वृक्ति एवं मेयक विद्या का सदय मान धनाराजीन न रककर नोक सेवा रक पाए, यो बहु प्रविक संप्रिक प्रयों में एक प्रतिमक जीवन विदान ने समर्व ही सकता है। यदि इपक ससार के भरण-गोपण की भावना से uw का उत्पादन करे. तो वह भी प्रविसायत का बनी कहा का सकता है। व्यापारी कोक किन को यवि प्रवस स्वान दे एवं क्रतार्जन को इसरा थो यह भी 'उच्चोथी' हिंसा-योग से बचा

रा सकता है। श्रीमद अमनद्गीणा के श्रीतर्गेद श्रीकृष्ण है धात न को समस्त्रमा है कि-'बो व्यक्ति धपनी परिस्त्रिति के धनसार धपने उत्तरवाधित एव स्वथर्ग का निर्वाह करता 🖟 बह चित्रस्थायी एवं सार्वन थेय का मागी बनता है।

इस मजीवन-विद्या की महाशक्ति 'ग्रहिंसा' की श्रारायना-साधना द्वारा मानव ऊँची से ऊँची श्राध्यात्मिक सिद्धि का श्रीवकारी वन सकता है। भगवान् महावीर का श्राविभीव, महातमा बुद्ध से ६२ वपं पूर्व हुग्रा था। उन्होंने ग्रिहिमा की प्रमोध शक्ति का ज्ञान जन साधारण की हृदयगम कराया एव २५ सम्राट्षों ने उनके धार्मिक उद्वोधन को सुनकर राजपाट का परित्याग करके ग्रपरिग्रह बन ग्रपनाया था। उन्होंने श्रीणक महाराजा विस्वसार द्वारा, उसके सपूर्ण राज्य में हिमा निपंच करवा दिया था। उन्हीं की प्रेरणा पाकर लाखों कोट्याधीशो एव लाखों मुकुमार नलनाग्रों ने वैभव पूर्णं जीवन को ठुकराकर, वैराग्य वृत्ति स्वीकार की थी। ग्राज भी मगवान् महावीर द्वारा प्रवित्ति जैन-धर्म के कारण विश्व में ग्रहिसात्मक भावनाग्रो एवं निद्धान्तों का प्रचलन व ग्रगीकरण पाया जाना है।

> दिनांक २५०१वीं बुद्ध जयन्ती

स्यान * नेपाल **数据现代的分别的数据的数据的现在分词数据传统文章**

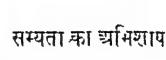
श्रहिंसा का श्रादर्श।

प्रगति राष्ट्र के जीवन तरु की.

किन्त वडी उद्योग हितंकर,

है उद्योग प्रतिक पर निर्मर!

श्चिसमें बढ़ काहिसा-निर्मार !! なわけな 不能な おおおおおおおおおおおおお なみ でやる



प्रापुनिर सम्यना उप्टान है या श्रीमदाए । प्राज रा यह एव महा प्रत्न है। प्राप्त प्रयत्ता मुनि जी वा यहना है—मानवता ने बिहीन, किसी विषटनम पागल-पन गी भीर हमें यह सम्यता घमीट कर न ले जाए, जिसमें हमारा श्रीम्तस्य ही समाप्त हो जाए। मुनि जी ने इस विषय में स्पष्ट नय दिये है। भार भी चिन्तन वीजिए भीर श्रपना निर्णय दीजिए। — स०

मंन्कृति एक गूढ श्रर्थं वाला शब्द है। हम इसे केवल नक्षणों के द्वारा ही समभ पाने हैं। इसीलिये श्राज तक कोई भी विद्वान् इसकी पूर्ण-रूपेण व्याच्या कर सकने में समर्थं नहीं हो सका है। सगर सभ्यता की परिभाषा मनोषियों ने दी है। उनके यहदी

४२ मानवताकै पण पर

म सम्पता जीवन की वह विशिष्ठ प्रकाशी है जिसको सोग कियी निश्चित प्रविध या समय के धन्तर्थन, स्वयनाए पहुते हैं। इसके धन्तर्थन, मृत्य का बास साम्या क्या शीति धर्म पैनि-रिश्वाक वेप-पूरा पादि उतकी सभी वारों ना धनावेश हो बारा है। शस्त्रक स सम्पता में मनुत्य जीवन की प्रतिबंदन की उस समी स्वावहारिक बाता वा योग पहुता है, जो उसके विवास तथा मावनाया में सम्मिनिक पहुती हैं। सम्यता परिवर्गनील है। या की क्षावर के साथ बड़ भी बदन जाती है।

भाव किस यण नं हम एह रहे हैं, वह सबसाहमा यून है। हमारी सम्यता भी बदल गई है। यह बाध्यारेमक से भौतिक हो गई है। वह धर्म-यूनक न रहकर धर्म-यूनक हो गई है। प्राच हमारा सन्पर्ण जिल्लान सर्व-सम्बन्धी समस्याचा की सन्तम्प्रने मे स्पत्त रहता है। अनुस्य के बीवन में धर्व एक पहेनी बनकर बैठ सवा है स्रोर अनुस्य में जीवन के प्रति चाह उत्पन्न हो गई है। सब मनुष्य के बीवन का मनसे वहा स्वार्थ मोल नहीं। वरिक पैसा है। प्राप्त प्रत्येक गृतुष्य की पैसा कमाने की चून है, प्रत्येक देश को मालदार बनने का पायलपन सवार है। धर्म परमारमा धीर धारमा को बहु मूल गया है, उसे केवल एक ही बीज का व्याप है भीर वह है, पैसा ! पैसे के बला पर ही उसके जीवन के स्तर को ऊँचा भीर मीचा माना वाने सगा है। इस पैस की बाहिए ही उसने पुरातन राज्य व्यवस्था को भी वयम बाला है। प्रपने रहन-सहन के ढंग में भी उसमें भागून परिवर्तन कर दिया है। भीर जिन हो मुस्म हमो पर उसका आज का बीजन जस रहा है. के हैं--- सोकतन की अचाली तथा साम्पवादी प्रकृति । इस बोलों के सरीके 🜓 निरामें 🕻। उनके वे धीनो बंग सहयोग सी

वात जरूर कहते हैं, मगर वैसे परस्पर लडना ही सिखाते हैं। ग्रपने इस कथन की पृष्टि के निमित्त हम कल-परसो समाप्त होने वाले दोनो महायुद्धी की याद दिला देना पर्याप्त समऋते है। इन दोनो महायुद्धो मे मानव-जाति का कैसा भयकर विनाश हुआ है, यह हम सब को विदित है, मगर तीसरे महायुद्ध की तैयारी भी जोरो पर है। परमागु वम को वगल मे दवाकर मनुष्य परस्पर सहयोग की बात करे, यह कैसे श्राश्चर्य की बात है। पशुवनाहुग्राग्राज का मनुष्य स्वय को उच्चलम श्रेणी का मनुष्य घोषित करता है, यह हास्यास्यद नही तो और क्या है ?

एक श्रात्मा इस ससार में श्रवतरित होती है-तो, क्या इमलिये कि वह अपनी-जंभी दूसरी भ्रात्माश्रो का हनन करे। परिग्रह की भावना के वशीभूत होकर ग्रन्य की ग्रावश्यकताग्रो की वस्तुओं को छीन ले। दूसरों को रुलाकर, मिटाकर खुड़ा हो-ग्रीर वहाना यह करे कि उन दूसरो को सभ्य बनाने के लिये, उनके जीवन-स्तर को उँचा उठाने के लिये, उनको मनुष्य वनाने के लिये ही यह सब कुछ कर रही है। वास्तव मे, कैसा वीभत्स मजाक है, याज की इस सम्यता का । याज की इन राज्य-प्रणालियो का !! नाम-मात्र के इन महा मानवो का !!! ग्रगर पक्षपात-रिहत होकर सोचा जाये तो कोई भी विचारक इस सत्य से इन्कार नही कर सकता कि श्राज की सभ्यता का वास्तविक कार्य विनाश के श्राघार पर श्राघारित है, न कि निर्माण के । इसीलिये ग्राज की ऊपर गिनाई गई इन दो मुख्य राज्य प्रणालियो प्रथवा जीवन-प्रणालियो ने मनुष्य को 'प्रथं पशु' वनाने की अधिक कोशिश की है, न कि महा मानव वनाने की। भ्राज का मनुष्य स्वार्थी अधिक हो गया और परमार्थी वहुत कम ! उपमें माथा कीवन झौर उच्च विचार बाल खपने सिकाम्य का विस्तुम ही मुला दिया है। इमीनिये चाल वह छम्लोप का सपुनव नहीं करता थीर वह हु की है। वह इस साम को मूल बैगा है कि मीनिक बस्तुधी स मुख्य सीवनो बामें को कभी मुख नहीं मिलता—चौर वह दुखी है।

हों ता बगर वाप यह चाहते हैं कि वापको बास्तविक सुदा के बर्धन हा थी बाप एक बार फिर पुरानम भारतीय सम्यना की धार सौट चलिये। धारमा परमारमा धीर धर्म बासे मार्ग पर बदम बढाइमे थीर इस मोक में भी मुख का सनुभव कीजिये तथा परमोक्त भी सुधार सीमिये। साप विस्वास कीजिये कोई भी व्यक्ति भनवान हो जाने से महान् नहीं यन जाता। सपगुष वही स्मक्ति महातृ है जिसका धाषरण चुळ और साल्विक है। ग्रौर मन्द्रप की महत्ता का यह भावर्थ मारतीय सभ्यता में ही निहित 🛊 बोराप की सभ्यता में न कभी रहा धौर त कभी रहेगा ही। धार हम अ्यान पूर्वक वेको तो यह बड़े ही सहस्र भाव से कह सकते हैं कि बारोपीय वेशों का व्यवहार सवा से ही मसीनता धीर करना नी खामखाया में पना है। ने निर्त्तनवता-पूर्वक कार मुख्य ना कार्यावाचा वा नाय हूं। नाय प्राप्त कार्यावाचा करता रहे हैं। कुर समझ्य रायोग छ साहर ने बैसी का खोपण करता रहे हैं। सनुत्य के बीसन के शाय उन्होंने शर्वाचा सीत या बोस खोलने में ही गौरन का धनुभव किया है। नहने ना तारपर है कि उनकी बीबन-प्रणासी में जनिहुत भीर मानव-करूपांच की भावना की कोई स्थान नहीं मिसा है। ऐसी बंद्या में फिर उनको था उनकी सञ्चला को महान किस प्रकार बाह्य का सकता है ?

विस प्रकार भगवान होगा महत्ता का सूचक गही है ठीक इसी प्रकार निज्ञान में सजति कर सुख शुविधा के समैशानेक साधन उत्पन्न कर देने में कोई न्यक्ति या कोई देश महान् नही कहा जा सकता। महान् तो वही व्यक्ति या देश हो सकता है, जिसका चरित्र पवित्र है। हम भली प्रकार देख पा रहे हैं कि श्राघुनिक सभ्यता के चनकर मे पडकर हमारे श्रपने देश का भी पतन ही हुग्रा है, उत्यान नहीं। फिर ऐसी सभ्यताको मुँह लगाने या ग्रपनाने से क्या लाभ, जो हमे पतन की श्रोर ने जाये। हमारी एक-मात्र घरोहर हमारे चित्र की कलुपित कर दे। हमे दूसरो के प्रति वर्षर बना दे। जीवन व्यवहार की पवित्रता से विचत कर हमे पागलपन का पाठ पढाये। घोर न्वार्य मे लीन कर हमे परस्पर लडना सिखाये!

फिर तो ग्राप ग्रपनी पुरातन जीवन-प्रणाली की ग्रोर ही मुड जाइए। यह ग्रापकी जानी-पहचानी श्रीर श्रापकी ग्रपनी है। ग्रापके ऋषि-महर्षियों ने इसे ग्रपनी धरोहर के रूप में ग्रापके पास छोडा है। उनकी इस घरोहर की रक्षा करना भ्रापका परम पित्र कत्तव्य है। उनकी घरोहर के मूल तत्त्व ये हैं-

- १ क्रिवर है, अर्थात्— उसका ग्रस्तित्व परम सत्य है।
- २ सम्पूर्णे ब्रह्माण्ड एक इकाई है।
- हम में से प्रत्येक इस एक इकाई का ग्रश है, ठीक इसी प्रकार, जिस प्रकार कि हमारा प्रत्येक भ्रग हमारे शरीर का एक श्रंश है।

ग्रत हम में से प्रत्येक को केवल ग्रपने ही हित के लिये नही, वरन् समूचे ससार के हित के लिये कार्यरत रहना चाहिये। हमारे देश की महत्ता या समृद्धि इसी वात पर निभंर हं कि हम श्रपने जीवन में इसी प्रणाली को श्रपनाएँ। इसी जीवन-प्रणाली के भ्रनुरूप परस्पर व्यवहार करे। जब सम्पूर्ण बहुगार्क एक इकाई है तो इस संसार में पराया या पैर कौत है! जिस प्रकार जावना के वसीमूल हाकर हम तरफर के टुक्ड़े को समयान समय मेरे हैं तो तब को सपना क्यों नहीं समय समये? हो सकता है, साथ कोशों को मेरी यह बात कुछ स्टर्सा-पी जाना जह कशोंक साधिनक करकता के समियान के हम सज की युद्धि पर ताना बाल विश्वा है। हमारे जीवन का दक्कर हो बदल निया है। हम समी पुरातन संकृति की दूक मुक्के हैं जा विकास में स्टब्स मेरिक है। यह सपर है कि सह मार्ग साम के मार्ग से कीक विभयत है। यह सपर इतना करिक नहीं है, जितना कि साप समझ की है—जिसक साधुनिक सम्मता के प्रकोशनों से खुटकार पाकर इस सार दुक्त साथुनिक सम्मता के प्रकोशनों से खुटकार पाकर इस सार दुक्त साथुनिक

फिर सह मार्ग जातुव ही शहब और शरक जान पहेगा।

हो टो प्राच प्रावस्थकता इंग्र बात की है कि हमारे नियानको
में इस प्रकार की रिफाश ही जाते। हकारों में बेंदना नहीं
पक होना शिकाया जाय। हमारों शिकार का प्रकुरत रिकिटता
धीर विक्कार्य की धोर हो। शाक की पिकार ने तो हमें एक निर्वाद यक्तमान जाता शिया है। हम बास्टरिक जीवन हे बहुत दूर जा पहें हैं। हम वो किवन धर्म क्या रुकन के काम-पुन नामर रह में हैं। हम वो किवन पत्र की की सिमें का रहा है धीर हम किवे जा पत्र हैं—प्यंत्र हमारी की कि स्मार्थ मार्ग की धोर। मानवारों हे ह्र—प्यंत्र को भी हम किसी विकटता पायवसन की धोर! जहाँ पहुँचकर हमारा परिस्था ही मिट जायगा। तत्र से जीव-जानु पायस में कहा करेंरे—एक बीव हमारे जीव धीर था। मनर यह हम से भी पिटे हुए दर्जे को सांसित हुसा भीर प्रस्थर नाइण्ड सर्वेश-अर्थवा के नित्र हमारे बीच मे उठ गया । यह है, श्रापना भविष्य, जिसे श्राप श्रापुनिक सभ्यता के द्वारा बीघ्र ही प्राप्त करने जा रहे है। यहने का तात्पर्य यह है कि श्राप बहुत जल्दी ही इस पृथ्वी से कू च कर जाने की स्थिति में पहुँच रहे हैं-इस सभ्यता के द्वारा !

मेरी इस बात की सुनकर आप सोचेंगे कि मै कैसी अनहोनी कल्पना कर रहा है। ग्राज कोशिश की जा रही है, चन्द्रमा पर पहुँचने की , शुक्र शीर मगल पर पहुँचने की , श्रीर ये कह रहे हैं वि इन्सान मिट जाने की तैयारी में सलग्न है। सोचना श्रापका भी ठीक है। वास्तव मे, एक श्रोर इत्सान इतना ऊँचा उठ जाने की चेष्टा में निमग्न है, मगर दूसरी ब्रोर वह इस से भी श्रीधक नीचे गिर जाने, मिट जाने के चवकर मे फैसा है। यही श्राघुनिक सभ्यता का श्रमिशाप है, जो वृद्ध राज-नीतिज्ञ हमें दे रहे है। उन मे परस्पर होड मची है, एटम वम, परमागु वम किसके पास श्रधिक हो। मानव को मिटा डालने के अस्त्र-शक्त किसके पास अधिक हो । कई देशो में अरवो-खरवो रुपया इन विनाशकारी ग्रस्य-शस्त्रों के निर्माण पर खर्च किया जा रहा है। इस प्रकार कुछ लोग, प्राज की भाषा मे महामानव, समूचे ससार के जीवन का ठेका श्रपने हाथ में ले बैठे है। उनका एकमात्र कार्य-व्यर्थ का प्रलाप कर ससार के लोगों को बहकाये रखना है ग्रीर ग्रपनी इस कला में वे सिद्ध हस्त हैं। समूची दुनिया उनकी लच्छेदार वातो में फमकर वावली वन वैठी है। भ्राज के ये महापुरुष शान्ति की वात जरूर करते है, मगर शान्ति चाहते नहीं है। उनकी कथनी ग्रीर करनी मे जमीन-प्राममान जैसा श्रन्तर है। तभी तो हम देखते हैं कि शान्ति स्थापना की वात कहकर ससार के किसी भी कोने मे य भोग परभी फीश नेशकर वल्ल-साम सका देते हैं। ता संतार म गामिन का बातावरण क्या इस प्रकार उत्पाद होता ? मैं कहता है वर्षाएं गृहीं। शक्की धानिन तो संगाद में तभी स्वस्थित होती जब मन वो आवाना बदलीगी। वर्षाणी संकर्षी। स्वस्थान होती जब मन वो आवाना बदलीगी। वर्षाणी कर होगी। मूलन होगी। धीर यह तभी नन्सक हैं जब हुमारा विभन बसे मूलन हो। परस्पर हमारा ध्यवहार धार्र बारे को है। देनर म हमारी हु साम्बा हो। चयुके बह्यां कर है। हम एक इसाई समस्य। यन के धनि हथारा लगाव लगात हो बाये। हम ममुपना की पहाला। मनुष्यां के पत पर ही हम लाने बड़े —सर्थान् धरानी आवीन सर्वामा का पुरस्कान कर देन

हुमारे सामाजिक हाँके का युकाचार छहिया। पुराना है।
हमारे प्रक्रिय के निर्माण का कार्य हमी युकाचार के सामार
पर स्थिन एक्टर हो छक्ता है आयुक्तिक सम्पना के सहारे नहीं।
सामुनिक सम्पना मां भौनिकता का सहारा किय क्किंट कर्किट हिंदी है, मान हमारी प्राचीन सम्पता में भौतिकता तथा मानदीयता—दोना को ही स्थान मिसा है। क्विया मानदीयता के भौतिकता एक निक्म्मी बस्तु है। मानदीयता से दीन मौतिकता मं मानव क दिनायां का स्वर पुखा करता है। सत्त जिम सातो पर हमे विवास करना है वह है—

 क्या मानव-संधाव के निर्माण में मानवीय पक्त की सबहेनमा ही साज के संसार वी निकट स्थिति का कारण नहीं?

२ वया यह सही कीर वास्तविक विशास या इताब मही कि हम इस विनाशीन्सुच संसारको अचाने ने लिये सामबीय पत्त को पनवीवित करें?

- ३ वया इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सभ्यता मर्वां में हमारा पथ प्रदर्शन नहीं कर सकती?
- यदि इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सभ्यता सर्वांश में हमारा पथ-प्रदर्शन कर सकती है, तो क्यो न हम इस सभ्यता के पुनर्जीवन के लिये एक भागीरथ प्रयत्न करें ?

५ क्या ग्राधुनिक सभ्यता जो ग्राज हमारी मार्ग दर्शिका वनी हुई है, हमे विनाश के पथ पर नहीं ले जा रही है ?

पीछे जो कुछ भी मैने श्रापसे कहा है, वह इन्ही प्रश्नो का उत्तर है। इसमें सन्देह ही क्या है कि मानवीय पक्ष की ग्रवहलना कर हम जीवित नहीं रह सकते। परमाग्रु वम के सहारे चलने वाली ग्राधुनिक मभ्यता स्वय ही काल-रूप है, जो मानव वो खा जाने के लिये किसी भी क्षण अपनी जिह्ना का विस्तार कर सकती है। तब, इस पृथ्वा पर हिरोशिमा ही हिरोशिमा दिखलाई पडे गे। ग्रगर ग्राप हिरोशिमा की पुनरावृत्ति करने के इच्छुक हैं तो ग्राचनिक सभ्यता के साथ चलते रहिये, श्रीर ग्रगर ग्राप यह चाहते हैं कि मानव जाति का विनाण न हो तो माननीय पक्ष को पुनर्जीवित कीजिये। विञ्वास कीजिये, ससार को विनाश से वचा लेने का यही एक-मात्र इलाज है, ग्रौर यह हमारी प्राचीन सभ्यता में पूर्ण रूपेण निहित है। उठिये, मानव जानि की रक्षा के निये, ग्रपने इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त. पुरातन भारतीय सभ्यता को जीवन-दान दीजिये। प्राने इम नार्य में सतत लग जाइये। इससे ग्रापका, हमारा ग्रौर सारे समार का कल्याण होगा।

स्थान सिकन्दरावाद (भाष्ट्र) PERFECTION OF THE PERFECT OF THE PER मेंसे दिस ।

दिख हा रह हैं उसन 🗗 मैंस !

अधिराका आयमा सर्वासे !! が、からでは、できたが、他のでは、他のできたからできたができた。 でも、これでは、これでは、他のでは、これできたが、これできたが、これできた。

सफाइपाँ हो नहीं हैं जितनी---

गर पड़ी राशनी रही ती-

सात:



समाज व धर्म का शत्रु: दहेज

दहेज ममाज भीर धम का शत्रु है। इन उमय शत्रु वा उमूलन करने के लिए युवक-युवितयों को सामूहिक रूप में सगिटत होकर वान्ति का दारा बजाना पर्षेगा, भन्यका दहेज जैसी हिंसक कुप्रधामों की तलवारे लटकती रहेंगी भीर तुम्हें इन तलवारों के नीचे अपनी गर्दन मुझानी परेगी। प्रान्तदर्शी मन्त का सम्पूर्ण तरुण समाज को भावाहन है कि— ''कुप्रयामों की होली जला कर समाज के मोचने के तरीके को बदल दो।''

धमंत्राण सभ्य समाज की सबसे वडी कसौटी यही है कि उसमे रहने-सहने वाले सभी मनुष्य सुखपूर्वक जीवन-यापन करें तथा किसी का भी भ्राचरण व व्यवहार दूसरो के लिए पीडा व दुख

का कारण न बने। किन्तु दुर्भाग्यद्या सम्प्र समाज मे धव भी---जबकि धमस्यतापूर्ण जीवन का बहुत गाँछे छोड़ धामा है-भसम्य एव वर्धर प्रचाए यात्र प्रचलित है। बहेब प्रधा भी उन्हीं में से एक है। यह प्रचान छानी अपनी एवं मामाजिक सदमावनाओं व सहयोग की विद्यातिनी है, क्योंकि बमान धन भपहरण करने की प्रवृत्ति इसम अस्तिनिहत हो चुकी है- ऐसी प्रवामों को यदि थस्यु प्रवृत्ति भी कहा बाए तो उपमुख्य 🛭 है। महौ समम नेना झाववपक है कि बहेब प्रचा बर्म-सम्मठ प्रचा मही है। धीर मेरा विश्वास है कि प्राचीन वाल में यह मांस नी व मने वासी प्रधा नहीं जी। पहले देने वाले धनक थे परन्तु लेने माने उसे स्वीकार मही करते थे अबकि बाज धार्मिक विपमता के कारण प्रविकास परिवास में सीटी कपडे का भी संकीष पहता है। इस धवस्था से बर-पक्ष की कोर से वहेज की साँग करमा घरान्त धान्यायवार्गा एवं हिमक प्रवाहि। हम प्रधा ना बीधातिबीध उन्समन करना बस्येक वर्षपरायच नागरिक का ब्राजीका है।

हमने धन तक कं नामानिक जीवन को पक्कर देखा है कि सहन्न प्रचा सम्पूर्ण समाब के जिए सराग्य हानिकारक मिख हुई है। एकस्तक्ष्म गमान में मुहल-जीवन शुक्त और शामित है रहित होता जा नहा है और शामराग सेम के प्रमान में परस्तर मन-पुन्न इसी कुशवा के कारण दिनादिन योग्याभिक वहते जा रहे हैं। यही कारण है कि साकी के जग्य पर घर में थोक-सा मनाया बाना है और सन्तक के जग्म पर सराय प्रचान की समझ देरी नहीं करना होरे समझ है होरे गाविका विधान। इस जगर जनती के प्रांत हानी जेवता। हरता (तरस्वार)!

दहेज की कुप्रया के कारण न जान कितने हँ सते-वेलते सुखी परिवार धूल में मिल गए। उदाहरणार्यं इस प्रमंग में होने वाली ग्रसस्य घटनाग्रो में से एक घटना का यहाँ उल्लेख किया जाता है-

शरद ग्रीर शकुन्तला दोनों पडोसी थे। दोनो का वाल्यकाल से परस्पर म्नेह था। दोनो साथ-साथ खेल कूदे, पढे-लिखे भ्रौर एक दिन किञोरावस्था को लाघकर विवाह योग्य हो गए।

शकुन्तला के पिता ने शरद के पिता के समक्ष विवाह का प्रस्ताव रखा, किन्तु शरद के पिता धन के प्रेमी थे, जन के नही। उन्होने कहा "गरद की पढाई लिखाई और पालन पोपण मे जो घन व्यय हुन्ना है, उतना घन दहेज मे देना होगा।"

शकुन्तला के पिता की भ्राधिक भवस्था उस समय उतनी ग्रच्छी नहीं थी, फिर भी उन्होंने शरद के पिता को उनकी मुँह मांगी रकम देना स्वीकार कर लिया। परन्तु दुर्भाग्यवश शकुन्तला के पिता का कालान्तर में कारोवार ठप्प हो गया ग्रीर शकुन्तला की पढाई लिखाई भी छूट गई - जविक शकुन्तला ग्रीर शरद भविष्य के मुखमय जीवन के स्वप्नो को मन-ही-मन साकार किया करते थे।

शरद के पिता ने गुप्न रूप से शरद का विवाह-सम्बन्ध कही दूसरी जगह पक्का कर दिया , क्यों कि ग्रव उन्हें शकुन्तला के पिता से मोटी रकम मिलने की ग्राशा नही रही थी। ग्रत ७४ हजार रुपये का दहेज तय कर दूसरी जगह सम्बन्य पक्का कर दिया । विवाह की तिथि निश्चित हो गई।

इवर शकुन्तला को जब यह भीपरा समाचार मिला तो उमने बहुत सोच-बिचार कर एक पत्र शरद के नाम लिख मेजा- "यन के सोशी नर-पिखाच तुम्हारे पिता को हमारा एकारम मम्बन्ध स्वीकार मही है अत--! बीर न्वर्ग आरम-हत्या करने को तत्पर हो गई।

चरक को पन मिला थोर अकुल्लमा के बर जाकर उद्यने देखा कि जर में कोई गही है। केवल एक कमरे में बुधी निकल रहा है, धीर राख ही किशी के बराहमें की धामान था रही है। पहुल्लमा के निकार्ण निरक्षण तथा विष्कु में में पर के देव के हृदय पर धीमट खार बाल बी धीर इस उच्छ विश्वुद्ध प्रेम में भन का धामान नामन गड़ी बन स्वार । उच्छ निश्वुद्ध प्रेम में प्रेम चर्ची भी पर राख्यी धार के नाम ने को भी ना वा नो पीचे खोग

भीर समुन्तामा को अपनी जीवन संविधी बना भी।

अस्तु, आंच समाज में न जाने कियते होनहार नवपुवका
एव नवपुविधी के हैंस्से जैसले जीवनो को इस पहुँच की सस्यानासी अवा ने कुल में मिला दिया। आज समाज में बहुन बहुी
स्वार्य ने कुल में स्वार्य करते करते हैं स्वार्य करते हैंसे

नाची प्रचाने चूल ने मिला दिवा। धाज चनाज ने बहुन वड़ी संच्या से टब-सक्त्रणी छाहसी तक्तों की घणेला है। इस प्रकार वहेज त्या घनेक धनचीं की मूल है। समीति

घोर घरवाचार इसकी तीन में ब्याचा है। यह रोटी देकर गांछ तोच सेत धोर पात्री देकर कुल तेते वाची प्रचा है। मेतकल प्रकारेस पत्रीचार्ज करने की वैद्याचिक प्रवृत्ति को भी प्रचा है। में प्रोत्पाइन दिया है। निर्मत कम्याची के पिता नियम विकस नामनी द्वारा पन नोयह करने में मानवता की भी बाब पर मारा हैते हैं।

इस प्रकार वन के रख से अपनी प्यास कुमाने का अभ्याधी इन्सान इन्सान का कुन पीते हुए नहीं हिककता। परन्तु किर भी नह बनारमा बनना कादिना है : यह किरामा बड़ा बोला है ? सच्चे प्रेम को चाहने वाली नारी का मूल्याकन न कर, धन ही जिसके जीवन का ग्रादि, भ्रन्त ग्रीर मध्य है—वह नारी के हृदय की परख करना नही जानता—यह हमें साफ-साफ शब्दों में स्वीकार करना पडेगा।

दहेज प्रथा के साथ-ही-माथ ग्राज के नवयुवको में 'सुन्दर पतनी' की खोज भी हमारे समाज के लिए एक भारी ग्रिभिशाप के रूप में उपस्थित हो गई है। वर का पिता तो कन्या के पिता से दहेज की मोटी रकम ऐंठने की घुन में रहता है। इधर ऐसे योग्य पिता के योग्य सपूत लड़की की ख़बसूरती ग्रौर चटक-मटक को ग्रपनी ग्रांखों से देख, परख लेने की फिन्न करते देखें जाते हैं। पत्नी की योग्यता, उसके मुशील एव सद्गुणों में है—यह न देख, उनका विश्वाम इसमें है कि लड़की में फैशन, वनावट-दिखावट एव हाव भाव कैंसे हैं?

इससे कुलीन कन्याग्रो एव उनके माता-पिता का जीवन श्रीर भी दुखमय होता जाता है। वस्तुत वर-पक्ष की ग्रीर से कन्या-पक्ष को लाछित व ग्रपमानित करने वाली इस प्रथा का भी समाज पर वडा विषाक्त प्रभाव पड रहा है। दहेज प्रथा के माथ-ही-साथ इस प्रथा को भी समाम करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है—समाज की सुख-जान्ति के लिए। यह चमडे के ग्रीर मांस के व्यापार जैसी हिंस्र एव वर्वंग प्रथा है। श्रीर यह जिस समाज मे है या रहेगी, उस समाज के दाम्पत्य जीवन मे सुख-ज्ञान्ति दुर्लंभ है। इस प्रथा के कुपरिणाम दिखाने के लिए यहाँ एक प्रामांगक दृष्टात का उल्लेख किया जा रहा है—

गुजरात प्रान्त के एक कस्वे की वात है। एक लडके की मगाई किसी लडकी के साथ हो गई थी। लडके के मित्रों ने लडके को उसके काले रंग के प्रति धुवाका माब पेदा वर विसा। उसके ' फैहरे पर बेचक के दाग भी थे। उन मित्रो के क्रिए कड़ने को बहुकाने का यह एक अधिक सवक प्रमाण किल बसा। नाइका मन्दी-मन कुसता रहा किन्तु प्रपने पिता से यह चात कहने को साहब न हुसा। धन्न में शादी का दिव भी धा पहुँचा नो मड़के ने बरते-यदों कहा कि मैं पहुने कड़की को देखना बाहता है प्रस्था धादों नहीं चक गा। पिता ने बहुत हुझ सम्प्रभग किन्तु कड़का बिद पर घड़ा रहा से बिचल हुकर सम्प्रभग किन्तु कड़का बिद पर घड़ा रहा से बिचल हुकर कड़की के पिता से सानमें बात रहा है।

जब यह समाचार लड़की की मिला तो उसने कहा. पिता जी ! मालून होता है मुक्त में क्या पुण और गोध्यता मगोध्यता है इस कीर उसका स्थान नहीं है यपितू वह कम का स्थापार करना चाहता है। और में उसकी इस मिलकेल पूर्ण बान को भी मानने को सेवार हैं। यह साल और मुक्ते सहर्य केल जाए।

यह बहुकर उसी समय उस सूतीक बच्चा में एवं कमरे से आहर प्यान नगाया कि है प्रदू. भाव मेरी काल पूर्व देश हर सहिदेशी प्रमुक्त की श्रीच कुल साथ. पेसा ही कर 1 अन्य में मर मैं गृह हार में प्रमेश किया। उसने उस सुधील कच्चा को प्रार्थना में तत्क्वीम पाया ती बहु धावचर्य किंतर एह पाया। उसने गर्भ प्र रूट से तकती से स्माम पार्थमा की तथा उसने प्रमुक्त प्रदेश को किंग्सु नाक्षी का मन उसके ध्यवहार स्माम प्रमुक्त ही किंग्द ही पाया था। उसने कहा कि अब मह सम्बद्ध स्माम प्रमुक्त ही ही वें प्रमुक्त के ब्यानारी अस्ति के साथ प्रमुक्त नी ही। में क्याने के ब्यानारी आहती अर्थिक के साथ प्रमुक्त नी स्माम की बीचना वाहुनी, सीर बाएन लीट मई। उपर्युक्त दोनों उदाहरण हमारे युवक एवं युवित में के लिए
एक महान् चुनीनी है। प्राया यह देना जाता है कि युवक और
युवित में जब निलते हैं, तो परस्पा बड़ी-बड़ा कान्ति की बाने
करते हैं। परन्तु जब उस पर अमन करने का वक्त आना है, तो
पीछे हट जाते हैं और सरलकों का नहारा लेने हैं। यदि युवकों
और युवित यो को इन प्रयाओं ने बस्तुता घुणा है नथा उन्हें वे
अमनवीय नानते हैं, तो उन्हें चाहिए कि इन प्रयाओं के उन्मूलन
का अन ले ने। यदि वे ऐसा कर सकें, तो मेरी यह अब बारणा
है कि ये हिन्न प्रयार्थ शोझ समाप्त हो नकती हैं, किन्तु इसके
लिए उनमें अदस्य साहन की अपेका है।

दिनांक : ३–२–१६५६ म्यानः बैग्लीर

la primario de mante de la companio de la companio

हासियों के मानिक !

रामायम पहलर सुके भारत के भर-कारियो वर चडा जलान

gई वी मैंने सोका का बहा की अध्यक्त नार्फ सीना होगी।

शरीक कुल्प दास होता। पराणु सारत में सामार शुन्दे बड़ा

पुरुष हुना। सनर बहाँ ए प्राया संस्थाती वनी रहती।

कर कर वह बढ़ा की करान हो वर्ड क्योंकि एकायब में नही स्वतंत्रर की मुन्दर परम्पन यह वहां गही है। यह वहां पूछ्त के पुरवतन को बावये का कोई सरीका ही बड़ी रहा। नहीं

न बाने क्रिय गारिय बूत की के बचुपों से गरी प्रशा क्य पड़ी है। इब तथा में शहकी बाका धरनी धर्कि है पश्चिक बहुंबा केता है। में बाप जन तो की है, परन्तु नारी के ब्रेम ना

क्सको प्रमाश के मिला की अपरिचित्र व्यक्ति के आनी सींग केर हैं। ऐसी त्रवा को चलाने वाले ये या बाप है वा यल-

entholy lik written 2 --- briddings colour aft areaft! It

यांचिकार क्षमोत्रे ब्रील किया । नारी किस के यानी करे ? यह प्रकार कक्षमा व्यक्तिमत है। चिन्तु बढ़ी के मान्याप करें

水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水



ग्राहः

ऋदि, सिदि और शुद्धि

भाज इन्सान पैसे के हाथों विक गया है । पैसे के लिए वह करूर, हिसाजु भीर खुदगर्ज वनता जा रहा है ! धर्म भीर ईरवर की बातों को उसने भूला दिया । वह सोचता है, इससे मुक्ते सुख मिलेगा । किन्तु सुख फिर भी नहीं प्राप्त होता । यदा के लिए वह भाकाश को बाहों में वाघ लेना चाहिता है, परन्तु भनन्त सन्तोष की खाया में ही वह सुख पाता है । 'ऋदि, सिढि भीर शुद्ध' में यहीं तत्त्व-दर्शन है । — स०

संसार के महापुरुषों ने मानव की सभी प्रकार की ग्रामिन लाषाग्रों को ऋद्धि, सिद्धि ग्रौर शुद्धि—इन तीन भागों में विभक्त किया है। बन, वैभव सम्बन्धी मनुष्य की जितनी भी ग्रामिलाषाएँ हैं, वे सब ऋद्धि के श्रन्तर्गत ग्राती है। मनुष्य के कता-नोवल को उन्होंने सिबि के नाम से पुकारत है धौर मन को पविच करने भी क्षम्य को उन्होंने सुबि का नाम दिया है। इस प्रकार ऋदि धौर सिबि के सन्वर्गत उन्होंने मनुष्य की उन्न प्रतिमाराध्यों को रखा है थो निशान्त भीतिक है धौर उन्नति की घोर ही स्कित करती है। मनर उन्नति प्राथ्यासिक उन्नति बुद्धि से निश्चित है। इस चुद्धि की स्थायता है हो सा नर नानसम कर बाता है। इसीसिस्ट चुद्धि का स्थायता है हो सा नर मानसम कर बाता है। इसीसिस्ट चुद्धि का सार्य थोड़ा करिन है धौर खद्धि सिब्ध का प्रवास को स्थायता । यही कारण है को चुद्धि के सार्य पर कोई सरला ही आगे बहुता है, मनर श्वाबि

भन भीर नेमन क निये मानन नया नहीं करता है। नया नहीं कर एक्टा हैं? धर्माया—व्यक्त कर एकटा है, और सन कुछ करता भी है। यन उपार्थन के हेनू नह पाने पारे के एता का स्थान कर देता है। सपने पिना सप्ते भार थे पर मिश्रा के नह केना है। दसीशिये थन भीर बेमन की भीर छे उसे हटाने के सिये महापुरा वहुँ हैं—"मनुष्या विन ते हुए की बनाई हुई चीज है। यह केरे हाम की मिट्टी है। वेरे हुए की कट्युन्सी है। तो नू सपने पत्ता पत्तिक धरीन पर नू वर्षो नावता है। हाले पीके पत्तकर नू अपने ममुण्य जीवन को नया मंत्र रहा है। कर यह तुम से मीह नहीं करता तो तू नया दसने मोह करता है। वहें बड़े के स्मार्थन की स्वार कर पूर्णी पर हो गये हैं, जिनके पास धरीनानेक पहित्यों मीह्य की स्वार कर विन केर पास ए चली तो फिर ठव्हाने मुक्तर भी उन्हें पता है। विश्वास कर, घन न कभी किसी का सगा हुआ है, श्रीर न कभी होगा ही ।

ग्राप कह सकते हैं कि व्यापार के क्षेत्र मे, शरीर को पीपित करने के लिये - इम प्रकार जीवन के कई क्षेत्रों में धन की परम श्रावश्यकता है। मगर मैं श्रापकी इस वात से श्रशत सहमत होते हुए भी श्रापको यह वता देना चाहता है कि जव जीवन के सर्वीश में इसका कुछ भी महत्त्व नहीं तो इसको ग्रपना ग्राका, श्रपना ईरवर समभ वैठना मनुष्य की कितनी वडी भूल कही जा सकती है। तनिक ग्राप ही सोचिये, जीवन के विकास प्रथवा श्रात्मा से परमात्मा वनने के लिये, यह मनुष्य की कितनी सहायता करता है? वास्तव मे, यहाँ सहायता गन्द का विल्कुल ही गलत प्रयोग हुन्ना है-फिर कहना तो यू चाहिए कि जीवन के विकास में यह मनुष्य का हानि ही करता है। उसको उस पथ पर ग्रागे वढने से रोकने के लिये. उसके सम्मुख नये-नये रूपो में प्रगट होता है। फिर, ऐसी इस श्री हीन वस्तु के लिये ऐसी श्रापा-धापी क्यो, खून-खरावी क्यो, यन्याय श्रीर श्रनीति क्यो ?

श्राधिक क्षेत्र तो ग्रापका श्रपना वनाया हुग्रा है-फिर जो वस्तु श्रापकी श्रपनी बनाई हुई है, उमको श्रच्छा-बुरा बनाना भी ग्रापके ही हाथ की बात है। मेरे कहने का मतलब यह है कि श्राप घन का उपार्जन, न्याय की नीति पर चलकर भी कर सकते हैं ग्रौर ग्रन्थाय ग्रौर शोपण के द्वारा भी । श्राप में दैविक श्रौर राक्षसी—दोनो ही वृत्तिया उपस्थित हैं। फिर, ग्राप धन के उपार्जन में ग्रपनी राक्षसी वृत्ति से ही क्यो काम लेते हैं। श्राप अगर श्रपनी राक्षसी वृत्ति को त्याग कर देकिर बृत्ति में आर्थिक क्षेत्र में मार्ग बहें, तो भार बेरेंगी कि सार्थ कीवन में मुंता भीर शामिक का माझाव्य स्थापित होता जा रहा है। वयांकि जब सार हिनी का प्रोपण नहीं कर रहे हैं तो सारं कर रहा की श्री शामिक का अपने भी नहीं मुतार के रहा है। सारं कर रहा है। सारं कर रहा है। सोर इन स्थाप भी कि माना है। हो हैं निवास के श्री पर शामित का राजस्वान मकी मनात है। हो हैं निवास के मीत की माना हो रहा है निवास की माना है। मीर इनिवास के मीत का माना हो रहा है निवास की मान को सार्व कर माना है। मीर इनिवास की माना हो सार्थ कर रहा है। इनिवास की माना की सार्थ कर रहा है। इनिवास की माना करने की के से माना हो ने पर भी बन को सिक सहस्व न वेकर की माना की मान कर सहस्व में सार्थ करने सार्थ कर से सार्थ कर सार्थ कर से सार्थ करने सार्थ कर से सार्थ कर सार्थ कर से सार्थ कर स

चीर ठीक धही बाठ छिद्धियों के सम्बन्ध से भी में बापसे कहना पहुँदा। देवने में भावा है, ब्युटियों के मीट जेवा प्राम्प्य मन्द्रम वाहे में के बंता है। प्राप्त प्राप्त प्रमुख वाहे में कि बंता ही भावपंत प्रमुख वाहे में कि बंता ही भावपंत प्रमुख होने के प्राप्त करने के बिद्ध भी मन्द्रम कुछ साम करने वाह कही बादा है। यह पात्र के चोर सबचार में बहु बमधान में भी बना बात है। यह पात्र कर बाद सबचार में बहु बमधान में भी बना बात है। प्रपेत प्रमुख होने कही करने हैं। यह सोचना है कोई ऐसा में मिल बाये जिसकी सहायता से बहु सोचना है कोई ऐसा में मिल बाये जिसकी सहायता से बहु सोचना है कोई ऐसा में मिल बाये जिसकी सहायता से वह सोई को सोगा बना से फिसी की मस्म करना बाई तो उसे मम कर में मून

मोर प्राय मनुष्य ने विज्ञान की सहामता से अनेक सिक्रियाँ प्रात की हैं। उनमें से कुछ सिक्रियों निर्माण की हैं पीर कुछ विनाश की । वास्तव मे, निर्माण की बहुत कम हैं, विनाश की श्रिघकाश । इमीलिये श्राज का समार अपने चारो श्रोर लगी हुई एक ऐसी वीभत्स श्राप्त का अनुभव कर रहा है, जो उसे भस्म कर डालने के लिये निरन्तर उसकी श्रोर वढ रही है। श्रगर ममय-रहते समार ने इस ग्राग्न को शमन करने का कोई उपाय न खोज निकाला, तो वह उसे जलाकर राख का एक ढेर वना देगी।

हाँ,तो ऋदियों के सम्बन्ध में कहते हुए जो बात में ग्रभी-ग्रभी कह भ्राया हूँ, वही वात एक वार मैं फिर कह दूँ। विनाश की बुद्धि लेकर आप सिद्धियों के क्षेत्र में मत उत्तरिये, उसमें भी निर्माण का ही ध्यान रिखये। इससे आपका भी कल्याण होगा श्रीर ससार का भी । मगर मेरा यह कथन श्रापके हृदय में तभी अपना स्थान बना पायेगा, जब श्राप श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति को अपना लक्ष्य निर्घारित करने की वात सोचेंगे। जब आप यह ठीक समर्भेगे कि श्रापको श्रपना मन शुद्ध-बुद्ध बना लेना है। सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय ही कोई कार्य करना है, अन्यथा उस कार्य को करना ही नहीं है। स्वार्थ को श्रपने हृदय से बिल्कुल निकाल देना है श्रीर परमार्थ को उसमे बसाना है। श्राप इस वात को भली प्रकार समभालीजिये कि स्वार्थ मे जीवन का विकास सभव नहीं है, वह परमार्थं में ही निहित है। भगवान् महाबीर कहते हैं-"मनुष्य, धगर तेरे हृदय के भीतर किसी के नाश की भावना छिपी है, किसी दूसरे के ग्रहित का विचार विराजमान ह-तो, तेरे ह्दय के भीतर एक ऐसा घाव सड रहा है, जो एक दिन तुभी समूचे को सडा देगा। उससे किसी दूसरे का ग्रहित हो सकेगा या नहीं, यह तो पता नहीं, मगर तेरा भ्रहित जरूर होगा, यह सत्य है।"

बैन-साक्षों में घट्टाईस प्रकार की सक्रियों का वर्णन पाया है, वे भी प्रभिक्तर सिद्धियों के शन्वर ही मानी मई है-कहने का शास्त्रयं यह है कि सम्बियों को बीबन में किसी बिरोप महत्त्व का भढ़ी समस्त्र गया है। महापुरुयों नै मानव-बीवन मे सुद्धि को 🗗 सर्वेपिर स्थान प्रदान किया है। इस सम्बन्ध मे एक तत्त्व-बेता का कवन है---मनुष्य इस सोक में बृद्धि शांति भीर जन्म ये तीन बस्तुएँ सेक्र भाता है। बास्तब मे प्रत्येक मनुष्य को इन तीन वस्तुका 🕏 काचार पर हो अपने खाँवन का निर्माण करना होता है। वह करता भी दन शीन बस्तुमां क धाबार पर ही है। मगर किया में इतना सम्तर पड़ जाना है कि उठाना बाहदा है, वह दीवान—जेन्तिन जुद जाना है, हुया ! बह स्वयं तो उस कुए में विश्वा ही है साथ ही भौर भी भनेका को विदने के लिए बाध्य कर देना है। बीवन की यही विदयता मानव को निगमें का रही है। यांच इस वियमता से सचना है तो किया की सोर किसेय क्य से ध्यान देना होया। तभी बीबन की उन्नति सम्भव है सन्वका नहीं। मन क्षम और कामा मे सही किया करना ही जीवन की उन्नति के पच पर प्रवस्त करना है। सभी किया के द्वारा प्राप्त होने वाली सिद्धियों फिर मनूत्य के तिये वरदाम-स्वरूप हो वाली है।

मेकिन बुण्य की बात यह है कि घान का मानव घरती उन गिर्किया की, ना उनने बात जी है, घरने धीर कतार के निये वाल कम बनाये केंग्र है धीर इक्ता पत्रमान वरात्व यहां है कि उनसी दिना दुर्घण है। बातत में यह विकारता हुए है धीर वहता पूछ है। यह करता हुए है धीर उनक मन में कछ घीर ही होता है। इसीनिये मगवान सहाबीर वहते हैं—"सनुष्य ! प्रू श्रपने मन, वचन श्रौर काया को सयम मे रख! मन श्रौर वचन की शुद्धि कर! तू सुख श्रौर शान्ति का श्रनुभव करेगा!!"

इसीलिये जीवन के निमाण में शुद्धि को सर्वोपिर स्थान प्रदान किया गया है। ग्रात्मा स्वय मे तो शुद्ध-बुद्ध है, मगर कमें ही मैल वनकर उस पर छा जाते हैं। ग्रात्मा के ऊपर ग्राच्छादित इस मैल को घो डालना ही शुद्धि है। किन्तु ग्राज का मानव ग्रात्मा के ऊपर चढे हुए इस मैल को घोने की चेण्टा नहीं करता, वह तो ग्रपनी इस काया की सफाई वडे चाव से करता है। शरीर रूपी इस टाट के बोरे की सफाई के लिये उसने ग्रनेक सुगन्धित पदार्थ खोज निकाले हैं, मगर इस बोरे के भीतर जो ग्रनमोल ग्रात्मा रूपी ग्रनाज भरा है, उसकी सफाई की ग्रोर वह घ्यान भी नहीं देता। इसीलिये वह भयकर दुख ग्रौर वलेश भोगता है। मगर जागता नहीं, चेतता नहीं। ग्रज्ञान का ग्रयकार उसे निगले जा रहा है, वह तहप रहा है, परन्तु ज्ञान के प्रकाश को वह स्वय मे नहीं जगाता। तो ग्रन्त में पुन महावीर के इस पुनीत सन्देश को दुहरा दूं—"मानव जाग—ग्रपनी ग्रात्मा की शुद्धि कर।" ग्राज ग्राप लोगो से मैं यही कहना चाहता हूँ।

दिनांक ३०-८-५६

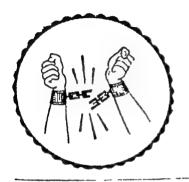
स्यान वैंगलौर भूमंडल पर तीन रस्न हैं.

तीन रस्न ।

जल, बाब, श्रमापित बायी !

पन्चर के इकहों में करते.

रत्न-भ्रम्पना पामर प्रामी !!



नौ:

उभय मुक्ति !

भ्रध्यारम नेताग्रों ने श्रारमा की स्वतत्रता की वात कही, समाज श्रीर राष्ट्र के नेताभी ने समाज एव राष्ट्र की स्वतत्रता तथा प्रगति की। किन्तु चिन्तनकार मुनिजी का कहना है—एहिक सुख के लिए गुलामी की बेडियां सोडना जरूरी हैं। इसी तरह भात्मानन्द के लिए दुगुँणो की श्रद्धुला भी तोडना आवश्यक है।

श्चाज से ठीक वारह वर्ष पहले यह देश पराघीन था—श्रंग्रेजों का गुलाम था। पराधीनता एक ऐसा वन्धन है, जो देशवासियों की उन्नति में जवर्दस्त वाधक तत्त्व है। ग्राज तक के इतिहास में एक भी उदाहरण ऐसा नहीं मिल सकता, जिससे यह सिद्ध होता हो कि श्रमुक देश में पराधीन रहते हुए भी लोग उन्नति ने पिकर पर का पहुँचे ये। इससिए यह मधी माँति समक्त नेना चाहिये कि देशोधति के लिए देश का स्वतन्त्र होना प्रत्यन्त धानस्यक है।

बिन्दाने इस सर्थ को समग्र था—उन लोक मान्य जिलक महारता पाँची सरवार परेल थे नेहक धाहि सेकड़ा नेताओं के प्रकार प्रवाल के फन्मनक्य देश को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई। कहा तो ऐसा ही जाता है, परन्तु बस्तिक बास यह है कि नैवासी के बताबे हुए मार्ग पर जनना जल पड़ी बी जेताओं के सम्बंध को बनाती नै स्वीकार कर बिया का धीर खाजाही की नड़ाई में तन-मन-बन से सहसीग दिया था—दर्शनाए भारतकर्य को

स्वतन्त्रता निल पाईँ। पत्यवा इवारा या शांखा नेता निकर-मी कुछ नहीं कर तकरों थे। बोर, यह विषय स्वतन्त्र है। धर्मा शांनिक प्रवचन के प्रारम्भ में हो शांख मेंने वो इस राष्ट्रीय चर्ची का जरा-मा उल्लेख कर दिया। इसके वो कारण है—पहमा तो यह कि बाज स्वतन्त्रता दिवस धारे वेया में

है—यहमा तो यह कि बाब स्वतंत्वता दिवस धारे देख में मनामा का रहा है बीर हुतरा यह नि बाक के दिवस की मुनिका इसी नकी में किसी हुई है। कैसे इस सम्बन्ध में, मैं आपसे विकार कर रहा है—

बोरे बार्फ वर्ष पहुने भारतवर्ष धरियों की गुनामी में जनका हुमा या उदी प्रकार प्रत्येक सवारों भीन ममादि कान स कमी नेते दुनामी ने जनका हुमा है। बोरे गुनामी देव की दमति में बाना आसरी है, बेरे ही सारमा की उसति से भी। बेस में महत्त्वता के लिए जैसे पेरीकों का मनाम जकरी है, उसी प्रकार

धारमा नौ स्वरंत्वता के विष् कर्मों का नास करना भी अकरी है। स्वरंत्व होने ने लिए सवबा सीमी राज्य की हटाने ने सिए जैसे जनता नेतायों के सन्देशों का पालन करने लगी थी और तभी उसे अपने प्रयत्न में सफलता मिल सकी, वैसे ही यात्मा को स्वतन्त्र करने के लिए ग्रथवा कर्मों के राज्य को नेस्तनाबूद करने के लिए प्राणियों को चाहिये कि वे भगवान् महावीर जैसे नेता के सन्देशों का पालन करें।

ग्राइये, श्रव इस वात पर विचार करें कि कर्मों के बन्धन से मुक्ति पाने के लिए भगवान् महावीर ने हमें क्या सन्देश दिया है —

> नाग् च दसग्ां चेव, चरित्तं च तवी तहा। एस मग्गुत्ति पग्ग्ग्तो, जिग्गेहि वरदिसहिं॥

- उत्तराध्ययन २८। २

ज्ञान दर्शन, चारित्र ग्रीर तप का ग्रनुष्टान—ये चारो मिल कर मोक्ष का मार्गवन जाते हैं—ऐसा मर्वदर्शी जिनेश्वरो का कथन है।

ज्ञान—रत्न चतुष्टय में मम्यग्ज्ञान का स्थान सबसे पहला है क्यों कि जाने विना ध्राचरण में शुद्धता नहीं थ्रा सकती। जब तक हम जानें नहीं, तब तक यह कैसे मालूम हो सकता है कि हमारा कर्त्तंच्य क्या है श्रीर ध्रकत्तंच्य क्या ? ज्ञान के ध्रमाव में हम कर्त्तंच्य को श्रकतंच्य श्रीर ध्रकतंच्य को कर्त्तंच्य भी समभ लेते हैं।

इसीलिए तो कहा गया है -

''पढम नार्ग तस्त्रो दया।''

पहले ज्ञान और फिर दया। पहले विवेक और फिर किया।! पहले तर्क और फिर श्रद्धा।!!

व्यमिगम जीवाजीवे

मुझी में धासक का परिषय हारी विशेषण से दिया गया है विश्व का पार्ट भी भी भी भी भी माने हाता। जिसके मह तही बाता—बहु पुष्प पाप प्राप्त खंडर बन्ध मिला भी से मह तही बाता—बहु पुष्प पाप प्राप्त खंडर बन्ध मिला भीर मोता को गही बात खंडता। इन नी तक्षों को बामे बिता मुख्य प्रपत्त का करीव पहीं वस्त महत्वा। इसलिए जान का स्विक ने परिष्क प्रपाद होना बाति ।

यस्पि धावकल रक्कल विशेष धावि छेकाँ हुवारी छिसा स्टब्स्स कृती है - लए से गया बाग-विशास बही दिसाया बाता है। उन्हें कहें विकास बाता है। अपने के प्रशास का कार्य कर रहे हैं किर भी हम देखते हैं कि चारों धोर सम्बाल्ति का हो प्राप्तास्य फेला हुसा है - पुक्क धोर साल्ति कही हुँ के भी नहीं निसरी। इसका कारण बया है

मही कि नष्ट सन कोए जनत-बात है प्रयमा जीतिक बात है उसमें यब तक धाण्यारितक बात की सुवन्ध का समानय नहीं हो पाया है। सारे विकाम का सार है—देट पोपण की क्या बात लेता। सास-स्थोपन की सोर कदम उठाने का कोई नक्य उसमें तरी है।

प्राचीन प्रकृष्ट विचारका का मत है कि को बान मनुष्य की समम की धोर शही ने जाता वह वास्तवमे ज्ञान नहीं धवान है!

माना के बार नहीं जे नहीं ने हुन करने ने कान नहीं बकार है। मा तो बात की का त्यांक है हसिता स्थित और में साम होता है है—निर्धांकों में भी होता है—मिनोन के पूस्म वण्यां में मी होता है परण्यु तक सकता बात खेबन का ग्रेस्क सही है। इसिता वह— मिति-संबाध भान-संबाध पार्ट गार्मी में नव्याना नाता है। मन्त्रक वह है कि बनका बात भी स्वाध का ही एक प्रकार है। श्रावुनिक शिक्षण को श्राप उसी का एक दूसरा प्रकार समभ सकते है। तत्त्वार्थसूत्र मे कहा है

"सम्यन्दर्शनज्ञान चारित्राणि मोद्तमार्ग ।"

श्रथीत्—सम्यग्दर्णन, सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यक् चारित्रही मोक्ष का मार्ग है।

इस सूत्र से पता चलता है कि प्रत्येक ज्ञान मोक्ष का साधक नहीं बन सकता; सिर्फ वहीं ज्ञान मोक्ष का साधक वन सकता है, जो सम्यक् हो, ठीक हो श्रीर जिसमें किमी को श्रपनी किसी कार्य प्रणाली से दुखन पहुँचे।

यो तो वैज्ञानिको की श्रोर नजर उठाकर देखा जाय तो मालूम होगा कि उनके ज्ञान का कोई पार नहीं है। प्रतिदिन उन का मस्निष्क विचारों से ठमाठस भरा रहता है। एक-से-एक बढ़ कर नये श्राविष्कार वे श्राये दिन करते रहते हैं, परन्तु फिर भी उन्हे शान्ति नहीं मिल पाई है। सहारक शस्त्रास्त्रों के निर्माण श्रीर रक्षण का शान्ति के साथ कैसा समन्वय ? दुनिया को नष्ट करने के साधनों का सुख में क्या सम्बन्य ? दूसरों के शोषण में श्रात्मा का पोपगा कहां ? स्वार्थ के सधपं में वास्तविक मन्तोप कहां ?

ये सारी श्रसगितयां बतला रही है कि ज्ञान कितना भी ऊँचा हो, परन्तु जब तक वह सम्यक् नही होता, तब तक वह ध्रज्ञान ही है — दु ख वधक ही है।

प्रव हमें यह सोचना है कि ज्ञान की प्राप्ति कैसे होती है ? मेरे ख्याल से श्रवण, श्रनुकरण श्रीर मनन—ये तीन ही कारण हैं, ज्ञान की प्राप्ति के !

बच्चा मृतने का ही काम सबसे पहले करता है और सुन मुत कर ही सीमना है। चनवान ने भी बजा है

सांच्या गाएश करलाएँ

सोच्या जासक पारमं ॥

--- न्यावैद्यासिक ४ । ११

सुमकर ही जीव करूपाण के धीर पाप के मार्ग की जानता है। फल्यास का मार्च उपादेव है चीर पाप का मार्च स्वाक्य है-मह न पुलना चाहिये। को नुकाहम , सुनत हैं, वह सारा अनुक रणीय मही होता । इतिसिये भयवान् नै इसी पापा के उत्तराड मे करमावा है

उमर्वाप बाखड सोज्या

में तेचे से समापरे 1" --वशक्रीकाजिक प्र.१ ११

शोमा तरफ की बात सनकर जान सीविये परल्य की दित

नारी है---भाषाण उसी का कीजिये।

सनते तो सभी हैं परन्त बया सने ! धौर बया न सून-- इसका विवेक बहुत कम लीगों के पास हीता है। सूनने की दी सीप सेकड़ा-स्वार। रूपये क्यें करके भी सुनते हैं परस्तु उस अवध में जीवन का भाग होता है---पतन होता है। भना ऐसे धनक स क्या साम ? सांच भी ठी पू पी या बल्बी की ध्वति सुनता है भीर मस्त हो बार फूम उठता है यरम्य परिवास बया होता है? अस्त्रक या भीत ?

यही बारा मनुष्य के हिस के लिये भी है। वह पामोफोन मे forall-तील देशियों में राग-सब के संचील लका जाना प्रकार के कणप्रिय वाद्यों की रागिनी सुनता है। इस प्रकार वह प्रपना श्रमूल्य समय ग्रीर घन ही वया, जीवन भी खुझी-गुझी वर्बाद करना है। यह कैसा श्रज्ञान है। कैसा श्रविवेक है। कैसा व्यामोह है।।।

खूब याद रिखये ! जिस श्रवण में श्रापको सयम की, सेवा की श्रीर त्याग की प्रेरणा न मिले, वह मारा श्रवण ज्ञान-वर्द क नही—श्रज्ञान वर्द के । श्रवणेन्द्रिय के रस का भले ही उसमें पोपण होता हो, परन्तु जीवन का तो शोषण ही होता है।

दूसरा कारण है—श्रनुकरण। मनुष्य श्रपनी श्रांगों से जो जो हक्य देखता, जिन-जिन व्यक्तियों की नगित में रहता है—उमका जावन भी उसी ढाचे में ढलने लगता है। श्राप ६-७ दिन तक वैंक्शामियों की श्रथवा शरावियों की शेली में रह लीजिये श्रीर फिर देखिये कि श्राप श्रपने श्रापको एक वैंक्शामियों या शरावी के ही रूप में पाते हैं या नही।

इमके विपरीत यदि ग्राप मञ्जनों की, साधुन्नों की, भीर विद्वानों की मगाति में रहेंगे तो यह निश्चित है कि शापके जीवन में भी भीरे-घीरे सीजन्यता, माघुता ग्रीर विद्वता का प्रवेश होता जायगा।

मनुष्य एक श्रनुकरणशील प्राणी है। श्रनुकरण से वह बहुत कुछ सीखता रहना है, परन्तु दुर्भाग्य यह है कि भ्राज उसका भनुकरण उल्टी दिशा में हो रहा है। कौन व्यापारी वस्तुश्रों में किम ढग से मिलावट करता है—ग्राहकों को किस प्रकार ठगता है—नकली माल को श्रमली बनाने के लिये किस प्रकार भूठ बोलता है! श्रादि बाते श्रनुकरणीय बनी हुई हैं, जिनसे मुक्त हुए विना कोई भी मनुष्य धर्मात्मा नहीं वन सकता।

वर्मात्मा तो श्रयवन्ताकुमार वने थे, जिन्होने दा। वर्ष की छोटी-सी उम्र मे पहले गौतम स्वामी के श्रीर फिर भगवान् महाबेर ने स्टॉन किये कासी उद्यो जाए उनका जीवन बदल नमा और वे रोचन वार्ग के भी सारित पुत्रे मात्रज्ञात के सन्पर्क में मिल रही है वह पान तक कियो अन्य व्यक्ति काम्याई में ही मिली। परिपामस्वरूप प्रपो मात्रा पिता की समझ कर वे साह बन गये और कैवल जान प्राप्त करके पांचवी मति (मोख) में जा जीव।

सापु कर गये और केवल जान प्राप्त करके पांचवी मति (मोख) में वा गहुँचे।

कहने का साव्युव यह है कि हमें अनुकरशा नेवल उन्हों की करना चाहिये को साम्युव स्मान्त है—साव्युव्य है—महायुव्य है। ऐसे अनुकरक है ही हमें उपयोगी लाग मिल सकेवा विससे वीवन का विकास हो।

शान प्राप्त का तीचरा कारण है—यनन [वो बोज जिस कप मे हुव देसते हैं, उठका हुध-नुष्क ससर हमारे हुदय पर पददा हो है। उस समर पर हमे मनन करना सहिदे—क्लिन करना वाहिंगे। मानन बीजन की नदी-देखी दुलियों को मुक्तफान का सब कोई उनाव मालूम हो सकता है दो बह केवन मानन की सहायाना में हो। याज तक को कहे-देशान्त्र सिन्न मान की सहायाना में हो। याज तक को कहे-देशान्त्र सिन पत्र है। याज तक हो। यान के ही पत्र मनन के ही पत्र है।

दूब किननी साधारण चीज है। विवाह हचारों बार उस प्राप्त देवन होगा परण्यु मान न होने के कारण उनारे प्राप्त है नहीं समा विचार नहीं सुधा । स्वय-महास्ताओं सी दीटिट बड़ी स्वायक होनी है इसलिए ने साधारण में साधारण बरतु वा हुस्स में से भी स्वारण्य स्वयं कोज निकालते हैं। सिक्सा के पर्त-पुत्र नामन देवने जब इब देवी तो महज ही उनके यु हु में यह उत्पार निकस पक्षा नानक नन्हें व्हें रहाँ, जैसे नन्ही दूव । स्रोर घास जल जायगी, दूव सृव की खूव॥

इस प्रकार दूव मे उन्होंने विनय-शीलता का तत्त्व दिखा दिया श्रीर मनन करके स्वय तो देख ही लिया।

यदि हम भी प्रत्येक वस्तु या दृश्य को सूक्ष्म दृष्टि से देख कर उस पर मनन करने की आदत बना ले तो सहज ही हमारे ज्ञान की वृद्धि हो सकती है।

इस प्रकार श्रवण, श्रनुकरण श्रौर मनन के द्वारा हमे श्रधिक से श्रविक सम्यग् ज्ञान प्राप्त करना है।

सम्यग् दर्शन-भगवान् महावीर ने ज्ञान के वाद जिस दूसरे तत्त्व पर जोर दिया है, वह है-दर्णन !

दर्शन का अर्थ है—विश्वास! जिन तत्त्वों को हमने जान लिया, उन पर हमारा विश्वास होना चाहिए। एक कट्टर-से-कट्टर नास्तिक भी यदि डावटर है तो उसे अपने इलाज करने के तरीको पर पूरा विश्वास होता है। एक नास्तिक भी यदि वैज्ञानिक है तो उसे अपने वैज्ञानिक सिद्धान्तो पर विश्वास रखना ही पढेगा, अन्यथा वह अपने एक भी आविष्कार में मफल नहीं हो सकता।

इम प्रकार जब नास्तिको मे भी विश्वास की ग्रावश्यकता सिद्ध होती है, तब ग्रास्तिको की तो वात ही क्या ?

विश्वाम तो प्रत्येक मनुष्य में हैं, परन्तु जिस पर होना चाहिये, उस पर नहीं है और जिस पर न होना चाहिये, उस पर है। सभी जानतें हैं कि लक्ष्मी चचल है, ग्राज का करोडपित कल कनाम हो सकता है। फिर भी मनुष्य पैसाप्राप्त करने के लिये दिन- रात कटपर करता है। बचो ? इससिए कि उसे यह विस्तास है कि मुक्ते पैसा श हो सुख मिक्के वासा है। यद्यपि मनुष्य यह बात भी पम्पी तरह बानता है कि बाब को कलपति और को। इसी सेठ कहमते हैं, उनके बीबन मे भी द्यान्ति नहीं है—किर भी बहु पन से खान्ति पाने की धादा तो रकता ही है। इस प्रकार को प्रविक्तासनीय है उस पर विद्वास करता है।

दूचरी प्रोर धर्मात्माधा के सुबी जीवन के कारे में नह कुथ जानता है। फिर जी न जाने क्यां उछे वर्ध पर प्रविक्ताध जना हुमा है और नह सम्मक्ता है कि पुन्ने धर्म से मुख्य नहीं मिल सम्बद्धा इस प्रकार दिखाने के लिये यने ही मनुष्य समुक्त-प्रमुख धर्मिक निल्पाएँ करता नहें निल्यु धरण करण में कर्म के प्रति उपनित्त पिक्सा विक्लुल नहीं होता। एक संस्कृतक कवि ने कहा है

> संक्रमाऽपि कमा कमानताम्, निक्रमा धर्मनमा निमा सन्तु ।

भक्त २वने वृषा वदा सन्त्रावा हि क्तीनिको विना |}

—सुमापित रत्नभाण्डागार

कलाकारों की दारी नजाएँ वर्ष क्ला के बिना व्यर्थ है। प्रांत्र में काली कीकी न हो तो प्रांतियां की सारी पाँजें भी अपने हैं। गाँ राक्ष पढ़ किए पर यांक बीजन पुँदि का साक नहीं पढ़ा तो किर बंधा तका? बीवन पुँदि न साक्ष मिसा पर याँद हुम्य थे उनके प्रति बादद नहीं हैं—विकास नहीं है तो किए उनसे काम है क्या होने बाता है? कहने का प्राशय यह है कि जो मुख-शान्ति को प्राप्त करना चाहते हैं, उन्हें धर्म पर श्रटल श्रद्धा होनी चाहिये—महापुरुषों के वचनो पर श्रद्धट विश्वाम होना चाहिये। इसी को सम्यग्-दर्शन कहते हैं। जो सम्यक् है—सत्य है—हितकर है, उस पर श्रद्धट विश्वास रखना—मोक्षायिया क लिए श्रत्यन्त श्रावश्यक है, ऐसा भगवान् महावीर ने कहा है।

सम्यक् चारित्र— जिन वातो को हमने हितकर समका है त्रीर जिन पर हमे अन्त करण में विश्वाम है, उन्हीं वातों को जीवन में उतारना चारित्र हैं, जो मोक्ष के लिए तीमरा अनि-वार्य कारण है।

ज्ञान ग्रीर दर्शन भी इमी चारित्र के लिये है। क्यों कि विना विक्ताम के जो ग्राचरण होता है, वह कोरा ग्राडम्बर है—दिखावा है, उमसे कोई लाभ नहीं हो मकता। माथ ही विना ज्ञान के जो विक्वाम होता है, वह ग्रम्ध-विक्वाम है—मिथ्यात्व है। इमलिए ज्ञान के बाद विक्वाम, ग्रीर विश्वाम के बाद ग्राचरण होना चाहिए। ऐसा ग्राचरण ही मनुष्य का उद्धार कर सकता है— जीवन को ऊँचा उठा मकता है—हृदय को पवित्र बना मकता है।

साधारण मनुष्य का यह विश्वाम है कि मत्य वोलना किन है श्रीर भूठ वोलना मरल, परन्तु वात इमसे उल्टी है। कल्पना कीजिए—एक व्यापारी इन्कम टैक्स की चोरी करता है—वहियों में कम-ज्यादा निखता है—परन्तु पोल खुलने पर वकीलों की मुट्ठी गर्म करके श्रपना उल्लू मीधा करने को भी तैयार है। फिर भी यदि उस ज्यापारी के यहाँ जमा-खर्च की जाँच करने वाले मरकारी कर्मचारी ने पैर रख दिया तो वह घवराहट में पढ़े विना नहीं रहेगा। उपर-अपर से वह भले ही मुस्कराता रहे, किन्तु

प्रत्यर से उसका हुवय तो अङ्कता ही रहेगा—पद-पद पर उसे मह प्रार्थका बनी रहागी कि 'मैं नहीं पकड़ा न बाऊ'! अब तक बहु सरकारी कर्मचारी बहीखाता की बीध करके दूकान से जना न बाय जब तक उन मुद्दे ब्यापारी को क्रम-भर के लिए भी चैन कहीं? यह है, मुद्दे का परिणाम!

न स्पना कीनिए एक दूखरा व्याचारी है, जो पूरा ईमानदार है मीर कभी भूठ नहीं कोलता। बहीकांठ भी खाक रखता है— कहीं कोई गढ़कड़ नहीं। येठे व्याचारी की हकान पर कोई जोंक करने वाला इरकारी वर्मेकारी बित में वक बार भी था जाय ठों बहु जोंक के लिये प्रपन्न बहीकांठ कुछी-कुछी उठे वे देगा वस्में कि वह भूठ से खात हर खुता गढ़ा है— व्याक्त-करट नहीं करतां इसिए उठे धानने पक्डे जाने का करा भी बर नहीं है। फिर मात्र बहु बहु से साम हर करां मुल्के साम का करां भी कर नहीं है। फिर मात्र बहु बहु साम करांच करांचे करां में यह है, उदाकी चनाई का जुन में

कहुने का घाष्प्रय महु है कि जिस धरुत्य का हमने घरक समक्र रखा है, यह कठिन हैं— ब्रधान्ति पैदा करने वासा है मौर जिस स्टा क्ष्में हमने कठिन समक्र रखा है वह सरम है— सीचा है और सुक्रवायक थी।

स्ती प्रकार भोग रयाज्य हैं, नयोकि वे रोग-वड कहें भीर उपसाद उपासेय हैं ज्योकि वह स्वास्थ्य प्रशासक है। इस सर को कही भनी मीठि समस्र सकता है। जिससे उसवाद किया हो चर्चान् समस्र हुए राय को जीवन में उतारा हो—माजरण किया हो।

भाषरण का सङ्क्ष्ण इस बात से भी समझा बाता है कि यदि एक स्पक्ति पूर्ण क्ष्याचारी हो। तो वह सैंक्जो को सदाचार की प्रेरमा देने करना वन बासा है। और सन्तर कोई दुरावारी हो तो वह सैकडो को भ्रपने ही जैसा दुराचारी वनाकर उनका जीवन वर्वाद कर जाता है।

भगवान् महावीर पूर्णं मदाचारी थे, ऋत उनके जीवन को ग्रादंश मानकर चौदह हजार पुरुषो ग्रीर छत्तीस हजार नारियो ने भी ग्रपना जीवन पूर्णं सदाचारी वना लिया था।

श्राचरण-निष्ठ व्यक्ति का दूमरों के हृदय पर कैमा श्रसर होता है ? यह बात भली-भाँति समभने के लिए बगाल में घटी हुई एक सच्ची घटना सुना दूँ—यह उचित ही हैं।

करोडपित सेठ मिल्लिक श्रपनी सत्यवादिता के लिए बहुत प्रसिद्ध थे। वे कलकत्ते में ढाके की मलमल का व्यापार करते थे। लाखो रुपए की मलमल वे जहाज के द्वारा लाते श्रीर ले जाते थे।

एक वार वे ग्रपने जहाज का माल बेच कर लाखो रुपए की थेलियाँ लिये हुए समुद्री मार्ग से कलकत्ते की तरफ लौट रहे थे कि राह में समुद्री डाकुग्रो के एक गिरोह ने उन्हें घेर लिया। हाथ मे पिस्तौल लेकर डाकुग्रो का सरदार सेठ जी के समीप ग्राया श्रौर पूछने नगा कि ग्रापके पास कुल कितने रुपये हैं?

सेठ जी ने सोचा कि सत्य को ही मुभे वचाना है, घन को वचाना व्यर्थ है, घन ग्राज है तो कल न रहेगा। यदि मैं मर गया तो सारा घन यही छूट जायगा, वह साथ नही जायगा। परन्तु मैंने यदि श्रपने सत्य की रक्षा की तो वह सदा मेरे साथ रहेगा—मरने पर वह परलोक में भी श्रच्छी गति दिलवायेगा। तव क्यों न मत्य को ही वचाऊँ?

हों तो बाहुओं ने सरवार ना श्राम मुत्रते ही उस ईमानबार गठ में निर्भयतापूर्वक उत्तर दियां — फिर याम नीन साम्य राप्ये हैं शुम्म । वे पत्ती हैं —चैकियां !"

डानुमा में भी शेर व बारे स पहुंच गुन रचा था कि व नभी मूठ नहीं शासती। एसमिए सेठ की बात नुत्रेत ही तरदार ना हमारा पाकर उन्होंने तीन साम कार्यों वी सारी वीच्यां सपन बहान में भर ली और किर सभी गृह जिस विसाध सपने बही हों हो पर बाता होने नगे। बाहुमा वा बहान हुछ है। इर बात होना कि ह्या सेर भी वी नगर सपने हाय पर पत्री।

उन्होंने देला कि हाय की एक घोंचुनी में एक घोंचूंत्री है को उनके प्रत्म का उपने की काम में का क्या कि बाहुयों को उनके प्रत्म का उपने की काम मेरा क्यान हम घोंचूंगे पर नहीं था पाया था प्रत्मका में उनके नहता कि मेरे पाछ हुन तीन साथ बन प्रत्मार रुपने हैं। और, चून के ही नहीं पर मुँह से नव एक कार आधार निनक पत्मा है जो मुक्ते उनका प्रायम्बन्धित के स्वाप्त के स्वाप्त की प्राप्त कर यह बोर-बोर हैं कुने रूप हम की की मेरा की धाया मुनकर सुदेरे भी नीट पार्थ। बीनें —

'नमा बात है सेठ की ! हमें घापने फिर स नमों पुनारा ?'

सेठ वी में मुस्कराते हुए गहा कहा--- "माइयो | धपन पाप ना प्रामस्थित करते के लिए मैंने तुम्हे पुकारा है ३"

"पाप का ? बाहुमी में भाववर्ष विश्व हीफर पूछा — "मापने कीन सा पाप हिसा है सेठ बी ?" "भूठ वोलने का।" सेठ जी ने श्रपना हृदय साफ करते हुए कहा—"श्रच्छा हुआ, जो श्राप लोगो तक मेरी श्रावाज पहुँच गई श्रोर श्राप लोट श्राये, श्रन्यथा मेरी श्रुंगुली मे रही हुई यह श्रंगूठी मुक्ते सदा चुभती रहती। इसका मूल्य श्राज दस हजार से कम नही है। कुल सम्पत्ति वताते समय मेरा ध्यान इम श्रंगूठी की तरफ नही जा पाया था, इसलिए भूल मे में भूठ वोल गया। खेर, श्रव श्राप इस श्रंगूठी को ले जाइये। मुक्ते धन मे नहीं, सत्य से प्यार है।"

सेठ जी की यह वान मुनने ही डाकुश्रो के मरदार का पत्यर जैसा कठोर हृदय भी पिघल कर पानी-पानी हो गया। वह सेठ जी के चरणो मे गिर पडा श्रीर श्रपनी श्रांखों के जल से उनके चरण घोने लगा। दूसरे डाकू भी सरदार का ही श्रनुकरण करने लगे।

सरदार ने कहा — "सेठ जी । आप के सत्यनिष्ठ जीवन का हमारे हृदय में काफी गहरा ग्रसर हुआ है। आप जैसे देव तुल्य पुरुप को पिम्नौल दिखाने का जो हमने पाप किया है, उसके लिए हम आप से क्षमा-याचना करते हैं। यह ग्रॅंगूठी तो अब हम लेंगे ही क्या ? परन्तु जो आपके तीन लाख रुपये हम श्रमी-श्रमी ले गये थे, उन्हें भी आदर-पूर्वंक लौटा रहे हैं। इतना ही नहीं, हमारे घर अब तक जो कुछ डघर-उघर की लूट में पैदा किया हुआ घन है, उसे भी हम गरीवों को वाट देंगे और भविष्य में कभी लूट न करेंगे। अपने ही पसीने की कमाई खायेंगे। कृपा करके हमें ऐसा आशीर्वाद दीजिये कि

सठ बी ने कहा— "मुख्ये यह बानकर बड़ी जुनी हो ही है कि मरे जीवन स प्रापकी प्रात्माधी में कुछ धाम्याधिक प्रकाश धा पाया। धाय से वपता श्रीकर में सादमानिद्व कर गया है स्वित्य धार्मिक गाते से धाप धीर में मादिमाई बन ममे है। तीन जाल कपते तो भने ही धाप जीना बीजिये परण्यु पह चेंगूकी में धापको जुनी संवेता है। धाया है, दस एक माई की बेंद्र समक्ष कर धाप सबस्य ब्लीकार करते।

भाकिन होंगूठी भी जेंट अंकर भीर तीन लाखा करयों की चैंसियों लीना कर बाकू चपने बहुत्व ये बैठ यथे। सेठ जो भी कलकत्ते की चोर रवाना हुए।

यह है—स्वाचार का प्रशास ! इसीसिए प्रगवाम ने गोप्त प्राप्त के किए स्वाचार के पालन पर सम्बद्धि—सम्बद्ध चारित पर प्रश्निक कर विमा है। सम्बद्ध ना निम्नोक प्राप्ति के लिए चीचा सार्व है—स्व । सप

क्षांत्रियों को क्षा में रक्षणे का एक श्वभाव है। सामनिवार में क्षा पूक्ता पान काने ना जब श्वभाव हो बाता है, तब परिस्तित्वय कभी बेना काने का मतंक मा भी बान तो मन में हिचकियाहुन सांति हीएता नहींनी। उपवास करने नामों को पुत्र पाता शहरे की भावत हो बाती है वर्षामप् नहीं वमें भीर बहुँ बाले-पीन को न मिला तो भी नवराहुट न होगी। वकराहुट से ही मतुम्म श्रवेत्वरी बनकर पक्षमें करते के लिए विवस होता है। है। जिस धामनी को शान न मिला हो थीर किसे पुत्र सहसे होता है। जिस धामनी की शान न मिला हो थीर किसे पुत्र सहसे की सावत भी न हो। बहु तो समर्थ करेगा ही—पट की शान चुमाने किसपुत्र पात्र भी करेगा। श्रीर न जाने क्या-क्या "मुभुत्तित" कि न मरीति पापम।"

ग्रयीत्—अधा पीडिन कौन-मा पाप नहीं करना ?

नो तपम्या से डिन्द्रया विद्या में रहनी है—इसिनए संयम मा
ग्रम्यासी होना जाना है।

शास्त्रकारों ने तपस्या के वारह भेद वताये हैं— छ्ट्ट श्रास्यक्तर है, श्रोर छह वाह्य। प्रायक्षित, विनय, वैयाष्ट्रय, स्वाध्याय, ध्यान श्रीर गायोत्मर्ग—ये श्रास्थक्तर तप हैं। श्रनशन, ऊनोदरी, वृत्ति-महोप, रग परित्याम, वाय-वन्य, सलीनता—ये बाह्य तप है। बाह्य नप श्री श्रपक्षा श्रास्थक्तर तप का महत्त्व श्रीयक है, वित्य यहणा चाहिये कि बाह्य तप श्रास्थक्तर तप के हो लिए है।

संयम स्रोर तप-ये दो धर्म ही ऐसे है, जिनसे धारमा पवित्र होती है। शास्त्रों में बार बार यह पाठ श्राता है

' संजमण् तत्रमा श्रापाण् मावेमाणे विहरः ।''

मक्षेप मे यह। कहना है कि ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप— इन चारों का श्रनुष्टान करने वाला ही इस समार के दुरा में मुक्त हो सकता है। श्रीर यह भी श्रमण भगवान् महाबोर के ही शब्दों में मुन लीजिये—

> ' नागोगा जागाइ भावे, देमगोगा तु सहहै । चरित्तेगा निगिगहार्ट, तवेगा परिमुब्मई ॥"

> > - उत्तराध्ययन २८। ३४

ज्ञान से मनुष्य भावों को जान लेता है। दर्शन से उन जाने हुए भावों पर श्रद्धा करता है। चारित्र से उन्हें ध्रपना लेता है ग्रीर तपस्या से पवित्र बन जाता है। देश: मानवना के वय पर

यदि श्राप कर्मों की युसामी से अपना पिन्ड खुड़ाना बाहत

नी भसाह पर-पर पर मेरे रहिए विस्तां : ₹¥-# 18

बोना ही दृष्टि स ग्रानस्यक है। यत वर्षित बारा मार्ग-वर्षका

है-स्वतम्ब होना चाहते हैं तो इन चार सन्वैद्यों के समुमार चपने जीवन को बासिये। ये चार सन्देश ही मानव को उमय

मुक्ति दिला सबसे 🛊 । कुपथ से अपना—सौकिक व पारनीकिक



भारतीय संस्कृति

प्रत्येक सस्कृति के कुछ केन्द्रिय विचार या कुछ मूला धार होते हैं, मूलाधार के भ्राधार पर ही सम्कृतिगां जीवत रहती है। जिस सम्कृति के केन्द्रिय विचार जितने निवंस होते हैं, वह सस्कृति उतनी ही जल्दी मर जाती है। सम्कृति पर कुछ कहना विशाल भ्रध्ययन की भ्रपेक्षा रखता है। वैदिक भ्रीर जैन सस्कृति पर व्याख्याता के गमीर भ्रध्ययन भीर विदलेपण की भलक भ्राप यहाँ पायेंगे।

सुस्कृति मनुष्य का एक गुण है श्रौर सभ्यता मनुष्य जीवन की एक विशिष्ट प्रणाली है। जन्म-जात सस्कार के रूप में सस्कृति को मनुष्य जन्म से ही श्रपने साथ लाता है, मगर सभ्यता को वह समाज मे रहकर ही ग्रहण करता है। मनुष्य मे प्रथम सस्कृति फलती-फूलती है, फिर सभ्यता उसके श्रनुरूप श्रपना रूप सँवा- रती है। भीर दोनों के प्रसार का यह वार्य कुछ ऐसे बंग से कता रहता है कि सहमा यह विकास करना कठिन हो भागा है कि संस्कृति भीर सम्प्रण को निम्म बहुएँ हैं। मधर निम्माता करा वानों के दीव विध्यान है, यह एक स्था है। करनी तीर से केलने पर यह भिम्माता प्रकट नहीं हो चाली यह दूसरी बाल है— व्याक्ति से दोनों ही एक पूसरे पर बराबर सपना प्रमाय बालती रहती है। सेनिल इस बाल के बहुने बोना की एक करके टैक्ना—वस कम्म अस्त है।

इनके निपरीत ये उसके चाकर हा। यही संस्कृति नी महत्ता मा उसका बक्रपन है। बहुने का तारपर्ये यह है कि संस्कृति हमारे जीवन को सयमी वनाती है। वह सभ्यता से वहुत ही सूदम वस्तु है, इसलिए प्रगट रूप मे उसका कोई स्वरूप निश्चित नहीं है, विल्क वह लक्षणों से ही जानी जाती है। दर-श्रमल सस्कृति, सभ्यता मे इम प्रकार घुली-मिली रहती है, जिस प्रकार तिल में तेल ग्रयवा दूघ में मिश्री। संस्कृति ग्रखण्ड है, मगर सम्यता कभी भी सौ-द्रक होकर विखर सकती है। उसका साधन जल्दी ही जुट जाता है और जल्दी ही मिट भी जाता है। मगर सस्कृति एक या दो दिनों में वन कर तैयार नहीं हो जाती, वह वनकर तैयार होने मे कई जनाव्दियाँ ले लेती है। वास्तव में श्रनेक शताब्दियो तक एक समाज के लोग जिस तरह खाते-पीते, उठने-बैठते पहते-लिखते, सोचते-समभते हैं, उनके इ ही कार्यों से उनकी सस्कृति का जन्म होता है। जन्म प्रहरा करते ही फिर यह उनके रक्त के कण-कण में ग्रपना स्थायी निवास वना लेती है और जन्म-जात गुण के रूप मे अपने लक्षणों के द्वारा प्रगट होनी रहती है।

सस्कृति का विनास ग्रादान-प्रदान से भी होता है। जब दो देशों के लोग व्यापार, मित्रता, ग्रादि से परस्पर एक दूसरे से मिलते-जुलते हैं तो एक-दूसरे की सस्कृति से भी वे प्रभावित होते हैं। इस प्रकार एक मस्कृति दूसरी संस्कृति से कुछ लेती. श्रीर उसको श्रपना कुछ देती रहती है। किन्ही भी दो संस्कृतियो का ग्रादान-प्रदान का यह कार्य कुछ इस ढग से चला करता है कि सहसा कुछ ज्ञात नही हो पाता, मगर वहत समय वीतने पर यह स्पष्ट रूप से प्रकट हो जाता है। श्रीर यह ठीक ही है, क्यों कि उसी सरोवर का जल स्वच्छ ग्रीर निर्मल रह च्या के जिसके जन हा श्रावागमन वरावर वना रहता है।

बास्तव में दो संस्कृतियों के बीच धमने बासा यह घादान प्रदान का नार्य अस ने धावागमन के समान ही है जो दोनों संस्कृतिया को स्वच्छ व निर्मस समाये रखता है :

धाळ सारे संशंद में अंग्रेजी भाषा का बोलवाला है। इस भाषा में सिक्ते व सुपे बन्वों वी सर्वाधिक वित्री है। इससिये यह साबस्यक ही प्रतीत होता है कि संस्कृति के निये मैंग्रेजी मे प्रयक्त होने वाल शरू 'कलवर (Culture) की भी हम सम्मान । इस सन्द की उटाति सोमहबी-सत्तरहर्वी शतान्त्री में मानी बाठी है और सबसे पहले इस सब्द का प्रयोग घराड श्रमी में किया जाता रहा है। ब्रिम्दी श्रापा में भी ऐसे मूख सक्त है चैमे--वाब एक-चटाल धारि। धाप सभी इन सन्दों तथा इनके समीं एवं इनके दोना प्रकार के प्रयोगों से भन्नी-भाँदि परिचित हैं। यही बात बहुत विन तक 'कमचर' शब्द के साथ भी रही यी मुख्य-नद्ध यह भी है। नगर शॉक्सफोर्ड विकासरी में को धर्म इस शब्द के विमे हैं ने हैं—(१) मनस् पणि और भाषार की संसोधक किया (२) शतस दिव और प्राचार के ससोधन के समय की धवरणा (१) सम्प्रता और वृद्धि का धेम (४) विश्व में की कुछ भेड़ है, उसका बोगक। एक धरम मेंप्रेज विचारक मैच्यू धारमॉन्ड ने 'कमचर' सन्द नी आक्या करते हुए ये चार बात कड़ी हैं---(१) शन करण की मानवना को पादिकता स मिल है (२) मतन विकासधीलता (३) प्रक्रिस मानव समाध की सामृहिक उल्काति जिसम व्यक्ति की उपेक्षा भी हो सकती है, (४) मानव नी समस्त शक्तियों का विस्तार !

एक धन्य सन्त्र-कोप में सस्तृति का धर्म बलाया गया है~ सजाना संबादना सु-शिक्षित करमा प्रित्र करना मौजभा त्रादि । इस शब्द के और भी श्रनेक श्रयं दिये गये है, जो इस घातु को सस्कृति की अपेक्षा सरकारों की श्रोर श्रधिक खीच लेते हैं, मगर सब का निष्कषं एक ही है श्रोर वह है कि सस्कृति शब्द का प्रयोग जीवन की भूमिकाशों के लिये ही श्रधिकांंग में हुआ है । मानव जीवन का व्यापार श्राय तन, मन, घन श्रोर जन तक ही सीमित है । श्रत, ज्ञान, सावना, सदाचार स्वास्थ्य, समृद्धि श्रोर सेवा (कुटुम्ब सेवा, समाज-सेवा, लोक-सेवा) विषयक श्रन्त करण की परिमाजित स्थिति का सामृहिक रूप में नाम है—सस्कृति । श्रोर सत्य, जिव, सुन्दरम् में सम्कृति की इमी भावना को सजोया गया है ।

इस ग्रखिल विश्व में प्रचलित संस्कृतियाँ मुख्यतया छ प्रकार की हैं—(१) ग्रार्य संस्कृति (भारत), (२) मगोल संस्कृति (चीन, जापान), (३) ग्रनायं संस्कृति, (ग्रफीका तथा दक्षिणी द्वीप-संमूह), (४) ईमाई संस्कृति (योरोप तथा श्रमेरिका), (४) इस्लामी संस्कृति (ग्रयव व फारस), (६) कम्युनिस्ट मंस्कृति (ख्राव व फारस), (६) कम्युनिस्ट मंस्कृति (ख्रा)। इस प्रकार हम देखते हैं कि देशज ग्रीर धर्मज संस्कृतियाँ हमारे बीच विद्यमान हैं, जो सहसा पनप गई हैं। ग्रभी इनका जीवन-काल बहुत छोटा है ग्रीर कह नहीं मंकते, इनका भविष्य क्या है?

जपर गिनाई गई सस्कृतियों में सबसे पुरानी भारतीय सस्कृति है। इसका मूलाधार ग्रास्तिकता, ग्रर्थात्—ईश्वर में ग्रखण्ड विश्वास है। यह सत्य, ग्रहिंसा, सिहंप्णुता, प्रेम, त्याग, सयम, सेवा, ग्रतरग ग्रौर वाह्य की शुद्धि, ग्रादि गुणों को श्रपने साथ लेकर ग्रागे बढती है। मनुष्य को व्यक्तिगत, समाजगत, राष्ट्रगत ग्राटि सभी रूपों में उच्चतम की ग्रोर ले जाने का

गफल प्रयस्त करती है! मानव-मान की एक ही प्रधिनायां है-चानल्य प्रान करने थी। जीर हमारी यह संन्द्रित उनकी इस महनी दल्या की पूर्वि में स्थाना प्रमुप्य योग प्रदान करती है! क्योरि भौतिक करतुर्थों में सब्दे सानव्य का तमान है, इसिल्ए प्रारंभीय मस्ट्रित हम करनुर्थों की साद सनुष्य को उत्पाद क कर उसे हैं पहर की चौर जाने का मार्थ हींगल करती है। इस संस्ट्रित का विशास प्रान्थात्विकता की टीस नींब वर कहा है की प्रोन्न संस्ट्रितियों के पत्रके सहस्त भी प्रान्त सीट

प्रक्रित है। वह उपने हैं सन्य प्रचलित संस्कृतियों की बिन्स्वत हमारी सरवृति बहुत हो पविच चौर पुळ है। इसकी सूक्त्र विचेपताएँ हैं—(१) यह सानव-सान के निये सच्चे धानन्य का मार्ग जोनती है (०) इतरों के प्रति सहस्मृद्धित पूर्ण व्यवहार करना तिकाती है (३) इक्क्ष्टी होन्द में ब्यांकियन सूच का नार्म सूच्य नाही है (२) काम नोष जोग उद्येग पार्टि हैं प्रमुख्य को बचाकर उत्तके जीवन को सचनी बनाने की चेहा करती है, (३) विच्य-स्थाप की स्थावना इसके प्रसुप्तपूर्ण में

हैं पहुत्य को बकाकर उसके जीवन को सपनी बनाने की बेहा करती हैं, (x) विवद-हराया की मादना इसके प्रत्यु-मानु में निर्दित हैं। नवहरिंत का मार्चक नियम पूर्वका पानक करने के निर्देश हैं। नवहरिंत का मार्चक नियम पूर्वका पानक करने के निर्देश हैं। निर्देश की को को के स्वाद प्रत्युक्त के लिए हमें इसकी र निर्देश की तक स्वाद के साथ प्रत्युक्त के लिए हमें इसकी हमें निर्देश की का स्वाद के साथ प्रत्युक्त के लिए हमें इसकी (र) वैदान सरझित (२) जैन समझित तथा (३) बौद संस्कृति—इस तीन विभाग में विभाव करना होगा। इसके ये तीन नियान वासक में इसके जीन कर हैं को इसने सम् समय पर पहुंग किये हैं। प्रसंग क्या ससके इस तीन कर्मों को पोड़ा-बहुत समफ नेना धावस्थक हो मगीत होता है। वेदान्त सरकृति व्यक्ति, समाज, देश एव राष्ट्र में व्यवस्था कायम रहे, इमके लिए भारतीय सस्कृति मे मनुष्य को चार वर्णों में विभक्त कर दिया गया है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रीर शूद्र—ये चार वर्ण मिलकर कार्य करते हुए—व्यक्ति, समाज, देश ग्रीर राष्ट्र मे व्यवस्था नायम रखते हैं ग्रीर सभी का जीवन मुचाक रूप मे ग्रागे वढता है। मनुस्मृति में इन चार वर्णों के कार्यों का उल्लेख किया गया है। पढना पढाना, यज्ञ करना-कराना दान देना-लेना—ये छह कर्म ब्राह्मण के वतलाये गये है। ग्रीर गरीव तथा श्रमहाय व्यक्तियों की सहायता तथा रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, पढना तथा विषय-वासनाग्रों से दूर रहना— ये क्षत्रियों के कर्म हैं। पज्नुग्रों का पालन तथा रक्षण करना, दान देना, यज्ञ करना, पढना, व्यापार ग्रीर लेन-देन का कार्य करना—ये वैश्यों के कर्म निर्धारित किये गये हैं। शूद्र का कर्म—यह है कि वह तीनों वर्णों की सेवा-महायता, विना द्वेप एवं घृणा के करे।

वैदिक सस्कृति में इन चार वर्णों का निर्माण इसिल्ए किया गया था कि समाज, देश और राष्ट्र की व्यवस्थित गति में कही अव्यवस्था उत्पन्न न हो। मनुष्य-समुदाय के ये अग वरावर उन्नित के पथ पर अग्रसर रहें और मानव का जीवन मुचार रूप से आगे वटता रहे। ऐसी व्यवस्था किमी भी ग्रन्थ में हमको देखने के लिए नहीं मिली, जिसमें जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्ध होते हो। वास्तव में, उन दिनो जातियाँ, मनुष्य की बारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक शक्ति तथा इन शक्तियों के सही अथवा गलत प्रयोग के आधार पर निर्धारित होती थी। जन्म से ब्राह्मण कर्म-च्युत होने पर चाडाल तक कहलाया जा सकता ना । महाभारत के खान्ति पर्यं म एक स्थान पर सुरू फूर्वि महिष बरहाब से पूछते हैं—माहान को नया परिमाया है ? धीर उनके इस प्रका के उत्तर में महिष्म मरावा कहते हैं— जी मुस्तकत सेवान्यमधानील पट्टकमें में जीन सरावारी विद्या-स्थानों धीर तुरुद्धिय है—बही जाहाय है। बेदिक धर्म के धमेक सम्बान में ऐसे प्रकेक उदाहरण हैं, जो कम्म से भीव होते हुए मो कर्मों से महान होने के चारण महान कहाये। स्थान पर सर, मुक्तिक कथाव, श्राही आधिक माना एक क्यों प्रधानी है।

सब में जाताय मेद-माव बड़ा तब से समाब की समाबदा तथ्य होने सनी और सब साकर दो बहु साव-साव होकर जकताचुर हो वह है। एदरपर को मेद-मुंब हुटा हो सारे प्रमास मोदी दिवार पने और विकिक संस्कृति का क्य कुकर हो गया। हुमाझून इस सीमा तक बड़ा कि हुए सपनों की भी परामा समाझून हमें सीमा तक बड़ा कि हुए सपनों की भी परामा समाझून सो पांच कर बड़ा कि हम सपनों की सौर राष्ट्र की प्राणित कर-सी गई है। समर साथ बाहुते हैं कि समाब का क्रमान हो देश उन्मति के कि सिंहर पर पूर्वि तथा राष्ट्र मौरव सामी बन तो साब के इस बाजि मेद के समानीय न थे इर क्रमा बाहदिवर विक् सम्बन्ध की मावना सपना कर सेवार मौर्बिय बिसमें भाषके कम्माण की मावना सपना कर संवार बेठी है।

हाजी जन तो आज के इस जावि येद के जानीपन को हुए कर बारतिक बहिक सम्बंधित को सपनाने की वेप्टा नीजिये जिसमें आपके नक्याण की भावना प्रपत्ता कर सैवारे बेटी है। भानन-जीवन को पूर्य-वेपा विकस्तित करने के लिए; भारतीय सस्वित भारतीयों ने सामु के बार भाग किये हैं— (१) बहावयं (२) गृहस्व (३) वागस्य तथा (४) संस्थात ! प्रापु के ये बार भाग हा बार सामगों के नाम सुफारे जाते हैं। बहावयं-सामम वास्तव में जीवन नी तैयारी का समय है। भग्नी इस तैयारी के समय में मनुष्य जो कमाना है, बार के जीवन में उसी को खर्च करता है। बल, वीयं, सभी प्रकार का ज्ञान ग्रादि का सचय वह इस ग्रवस्था में ही कर पाता है ग्रीर ग्राध्यात्मिक उन्नति के साथ-साथ ग्रपने सासारिक जीवन को भी सुखी ग्रीर सानन्द बना लेता है।

जीवन का दूसरा भाग है-गृहस्थाश्रम । इस ग्राश्रम मे वही मानव प्रवेश करता है, जो अपने सम्पूर्ण जीवन मे ब्रह्मचर्य-ग्राश्रम को पूर्ण-रूपेण स्वीकार नहीं करता-श्रर्थात् जो ग्रायु के प्रथम भाग की कठिनाइयो से ऊवकर ग्रपने जीवन में कूछ परिवर्त्तन चाहता है। ग्राध्यात्मिकता की ग्रोर से हटकर जो सासारिकता की ग्रोर श्रग्रसर होता है। जो ग्रायु के प्रथम भाग मे सचित की हुई सम्पत्ति को कम करने का इच्छुक हो जाता है। लौकिक पक्ष की दृष्टि से यह ग्राध्म भी बहुत महत्व का है, क्योंकि समाज, देश श्रीर राष्ट्र की सेवा का मूलमन्त्र मनुष्य-जीवन मे इस ग्रवस्था मे भी निरन्तर स्पन्दित होता रहता है। इस ग्राश्रम में प्रवेश करने के पश्चात् ही मनुष्य नारी की सहायता और सहयोग से नये मानव को जन्म देता है। इस नये मानव ग्रथवा सन्तान के सम्बन्ध में विद्वानो का कथन है-प्रथम सन्तान घार्मिक, दूसरी कामी और तीसरी-चौथी इस प्रकार आगे की सतान पतित होती है। कहने का तालायें यह है कि अधिक सन्तान उत्पन्न करना धार्मिक और सासारिक—दोनो दृष्टियो से वृजित है।

मनीषियो ने जीवन के तीसरे भाग का नाम—वानप्रस्थ ग्राश्रम रखा है। गृहस्थ ग्राश्रम के भोगने के कारण मनुष्य ग्रपनी ग्रायु के प्रथम भाग मे की गई कमाई में से वहुत कुछ नष्ट कर लेता है। इसलिये ग्रागामी जीवन पथ पर ग्रग्रसर होने के लिए उमे फिर कमोने की ग्रावस्यकता पडती है। ग्रीर यानी भाषु के इस तीखरे पन में बहु फिर कमाई में कुण पहता है। यानी शारीरिक स्नोर मामसिक स्नांक का जो मान उसने नष्ट कर दिया है, इस सामम में मनेश करके बहु उसे किर प्राप्त करने का प्रयान करता है। साथ ही बहु भारता भीर परमारमा को भी भभी प्रकार कातमें के सल्य में साला है। रहाक मामसि को भी भी

पायम का बहुत पूरव है!

बीतन का बीजा धात है—संग्यात । बालप्रस्य प्राप्तम में
रहुतर जब मनुष्य की वाराया की पहचान हो गई तो स्वर्थ
में संग्यात धर्म की प्रतिकार करना उनके सिए परम पावस्कर
हा बाता है। इस आध्रम में प्रवेश करने बनुष्य घंत कीमों
की सक्छित का प्राप्त करता हुआ गंधार को स्वर्म मानता की
हित बीटता है और इसके बचने में बहु संस्थार ते तन कक़ी
हे तिए बोडान्या वस्क तथा जीवन बारव करने के तिए
याद्य प्राप्त पहुच करता हुआ निर्माण की थोर प्रयप्त होता
पहुरा है। इस प्रकार हम बैक्ट है कि दायाधी बीचन मानता
में सामा बोचा वांचा है। निरंब का मंगक करता ही उपका
सामार्य है। त्याम संयम समता विश्व क्रिया ही प्रयक्त

कीर-संस्कृति : यह बीवन के ब्यावहारिक एवं प्राप्पारिसक बोना पक्षा पर पूर्ण प्रकाश बानती है। जैन संस्कृति से धारमा को ही बर्लोगरि नामा पया है। जैन-संस्कृति के धर्मीतियों का कहना है कि हस्कर वह प्रवस्था है भी सूच-दुऊ हो गया है। निरसन धीर निराकार उसकी स्वितेत हैं। बात किसी और नी मुख दृग्य देने की भी भावना र्शवर को नहीं होती । बयोकि यह अगरीरि है। भक्ति मण्ने वाले पण्यह प्रमन्न नहीं होता है और निन्दक पर नाराज भी नहीं बयोकि वह राग हैय में रहित है। जीव के सम्बन्ध में वे बहुते है—नथाकि आत्मा स्वय के विषय में ग्यद विचार करता है, अपने सोचने-समभने के शनुसार यह स्वय ही कार्य करता है, इसालये वह स्यय ही जुग दुग्य या अनुभय भी करता है। श्रीन में जो हाय ग्रानेगा, यही जलने की पीड़ा का अनुभय भी करेगा— उसके स्थान पर कोई दूसरा नहीं।

जैन सम्मृति मे किगी एक वस्तु अथवा तस्व को एक ही हिष्टि से देखना विजत है, क्यों कि एम ही हिष्टि कोण मे देगने से उन वस्तु अथवा तस्य मा हमें मम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त नहीं हो पाना। उनकी वास्त्रविकता के दणन हमें नहीं होते। जैसे एक व्यक्ति है तो वह पिता, भाई, चाचा, पित, पुत्र, मामा श्राप्त बहुत-मुछ है। फिर भी उन व्यक्ति पो भली प्रवार से समभने के लिये हमें उमें उनके सभी रूपों में देखना होगा—तभी, हम उन व्यक्ति को भली-भाँनि समभ गयने में समर्थ हो सकरें। इतने सूक्ष्म निरोक्षण के प्रनात् ही वह व्यक्ति हमारी समभ में श्रा मकेगा, अन्यया नहीं। जैन-सस्कृति की यह भी मान्यता है कि प्रत्येक मनुष्य अपनी उन्नत्ति अथवा अवनित का स्वय ही जिम्मेदार है। वह अपना विकास करके ईस्वर का स्वरूप तक प्राप्त कर मकता है।

जैन मस्कृति में श्राहिसा पर यहुत बल दिया गया है। उसकी इस मान्यता में सभी की हित-सायना निहिन है। भगवान् महावीर इस मान्यता को समभाते हुए कहते हैं—''तव्वेजीयावि इच्छान्ति जीविज न मिरिज्जिं ।'' श्रयात्—विश्व के समस्न प्राणी जीवित रहना चाहते हैं, मरना किसी भी दशा में नही पाहते । किस प्रकार सुन बीवित रहना बाहुते हो, उसी प्रकार मंभी बीवित रहना बाहुते हैं। फिर वित्ती स्वार्थ एवं कामना के वशीक्षर होर किसी को पीड़ित करना जवाब माना गई स्वार्थ एवं कामना के वशीक्षर होर कि तु यह निर्माण होते हो तो समझे देशे प्रकार प्रकार कार्यकर प्रकार कार्यकर के प्रकार कार्यकर के प्रकार कार्यकर कार्

मासाहार बैन-सस्कृति में धनुष्यत बत्रसामा गमा है। श्रीमद् ठागांय सूत्र मे नरक-गामी क चार लक्षण प्रतिपादित किये पये है, जिसमे मासाहार सर्व प्रचम विनाया यथा है और यह ठीक भी है। जब माप किसी को जीवन प्रदान नहीं कर सकते उब धापको नया समिनार है कि शाप किसी के बीवन का हरण करें ! मासाहार के समान ही जेन-सस्कृति में कोई नदीशी बस्त का सेवन करना भी वर्जित है। खुवा और बीची की भी वे स्थान्य मानता है। पुनर्जन्म से जैनी का पूर्ण विकास है। जैसी की मान्मता है कि वो कर्म प्राणी करता है उसका एक उसको इस लोक भौर परलोक वीना में बी भोनना पहला है। वर्श-मेव बीर बाठि-मेब मे क्षेत्र सागो का कोई विषयास नहीं है। स्त्री ग्रीर पुष्ट थोनों ही समान क्रक्रिकार के साथ श्रीवन-विकास के प्रवापर व्यवसर हो सकते है। सम्बग-दर्शन सम्बन-भान चौर सम्बन्ध-वारित्र-- से रहन नय ही तीबैकरता पद के समामार हैं। धन तक जेंग-धर्म मे भीबीस तीर्वकर 🖫 है-अनम मयवान ऋषमवेब तथा शन्तिम भगवान

महावीर ! हाँ, तो जैन-सस्कृति की मुख्य माण्यता है कि कोई भी व्यक्ति श्रात्म माधना कर शुद्ध-युद्ध वन सकता है।

नास्तिकता के लिए जैन-धमं मे कोई स्थान नही है। पक्षपात की भावना मे जैन-सस्कृति कोसो दूर रहती है। विवेक-युक्त किया करने पर जैन सस्कृति मे विशेष वल दिया गया है। कमल की उत्पत्ति पानी श्रीर कीचड मे हैं, मगर कमल पर इन दोनों का कोई प्रभाव नहीं पडता। इसी प्रकार जो मानव कमल के समान निलित्त भाव से गृहस्थोचित कियाशों को करता है, वह पाप-पक में नहीं फँसता। मगर जो मानव श्रपनी कियाशों मे राग-देष से काम लेने लगता है, वह कमों के बन्धन में फँस जाता है श्रीर जन्म-मरण की खाई में गहरा धँस जाता है।

जैन-सस्कृति वास्तव में जनता की सस्कृति है। म्रगर 'जैन' शब्द में से 'ज' के ऊपर की दो मात्राएँ निकाल दी जायँ तो 'जैन' का 'जन' वन जाता— है भ्रौर जन का श्रयं है—मनुष्य श्रथवा जनता। इसलिए जैन-धर्म को जनता का धर्म कहा जाता है। 'ज' पर दो मात्राएँ इसीलिये लगाई गई हैं कि पशुत्व एव राक्षसी भावो को कुचल कर निकाल देना चाहिए ग्रौर इस प्रकार श्रात्मा को सयमी वनाना चाहिए—यही इसका तात्पर्य है।

वाद सस्कृति श्रमण सस्कृति की इस दूसरी घारा में भी वर्णाश्रम को कोई भी स्थान नहीं है। जैन-सस्कृति की भीति वोद्ध-सस्कृति की भी यही मान्यता है कि कोई भी मनुष्य जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य श्रीर शूद्ध नहीं होता, विल्क समाज में रहते हुए श्रपने उच्च श्रीर नीच कर्मों के कारण क्रमशा-ऊँच श्रीर नीच वन जाता है। श्रात्मा के सम्बन्ध में वोद्ध-संस्कृति का विश्वाम है कि जिम प्रकार ससार के श्रन्य पदार्थों में परिवर्तन होता रहता है उसी प्रवार आत्मा भी वस्पठी रहती है। देश प्रवार आत्मा भी वस्पठी रहती है। देश प्रवार दीएक की भी खान अपने कभी धीमी कभी तेज होती रहती है, अंक हमी प्रवार आत्मा में भी किय और प्रायंक अप एति एति हैं कि उसी प्रवार आत्मा में भी किया और प्रायंक अप

बौद्ध संस्कृति वा विस्तात है कि मनुष्य को उतना चोर परित्रम नहीं करना बाहिए कि वह सबिक दिनों तक न दिक स्वत्म नहीं करना बाहिए कि वह सबिक दिनों तक न दिक स्वत्म नाम हो हतना विश्वक यो न होना वाम स्वत्म में वह मनास्व की मध्यम स्थिति को हो येयस्कर धीर सर्वोत्तम समस्ती हैं।

बौद्ध-संस्कृति की मान्यता है कि बीचन की चृद्धि के सिये तर की माचयमकता नहीं है। उनकी दर्कि से तुष दरीर की सूद्धि कर दलवा है, बीचन के नहीं। तर करने वे हारीर में क्लित बीमारियों हुर हो छकती हैं, बीचन गुड़ डूढ़ मही बन वकता। इंस्बर के छावन्य म बौड-संस्कृति विन्तुन मौत है। उछकी मान्यता है कि देखर है मा नहीं इक बानकारी को प्राप्त करने हा ममुख्य को चीई साम नहीं है। उचन पुष्पन करनेख्य पासन की मौर हो बिचेय कर है है। वह कहती है—एक मनुष्य पासन की मौर हो बिचेय कर है है। वह कहती है—एक मनुष्य पासन की मौर हो कियेय कर है । वह कहती है—एक मनुष्य पासन की मौर हो कियेय कर है । वह कहती है—एक मनुष्य पासन की ग्रेगर होगर उपना छान मंहिए का कहता हो बाये ।

मांवाहार के नियम में बीढ जोगा का बचन है कि स्वर्ग हिंदा बरके मांच भवाज नहीं करना चाहिए। लेकिन बान्य हारा प्रेपित निया हुमा मांच का मेंने में कोई या नहीं है। बहा संस्कृति में निहानी सींच को नोई खास मान्यता नहीं है। बहा है। स्वर्ण कुट

सामग्री का त्याग कर--कनक और वामिनी की कामनार्घी की तिमांबाल देवर शारित्र ग्रहण किया था | ऐसा वर्षी ?

सिफ इसीलिए कि बिसूद आरिक को स्वीवार विसे बिना किसी को बास्तविक सुक जुई मिल उचना। बीका से बारिज का बही स्वार है का पूज में सुप्तम का ही। मुक्तप्ति। कामा के एक की कीसी कीमन की नहीं होती। बारिक-दीन समार्थ के की कीई बड़ी पुछला। कहा सबक्त बेमबसाकी राज्या का कोई आर करता है।

चारिक जीवन क्यो मोटर का ऐसा कुश्वर (चारक) है जो सवा उसे ठीक रास्ते पर ने बाता है। प्रमिन्ने कह सक्ते हैं कि जीवन में चारिक की उत्तरी ही अधिक आवश्यकता है जितनी मोटर में बारकर की।

'वारिय'-- 'चर-गगी' बातु से बमा है इस्तिल दसना एक पर्य 'पतिशीमता भी है। शर्मिक हृदय पर हाए एक्कर देखिये कि बह किनान सितानिस है। यदि बणा भर के लिये हृदय भी गिर्द दक बाय--चडकर बण्ट हो बास तो शरीर के सारे जंग पिषक हो बायंगे --कोई भी अग स्थमा काम ग करेया। श्रीक इसी प्रकार चारिय-कृष्य बमवर साम्यारियन क्षेत्र में साद कुछ नहीं कर सकते।

कर पकर । मालान महाबीर स्वामी ने इस व्यक्ति के शोक मान किये है—चिहिना सस्य घरतेम क्षाणमें धीर प्रपरिष्य । क्यूब तमा पूर्ण चारित के किये का पाँचों को प्रशासन प्रावस्यक है । इनमें है एक भी कर हो तो—व्यक्ति प्रमुख्य मुख्य साना बाता है । ब्यक्ति के इस पाँचा विभागों में है सान में सिर्फ पौकर्ष विमाग यर—व्यविद धर्मार्थह पर ही कुछ नहुंगा। श्रासित परियह हैं वहे-बहे सम्राट्गे ने जो साम्राज्य का परित्याग करके चारित्र श्रगीकार किया था, उसका एक ही कारण था, श्रीर वह यह कि उन्होंने श्रच्छी तरह समफ लिया था कि जीवन में जितना परिग्रह कम होगा, उतना ही सुख बढ़ेगा। इसी विचार घारा के कारण बहुत-से साधुश्रों ने वस्त्र का भी परित्याग कर दिया है श्रीर वे नग्न रहने लगें हैं। इन्हं हम 'दिगम्बर जैनमुनि' कहते हैं। 'ध्वेताम्बर मुनि' भी श्रपरिग्रही हैं, किन्तु वे मर्यादित वस्त्र घारण करते हैं। यह सिफं श्रपने-श्रपने दृष्टिकोण का फर्क है, सिद्धान्त का नही। इस विपय मे मुक्ते श्रपने ही पिछले जीवन का एक सस्मरण याद श्रा रहा है, जिसे इस प्रसङ्ग पर सुना देना उचित मालूम हो रहा है—

घटना उस समय की है, जब विहार करते हुए हम लोग बनारस से नागपुर की तरफ जा रहे थे। उस समय एक गांव में एक दिगम्बर मुनि से मिलन हुग्रा। वहाँ की जनता ने हम दोनो का एक ही विषय पर प्रवचन सुना। विषय था—"मानव वर्म क्या है?"

हम दोनो को एक ही स्टेज पर श्रौर एक ही विपय पर प्रवचन करते देखकर वहाँ के खेताम्बर श्रौर दिगम्बर—दोनो सम्प्रदायो के श्रनुयायी काफी प्रसन्न हुए। प्रवचन के बाद उन दिगम्बर मुनि ने मुक्त से वार्तालाप के लिए बुछ समय माँगा। मैंने सहपं स्वीकृति दे दी।

दूसरे दिन वार्सालाप के लिए निश्चित किये गए समय पर मैं वहाँ जा पहुँचा, जहाँ वे ठहरे हुए थे। पापस्परिक णिष्टाचार श्रौर विनय-व्यवहार के बाद मे जो कुछ वातचीत हुई, उसका सार इस प्रकार है—

संस्कृति पर अक्त-चिन्तन ।

संन्यासी को उत्पादन कार्य में दिस्मा होना चादिए। को सन्यासी व्यमी सक उत्पादन कार्य में शरीक नहीं होते. व गलती करते हैं। इस सम्कृति 🕏 ब्याचार पर उस गहती का परिमार्थन करना चाहते हैं । पहले के सं यासी भिषा पर निर्मर रहते थे। वैसे ही हम भी मिचा पर निर्मन रहें. परन्त साथ-दी-साथ शरीर-परिश्रम की एक बत के ही तीर पर नहीं, वर्णिक महाज्ञत के तीर पर स्वीकार करें ! इस इम संस्कृति पर हुक्त-चिन्तन 🕏 इत्य में सहवे स्वीकार करें !

—'ग्राचार से

रयारतः



हमारे जीवन की रेखा: अपरिश्रह

महावीर ने मानव जीवर के श्रम्युत्यान के लिये एक सीमा रेखा की वी थां— 'मपरिग्रह ही जीवन है।' उस सीमा को ग्राज मनुष्य ने लांघ दिया, इसलिए वह दु गी है। घोषण, दोहन, भीर उत्पीइन, नोंच भीर कसोट, एक दूसरे को समाप्त वर देने की हिमक वृति—उस सीमा रेखा के भितिक्रमण का ही परिणाम है। भुिं जी की यह हट श्रास्था है—'अपरिग्रह ही जीवन है।'—स०

श्राज पर्यं पण-पर्व का पांचर्वा दिवम है। जिस सन्तकृह्शाक सूत्र पर प्रवचन चल रहे हैं, श्राज उसके पांचर्वे वर्ग का महत्व सममना है।

इस वर्ग में बताया गया है कि वडे-वडे वैभवशालियो ने भी ध्रपनी श्रटूट सम्पत्ति को ठुकरा कर—मोगोपभोग की प्रचुर सामग्री को त्याग कर--कनक और वामिनी की कामनाचा को विमानित देकर चारित्र प्रहुए किया या ! ऐसा क्यों ?

सिफ इसीनिए कि विश्वद्ध चारित्र की स्वीकार विमे विना फिसी को बास्तविक सक्त नहीं सिस सकता। श्रीवन में भारित का नहीं स्वान है को फून म सुगन्य का है। सुमन्ध-हीन कामज के फून की कीडी कीयत भी नहीं होती। बारिय-हीन समाद को भी भोई मही पुछता। क्या सक्त बैसबस्ताली रावस्य का कोई भावर करता है ?

चारित्र जीवन क्यी मोटर का ऐसा हाइवर (चारक) है भी सवा उसे ठीक रास्ते पर के जाता है। इनिजये कह सकते 🖡 कि जीवन में चारित्र की उत्तनी ही समिक सावस्थकता है जितनी

मोटर में बाइवर थी।

'चारित्र' — 'चर-मनी बातु से बना 🛊 इसनिए उसका एक मर्थ 'मतिशीसतः सी है। तनिक इयय पर हाच रचकर देखिये कि यह कितमा गतिकील है। यदि क्षण भर के सिथे इदय की गति रुक बाय - धडकन बन्द हो आय तो शरीर के सारे घर पियल हो क्षायंगे - कोई भी सग अपना काम न करेगा। ठीक हसी प्रकार चारित्र शुल्य वनकर साच्यास्मिक क्षेत्र मे साप दूस, नही क्टर सकते ।

भगवास महाबीर स्थामी मैं इस चारित्र के पाँच भाग किये हैं-वाहिसा सत्य अस्तेय ब्रह्माचर्यं और अपरिग्रह । विश्वत तथा पर्या चारित के सिये इन वांचों को सपनामा सावश्यक है। इनमें से एक भी कम हो तो-वारित अपूर्ण वा वृधित माना जाता है। बारित के इन पाँचों विभागों में हैं। शाब में सिर्फ पाँचवें विभाग पर-पर्धत प्रपरिवर पर ही कल करेंगा।

श्रातिक परिनह हैं विडे-बड़े सम्राट्गे ने जो माम्राज्य का परित्याग करके चारिन श्रगीकार किया था, उनका एक ही कारण था, श्रीर वह यह कि उन्होंने श्रच्छी तरह समक्क लिया था कि जीवन में जितना परिग्रह कम होगा, उतना ही मुग्न बढ़ेगा। इसी विचार धारा के कारण बहुत-में साधुग्रों ने वस्त्र था भी परित्याग कर दिया है श्रीर वे नग्न रहने लगें है। इन्ह हम 'दिगम्बर जैनमुनि' कहते हैं। 'स्वेताम्बर मुनि' भी श्रपिग्ग्रही हैं, थिन्तु वे मर्यादित वस्त्र धारण करते है। यह सिर्फ श्रपने-श्रपने दृष्टिकोण का फर्क है, सिद्धान्त का नही। इस विषय में मुक्ते श्रपने ही पिछले जीवन का एक सम्मग्ण याद श्रा रहा है, जिसे इस प्रमङ्ग पर सुना देना उचित मालूम हो रहा है—

घटना उस समय की है, जब विहार करते हुए हम लोग बनारस से नागपुर की तरफ जा रहे थे। उस समय एक गाव में एक दिगम्बर मुनि से मिलन हुग्रा। वहाँ की जनता ने हम दोनो का एक ही विषय पर प्रवचन सुना। विषय था—"मानव धमं क्या है?"

हम दोनो को एक ही स्टेज पर श्रीर एक ही विषय पर प्रवचन करते देखकर वहाँ के स्वेताम्बर श्रीर दिगम्बर—दोना सम्प्रदायों के श्रनुयायी काफी प्रसन्न हुए। प्रवचन के बाद उन दिगम्बर मुनि ने मुफ्त से वार्त्तालाप के लिए बुछ समय माँगा। मैने महर्ष स्वीकृति दे दी।

दूसरे दिन वार्त्तालाप के लिए निश्चित किये गए समय पर मैं वहाँ जा पहुँचा, जहाँ वे ठहरे हुए थे। पापस्परिक गिष्टाचार शौर विनय-व्यवहार के वाद म जो कुछ वातचीत हुई, उसका सार इस प्रकार है— वे बोसे—"वेताम्बर सम्प्रवाय में बालार के नियम वया नया हैं?—यह तो मैं नहीं जानता फिर भी एक बात मुझे कटनती है। यदि बरा न भानें तो कहें।"

मैंने कहा—"इसमें बुर्रा मानने की क्या बान है? साप को कुछ कहेंगे सोच-विचार कर ही कहेंगे—ऐसा सुन्धे पूर्ण विस्वास है।

के कोले—"बायु सर्वेदिरत होता है, धावकों के समान देश विराग मही। दश्किए हैंसा भूठ कोरी और पेयुन की तरह परि घड़ का भी उसे सर्वेषा स्थाग करना चाहिए फिर समफ में नहीं मादा कि स्वेदानस भूगि अपने सरीर पर कस्त्रा का मार क्यों सारे फिरते हैं ?

मेरे बहू।—"क्वेजान्वरों के हारा सब-नायबी भाषा के बो सूत्र प्राथमिक माने बार्ट है उनमेरे उन्नयान्यवम सबनेनांसिक मक्वीपूत्र कीर सचुचीय इंटर—वें बार 'यून-मून' क्वारे हैं। सन् में साचुयों के प्राचारा का मिन्द्रत निर्देश है। यदि याप बनेतान्तर साकु-बार्ट के सन्त्रक में विधेप नामकारी प्राप्त करना चाहुते हो तो हम यून-मूने का मन्त्रम दूसने स्वाध्याय करें।

केर, सब मैं भापके प्रश्न का उत्तर केता है। जिन मून-मूनों के मैंने सभी सभी नाम किनाये हैं, उनसे से क्यकेतासिक सूत्र के क्षट़में सम्पयन की बीसकी और इक्कीसकी मालाएँ इस प्रकार हैं—

> र्वीप वर्त्व व राजे वा क्रम्बल पांच पुसूची । तीप संस्थलन्यहा, भागति परिद्वरीक्ष च ॥

न सो परिग्गहो वृत्तो, नायपुत्तेषा ताइषा। "मुच्छा परिग्गहो वृत्तो" इइ वृत्त महेसिषा।।

इन गायाओं से साष्ट्रश्रों के मर्यादित वस्त्र, पात्र, कम्बल श्रादि
' रखनें का कारण—सयम श्रीर लज्जा की रचा वताया गया है।
श्रीर यह भी कह दिया गया है कि इनकी गणना परिग्रह में नहीं
होती, क्योंकि मूच्छों को ही परिग्रह कहते है। मूच्छों का ग्रयं है—
ममता या ग्रासिक्त जो चिन्ता, भय, तृष्णा श्रादि मनोविकारों
की जन्मदायिनी है। यदि कपडों पर ममता हो जाय तो जरूर
उन्हें परिग्रह कहा जायगा, परन्तु इतना ही क्यों ? यदि श्रपने
गरीर पर ममता हो जाय तो शरीर भी परिग्रह के श्रन्तगंत
ही माना जायगा।"

यह सुनकर वे बोले — "यदि ऐसा मान लिया जाय तो ममता छोडकर कोई साधु धन-दौलत भी श्रपने पास रख ले तो क्या हर्ज है ?"

मैंने कहा— ''काफी हर्ज है। ऐसा हो नहीं सकता कि कोई व्यक्ति धन-दौलत के बीच रहकर भी उसके प्रति ममता न रखे, क्योंकि धन-दौलत का ममता से सीधा सम्बन्ध है। शास्त्रों में कहा है— "जहां लाहों तहां लोहों, लाहां लाहों पवड्दई।" ज्यों ज्यों धन की प्राप्त होती जाती है, त्यों त्यों लोभ बढता जाता है। परन्तु वस्त्रों के विषय में ऐसा नहीं कहां जा सकता; शौर खास करके तब, जब कि वस्त्रों की एक विशिष्ट मर्यादा निर्धारित कर दी गई हो।

हुसरी बात यह है कि सालुओं के बहन संयम धीर करवा की रक्षा के किये होते हैं अन-वीसत का इन ग्रुनों से बया सन्तन्त्र ? प्रिपतु विषय-चपाय धीर दुर्ब्यंशमों की बृद्धि का हेतु होने से धन-वीकत को हुमेसा स्थाज्य ही समस्त्र भया है।

तीयरी बात यह है कि—बाप और हम को बिहार करते हैं सामानुष्यम अपने करते हैं उतका उदेश एक ही है— 'मानव पर्म का प्रचार । किर भी धाप बीध ग्रुमियों के लिये प्रचार क्षेत्र कुछ सीमित हो चाता है, किन्तु हम बीन कहीं भी—किसी भी समाच के बीच गहुँच कर पर्म प्रचार कर सकते हैं क्योंकि हमारे पास अस्त्रा बैंक्से को वरन होता है।

बात तो जनमन पढ़ घच्टे तक घोर-घोर विषयों पर मी होती रही किन्तु उनका सम्बन्ध साब के विषय से नहीं है। इसिस्य इतना सरा सुनाना ही काफी है।

इस अलबीत से बाप समक्र गये हीगे कि सपरिवह क्या बीज है ? किर मी सब कुछ नह दिया गया हो—देशा मी नहीं है। सपरिवह के विषय में और भी काफी स्पष्टीकरन की सावस्यकरा है।

गरिमद्द कं दो कम--परिम्रह एक प्रकार का बल्चन है। शब तक बीध बल्धन में फैंसा है, तब तक मुक्त कैसे हो सकता है?

भगवान् महाबीर ने वो प्रकार का परिषद् बताया है—एक बाह्य धीर कुसरा माध्यन्तर। भन-बीवत मकान नारी बाह बानी खेत पद भादि बाह्य-मिर्प्यूद माध्य बाता है। धीर कोम मान माथा मीट बाह्य-कि पाध्यन्तर परिषद्द। भ्रूप्रभूधों के तिए बोनी प्रवार का परिषद्ध स्वास्थ है। परिग्रह की त्याज्यता का एक प्रवान कारण यह है कि इसमें मनुष्य में विश्व-बन्धुत्व की भावना नहीं पैदा हो पाती। वह भूल जाता है कि भेग जन्म किस लिए हुम्रा है ? एक पाश्चात्य विचारक ने लिखा है

"मनुष्य । जगत् में तू फूल बनकर त्राया है, कौंटा बनकर नही, इस्रांलए यथाशक्ति श्रपनी मुगन्य लुटाता रह (परोपकार करता रह), परन्तु कींट के समान किमी को सुमने की कोशिश मत कर (किमी को दु व मन दे)।"

इस मनुष्य की उदारता को छीनने वाला है—एव-माय परिग्रह, जो मनुष्य की वृत्तिया को इतनी मकुचित वना देता है कि वह ग्रपना ग्रीर ग्रपने कुटुम्ब का हो म्वार्थ देखने लगना है। इससे ऊपर उसकी दृष्टि जा ही नहीं पानी। इस विषय में एक सच्ची घटना ग्रापको सुनाता है

जय नारी का हृदय पासीज गया था—एक सेठ जी थे, जैन थे। साहूकारी का धन्या करते थे। इमी पर्वाधिराज प्युंपण के दिन थे। सेठानी जी ने छह उपवास के प्रत्याख्यान ले लिये थे। सेठ जी भी यथाशक्ति सामायिक, प्रतिक्रमण प्रादि करने लगे थे।

उन्हीं दिनो दूकान पर एक कमाई श्राया। उमे तीन-मी रुपए की श्रावत्र्यकता थी। मेठ जी न डेढ रुपया प्रतियत व्याज पर उसे तीन-सी रुपये दे दिये। कमाई रुपये गिन कर ले गया।

दूसरे दिन सेठ जी को श्रायका हुई कि वह कसाई, दिये गए रुपयों को कहीं हजम तो न कर जायगा ? दूकान से

रेरं= = मानवता के पथ पर

भपने नौकर को सेनकर उन्होंने की रन कक्षाई की अपने सामने चुमवा निया और उससे कहा

"रैंने को रुपये कल बिये थे उन्हें लीटा दो । मुक्ते एक काम के मिए दपयों की काफी करूरत है।

कचाई ने बहा— केठ की। वे काथ की सब के वब काम में धा गये— वार्ष हो गये परन्तु प्रायमे मीने पर मेरी एहायदा में है, तो मैं भी धापके काम में कोई दिक्क पेदा गई। होने दूमा। कब ही धाप के धारे काथ कुछा हूँ या। इपस्यू रास्ते यह है कि धाय शुक्के कियी तरह की स्वयं धीर वे हैं। इस क्या के मैं धाव ही बकरे करीब कर कहानू यारे मांध सेक्कर होने नामी धावसमी के धायके कुम बार-धी व्ययं— ध्याज मिसाकर कुम बार-धी सह क्यों कम ही कुका होगा।

महीने अर वाब्याल जब वो ही दिन वें निकारहा हो दी भनासेट की मुकने ही क्यांक्ये? टिकोरी कोमकर दुरस्ट धी रुपये निकाल कर कसार्थ के हाथों यें युपादिये।

रेठ ने बुकान के भोतर ही रहते का कथरा वर्गा रका पर जिसमें उनकी धर्मशीला पानी बठी थी। येठ थी के साथ कसाई की बो कुछ बातचीत हुई थी उसे उसने ध्यान से हुमा बा। इसामय बहु मानुने-मन विकाद रहते कांगी। "सार्वा प्रजूप में उन्हें कितना नीचे विदा देशा है। महीने जर का ब्याव थी दिन में पाने के सोध ने मेरे पतिदेव थी पानिकता का केया स्थानारा कर विदा है। पूर्व-व्याग में गानों में मि क्षीन-से पाप किये के कि जिनके एमसबक्य सुस्ते इस समर्थी शुरुब्ब में साकर रहना उघर कसाई के चले जाने पर किसी काम से सेठ जी को घर के भीतर जाने का अवसर श्राया। भीतर जाते ही, चिन्ता के कारण उदास बनी हुई सेठानी के चेहरे को देख कर सेठ जी के मुँह से उद्गार निकल पड़े—"छह दिन की लम्बी तपस्या करने वाली, श्रो मुन्नी की माई। तुम्हे घन्य है।"

सेठानी जी ने मौन भग किया—"धन्यवाद के अधिकारी तो आप हैं, मुन्नी के वाप ! जिन्होंने पर्यु पण जैसे महापर्व की सच्ची धाराधना करने के लिए एक कसाई को सौ रुपये गिन दिये, जिससे कि वह वकरों जैसे पचेन्द्रिय पशुश्रो का खून वहाकर ग्रापके लोग का पेट-भर सके।"

सेठ जी के दिल में इन शब्दों से ऐमा उक प्रहार लगा कि जैसा सौ विच्छुग्रों के उक से भी शायद ही लग पाता! फिर भी ग्रंपने ग्रापको सभाल कर उन्होंने जरा रूखे शब्दों में कहा—"तुम्हें तो सिवाय उपवास करने के भ्रौर ग्राता ही क्या है? कमाई-धमाई के कामों में तुम्हें दखल देने के लिए कहा किसने हैं? जो कमाई होती हैं, उससे सिफं मेरा ही पेट नहीं भरता, तुम्हारा भी तो भरता हूँ।"

, सेठानी वोली—"तो न भरो पेट ! मैं स्वय ऐसे म्रन्यायो-पाजित पैसो के म्रन्न को पेट में डालना पसन्द नही करती।"

सेठ जी वोले—'लिकिन इस तरह कैसे काम चलेगा । ग्राखिर तुम भूखी कव तक रहोगी ?"

"तव तक प्रहूँगी, जब तक तुम उस कसाई के रुपये माफ न कर दो श्रीर भविष्य में ऐसा श्रन्याय न करने की प्रतिज्ञा न कर ली । प्रान्तिकानी ने कहा।

पारी का दिस ही किनना ? सेठ जी मेठाभी की बात मुक्कर कराइट में पढ़ गये। मोचा कि इस प्रकार सुकी-त्यासी एड कर सेठानी में कही प्राप्त कोड़ पिसे वो यही मुक्कित हा बामगी। पर कौन संपामेगा ? इस कुलों में मेरी पूसरी छात्री मोड़ी मेरे एके। इस्तिए सांकिर उन्होंने सेठानी की छतें मंजूर करना ही उचित समस्य—सर्यात क्याहि को हुनकर कह दिया कि तुन्हें जा बार सौ करने विसे गये हैं, वे सब बगब सहिए माफ दिने करता नहीं।

सपने स्वार्थ के लिए समुख्य क्वितना सन्यायी बन जाता है? यह बात इस बदना ने मली-मींति समस्ये का सकती है। को बन सम्याय से पेस होता है उसका उसपोर भी सकता महें होता होता पन निसी नो बान में भी दिया काय दो चान मेने बाने नो भी उसका हुस्परोग ही सुकता है। एक हुसरे हहात्म से आपको मह महा और अपने तम्म सम्बन्ध

एक शहर में वो निज रहते थे। एक करोड़पति पर वैद्यान । बूबरा गरीक पर देमानवार। वेदिनान करोवपति मित्र की सारका ऐसी भी कि कान निवाना भी वेदिनानी वे देशा किया जाय---विद देशना वान करत रहे--यो पाप बुलता रहता है इसतिए बहु प्रति दिन सपनी कमाई में हैं एक स्वर्ण-बुद्धा ना बान कर दिवा करता था।

इसके विपरीत दूसरे गरीब मित्र की बारका यह थी कि ईमानवारी से कमाबा हुया बोबान्सा बन भी यदि यान किया जान तो उससे बहुन काम होता है। एक दिन इस विषय में उन दोनों वा विवाद भी हुआ श्रीर श्रन्त में यह निश्चय किया गया कि दोनों मित्र श्रपने-ग्रपने दिये हुए दान का उपयोग, लेने वाला कैसे करता है ?——यह देख कर ही हार-जीत का निर्णय करें।

पहले करोडपित मित्र ने एक व्यक्ति को एक स्वर्ण-मुद्रा दी श्रीर फिर उसका उपयोग जानने के लिए छिपकर वह उसका पीछा करने लगा तो मालूम हुग्रा कि रात को उसने वेश्यागमन में श्रीर शराव पीने मे वह स्वर्णमुद्रा खर्च कर दी है।

दूसरे दिन ईमानदार गरीव श्रादमी ने एक भूखे को उघर से जाते हुए देख कर एक श्राना दे दिया। श्राना हाथ में श्राते ही उसने प्रपने हाथ में बंधी हुइ एक पोटली सड़क के तट पर नाले में फेंक दी। पूछताछ करने पर उसने बताया—"मैं तीन दिन से भूखा था। कही से श्रन्न का एक दाना भी नहीं मिल पाया था। इमिलए विवश होकर में एक सड़े हुए मरे कुछे को इम पोटली में बांध कर घर ले-जा रहा था कि किसी तरह इम पापी पेट की श्राग वुक्ता सक्तें, किन्तु मेरे सौभाग्य से श्राप जैमे उदार सज्जन के दर्शन हुए श्रीर एक श्राने की सहायता भी मिली। इमिलए मैंने वह दुविचार छोड़ दिया श्रीर श्रव तो उम पोटली को ही नाले में फेंक चुका हूँ श्रीर ऐसा निणंय कर चुका हूँ कि एक श्राने के भुने हुए चने लेकर खा लूँगा श्रीर इसके वाद शरीर में कुछ शक्ति श्राने पर श्रम करके पेट मरूँगा।"

उपसहार—वात यहाँ परिग्रह की चल रही है। श्रन्याय से जो परिग्रह वढाया जाता है, उसका कैसा दुरुपयोग होता है? यह बात श्राप इम दृष्टान्त से भली-भाँति समभ गये होंगे। परिग्रह के मूल में लोभ है, जो हिंसा, भूठ, चोरी, मैथुन श्रादि सभी पार्पेका काप 📳 मनवान महाबीर स्वामी में इस रहस्य की

समम्ब या और इमीनिए राज्य-बेभव की सात मार कर उन्होंने धपना जीवन सवा के सिए धपरिवही बना सिया था। धपरिवह को बन्होंने एक यत बनाया है-पुनवृत । सायुग्नों के निम सुन

प्रकार के परिवाह को छोड़ने का और ग्रहस्थी के लिए परिवाह

का परिमाण करने का उन्होंने विधान बनाया ।

इस प्रकार धपने भीर उपनेशों से शासनपति भाग्य मगवान महाबीर ने बतना दिया है कि अपरिवाही बीवन हो मुख की कु बी है। इससिए प्रत्येश प्राणी की वधाशक्ति परिवह के त्यान

ना प्रवस्त करना चाहिए । यही शीवन का प्रकाशमान पन है।

दिलीक ।

Y-7-78 र्वेपकी र



कारहः

पंयु षण पर्व

जैनो मे 'पयुंपण पवं' यह मूलत माध्यात्मिक त्यौहर है। यह पवं म्रपने मूल रूप मे रहता रहा, परन्तु माज भक्तों की म्रज्ञानता का धुम्रा इस त्यौहार पर भी छाता जा रहा है। प्रवक्ता सन्त का कहना है कि इस त्यौहार को लीकिक न बनाया जाय। सुधारक दृष्टि का उनका यह उपदेश बहुत सम्मव है भक्तों को जाम्रत कर भ्रपनी मूली का परिज्ञान करा कर उन्हें प्रकाश में ला सके।

परिवर्त्तन एक ऐसा राग है, जो ससार के श्रग्णु श्रग्णु से प्रतिक्षण सुनाई पडता रहता है। शीत ऋतु बीत गई, वसन्त का श्रागमन हुआ। दिन गया, रात आ गई। रात्रि व्यतीत हो गई, दिन निकल श्राया। कल तक जो क्ली थी, श्राज वह फूल वन गई। कल जो रोता हुश्रा सोया था, श्राज वह हैंसता हुश्रा उठा है—इस तरह परिवर्त्तन का यह राग प्रतिपल श्रीर सर्वत्र सुनाई पडता है—

मानो इत जगद में परिकर्तन ही सब कुछ है। सामद इसीपिये
मह सुद्धि जीवी मनुष्य परिकर्तन को बहुत प्यार करता है।
रोज किसी काम को करते-करते जब बहु उन जाता है पी
बाइता है नम-धै-कम एक निम के लिये हो उसे उस काम से
सुद्धार निमें — मतमब किसी क्य में तो उसे जीवन में मार्र
करिन उपस्यत हो। भीर सपनी इसे इच्छा की पूर्व के निमर्च
उस्त विस्त प्रकार के स्वायोगों को जम्म विस्त है। पर्व मीर
स्वस्त उसकी इसी मिलिक्स के फल हैं।

मा सामारस जनुष्य के लिए वर्ष धौर उसस्य में कोई धन्तर मही है। मबर सुस्क हरिन् से देखने पर हम योगों के बीच धाकाय मीर पानाम जैना घरवर दीरा पढ़ेगा। उस्सव बास्तव में मन धौर धरीर मा जुक हैं के किन वर्ष वास्त्रा का धानाय है। उसस के दिन हम घनने पारीर की वास्त्राधिक साक्ष्य के समाने के दिन हम घनने पारीर की वास्त्राधिक साक्ष्य के मान घन के पित हम घनने बारा पर यह है। हम घनने धारा पर यह है। हम घनने धारा पर यह है। हम घनने सामा पर पान पर सी कि हम घनने प्राचित कर सी हम प्राची के स्त्राधिक प्राची धारा पर यह सी प्राची कि सामा धारा पर यह सी कि प्राची के एने हमारी धारा मा धारा कर यह सी प्राची के एने हम प्राची धारा मा धारा मा धारा कर सी प्राची के एने हम प्राची धारा पर सी प्राची के एने हम प्राची व्यवहरू है।

इसीनिए ससार के प्रत्येक धर्म में वर्कों वी महत्ता को क्षीर तम्बारामक स्वस्ति महा वर्ष आदि वर्ष एक पार्ट पोर उपसहारामक स्वस्ति महा वर्ष आदि वर्ष एकों से स्थान दिया बचा है। हमारे इग वर्षों का भी नीया सम्बन्ध सारता है है। इन वर्षों के निर्मों हम प्रपर्श सारमा को को-मोद कर सारक करने के वार्षों पुरु जाते हैं। सौर इस प्रकार उने सार गुकरा करावर परमानश्व मा प्रमुवन करते है। वास्तव में, परमानन्द की प्राप्ति ही हमारी श्रात्मा की चिर-साघ है, जिसे पर्व के माध्यम से प्राप्त कर ग्रात्मा सुखानुभव करने लगती है।

जैन सस्फ़िति मे पर्युपण पर्व का सर्वश्रेष्ठ स्थान है। यह श्रष्ट दिवसीय होता है। शास्त्रों की भागा में दसे हम श्रष्टाप्नविक महापवं कहते हैं । यह वर्षा-ऋतु में मनाया जाता है । प्रायः भाद्रपद की तेरस से इसका श्रारम्भ होता है श्रीर यह बगवर श्राठ दिन तक चलता रहता है। इनके श्राठवें दिन को सवत्मरी महापर्व कहते हैं। जैन-भतानुसार इमी दिन नये संवत् का ग्रारम्भ होता है। ग्रन्य कतिपय लोग इस दिन को ऋषि-पचमी के नाम से मम्बोधित करते हैं। पर्युपण पर्व के इन मगलमय दिनों मे तप का विधान किया गया है-क्योंकि पर्युंपण पर्व का सास्कृतिक श्रयं होता है-श्रात्मा की उपासना करना। श्रात्मा के निकटवर्त्ती वनना । शान्ति, क्षमा, सन्तोप, सयम म्रादि गुणो को स्वयं में वसा कर स्वय को पहचानना। इसीलिए इन दिनो मनुष्य श्रात्मोनमुख वनने की चेप्टा मे निमग्न होता है। वास्तव में, जीवन श्रीर जगत् के भमेलो श्रीर श्राकर्पणी में फौसा रहने के कारण मनुष्य स्वय को भी भूल बैठता है। वह इस वात को याद नही रख पाता कि वह कौन है, श्रीर यहाँ क्यो श्राया है। उसे करना क्या चाहिए, मगर कर क्या रहा है ! फलर्त मनुष्य का स्वभाव ईर्पालु ग्रीर हृदय सकीणं वन जाता है। इसलिए पर्युपण पर्व का विधान कुछ इस प्रकार से किया गया है कि वह मसार के सघन वन में भूले भटके मानव को ग्रात्म-दर्शन की श्रीर बढाने का सफल प्रयत्न करता है।

ममुप्य एक शामाजिक प्राणी है-वातः वाहिए तो उसे मह कि बहु समाज मं हिन-निवकर रहे। धर्माचरण करता हमा अपना जीवन बापन करे। काम फोध मद जोम मीह धारि निकारों से क्षर रहते का प्रमाल करें सकर करता है वह इसके विस्कृत विपरीत । स्वार्थ के बसीमृत क्षाकर बहु बर्मा नरण को सन बाता है धाँर पाप-पक्र में फ्लंबर नड़ इस सोक बीर परकोक दोनों को बिगाइ सैता है। बारमा से बूर, बहुत हुर हटकर, संसार और सरीर के विकारों से धपना नाता लोड़ नेता है। इस प्रकार वह धपनी झानि थी करता दी है साम ही अपने कृतिकारों का प्रश्नाव कह समाज पर मी छोइता है जिससे समाज भी बुधित हो बाता है। भीर पर्यं यन पर्व मनुष्य तमा संसाम की इसी व्यापि का सक्या उपचार है। हमारे इस पर्य की यही प्रेरणा है कि मनुष्य स्वयं की पहचाने व संसार के सभी प्राणियों के साथ सहातुम्सि धीर प्रेम का ध्यवहार करे, उछका प्रत्येन कार्य मधकमय हा- घरहाम विकत स्रीर पीड़िय प्रदुष्यों की लेवा करना परना परना पत्र प्रवित्र कर्ताव्य समग्रे, सोपितः व्यक्तियों के प्रति दवा प्राव रखे दोपी व्यक्ति को लागा वा दान दे, नरियह धीर समझ वी दृत्ति ना स्याव करे--धौर इस प्रकार परम पश्चित्र बीवन व्यतीत कर सारमा शरू में भीत शो जाय।

सवार घारतानन्द जिसी थी समुख्य को तथी प्रात हो। सकता है, बस बहू पतने हहसीक के मुख्ये को तवस्वार्ग सी प्रांत में बसाकर राम का बे-सुमित्र पुत्र वस पत्रे में स्वारवस्थ के विदोध समान दिया गया है। धम्मका स्थान बच्चा या विश्वी बस्तु विदेश का त्याय चार्रि तैसी हो। धम्मका नाम सरस्था के सम्मर्थन प्राती हैं। यहाँ पर त्याग का अर्थ केवल किसी विशेष वस्तु को छोड़ देने से ही नहीं है, विल्क उस त्यागी हुई वस्तु का किसी अन्य प्राणी को दान करना भी आवश्यक समभा गया है— क्योंकि इस प्रकार त्यागी हुई वस्तु को किसी अन्य प्राणी को दान में देने से उस प्राणी का भरण-पोषण होता है। उसकी किसी आवश्यकता की पूर्ति होती है। भीर इस प्रकार त्याग करने वाले तथा प्राप्त करने वाले नथा प्राप्त करने वाले तथा प्राप्त करने वाले मिलता है।

तप के वारह मेदो में धनशन को प्रथम स्थान प्राप्त है। उपवास करने वाला व्यक्ति प्रपने हिस्से के प्रन्न से किसी प्रन्य प्राणी. की क्षमा को तो शान्त करता ही है, साथ ही वह राग-द्वेप श्रादि श्रपनी बुरी वृत्तियो को छोड सकने में भी समर्थ हो पाता है-क्योंकि वत रखने से चित्त निर्मेल हो जाता है। दूपित वृत्तियो की श्रोर श्रग्रसर न होकर वह गान्ति, क्षमा, सन्तोप श्रादि सद् वृत्तियो की श्रोर श्रागे वढ़ता है। भोजन वाम्तव में शरीर की खुराक है, न कि म्रात्मा की। इसलिए भोजन की श्रोर श्रीधक श्राग्रह न रखना चाहिए। विद्वानो का यह कथन ग्रक्षरश सत्य है कि 'कम खाना भीर गम खाना सभी कालों में श्रीर सभी परिस्थितियों में लाभप्रद है।' हाँ, तो श्रगर श्राप श्रपनी श्रात्मा को बलशाली बनाना चाहते हैं तो पर्युपण पर्व मे निहित तप के बारह मेदी मे प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले इस ग्रनशन की महत्ता को भली प्रकार समित्रिये श्रीर जीवन के व्यवहार में उसे तुरन्त स्थान दीजिए-इससे ग्रापकी ग्रात्मा को वल मिलेगा।

पर्युं पण पर्वं को हम लोग मागलिक पर्वं भी कहकर पुकारते हैं, क्योंकि यह समी प्रकार से मंगल करने वाला

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है--धतः बाहिए हो उसे गर्ह कि बहु समाज में हिस-मिसकर रहे। धर्माकरण करता हुमा धपना जीवन यापन करे। काम जोम मब सोम मोह साबि विकास से दूर रहने का प्रयत्न करे गयर करता है वह इसके बिल्कुल क्यिरीत ! स्वार्ण के बधीभत क्षेक्ट बड धर्मान भरम को मूल बाता है भीर पाप-पंक में प्रीतकर वह इस लोक बीर परसाक दोनों को जिवाड़ कैता है। बारमा से दूर बहुत हर हटकर संचार और वारीर के विकारों से प्रपना नाता बोड़ मेता है। इस प्रशार वह सपनी हानि थी करता ही है, साम ही सपने कांश्वारा का प्रमाय यह समाज पर मी सोक्ता है। जिससे समाज भी दूषित हो बाता है। धीर पदु पन पर्व मनुस्म सभा ससाज की इसी ब्यांचिका सम्बद्ध उपवार है। हमारे इस पर्व की यही प्रेरणा है कि ममुख्य स्वर्थ को प्रश्नाले ब ससार के सभी प्राणियों के साथ सहानुसूति और प्रेम का ध्यवहार करे, उधका प्रत्येक कार्य मनकार्य हो- घरहाय दक्तित ग्रीर पीड़ित सनुष्यों की छैवा करना धपना परस पवित्र कर्तामा समग्रे, शीपित व्यक्तियों के प्रति बना नाव रखे दोगी व्यक्ति को समाकादान दे, शरिवह और संबहकी कृति का त्याप करे--धीर इस प्रकार परम पवित्र बीवन व्यतीश कर पारमा नन्द में शीन ही बाय।

मयर धारनातम्ब किसी जी मनुष्य को तभी प्राप्त हो सकता है बब बहु घरने क्ष्मकोक के मुक्ते को तपकवर्षा की प्रतिज में कताकर एक नमा है—इस्तिए पर्युप्त पर्वे में तराक्यों को सिधेप स्वाप्त दिया बंधा है। धन्न का स्वाद करना या किसी बहु विसेष का स्थाप ग्राप्ति दिसी ही प्रमेश बातें तपकवर्षा के धन्नेगत श्राती हैं। यहाँ पर त्याग का अर्थ केवल किसी विशेष वस्तु को छोड देने से ही नही है, विल्क उस त्यागी हुई वस्तु का किसी अन्य प्राणी को दान करना भी आवश्यक समक्ता गया है— क्योंकि इस प्रकार त्यागी हुई वस्तु को किसी अन्य प्राणी को दान में देने से उस प्राणी का भरण-पोषण होता है। उसकी किसी आवश्यकता की पूर्ति होती है। और इस प्रकार त्याग करने वाले तथा प्राप्त करने वाले—दोनो ही प्राणियो को आनन्द मिलता है।

तप के बारह भेदों में अनशन को प्रथम स्थान प्राप्त है। उपवास करने वाला व्यक्ति श्रपने हिस्से के श्रन्न से किसी श्रन्य प्राणी की क्षुघा को तो शान्त करता ही है, साथ ही वह राग-द्वेष श्रादि श्रपनी बुरी वृत्तियो को छोड सकने में भी समर्थ हो पाता है—क्योंकि व्रत रखने से चित्त निर्मेल हो जाता है। दूषित वृत्तियो की भ्रोर श्रग्रसर न होकर वह शान्ति, क्षमा, सन्तोप श्रादि सद् वृत्तियो की श्रोर श्रागे वढता है। भोजन वास्तव में घरीर की खुराक है, न कि श्रात्मा की। इसलिए भोजन की स्रोर अधिक स्राग्रह न रखना चाहिए। विद्वानी का यह कथन प्रक्षरका सत्य है कि 'कम खाना ग्रीर गम खाना सभी कालों में और सभी परिस्थितियों में लामप्रद है।' हाँ, तो श्रगर श्राप श्रपनी श्रात्मा को वलशाली वनाना चाहते हैं ती पर्यु पण पर्व में निहित तप के वारह भेदो में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले इस अनशन की महत्ता को भली प्रकार समिभिये श्रीर जीवन के व्यवहार में उसे तुरन्त स्थान दीजिए-इससे श्रापकी श्रात्मा को वल मिलेगा।

पर्यु पण पर्व को हम लोग मागलिक पर्व भी कहकर पुकारते हैं, क्योंकि यह सभी प्रकार से मगल करने वाला पर्व है। साध्यारियक पत्र इसकी इस्तिये कहा नाठा है
स्थोंकि इन दिना एसे महापुर्यों के खीवन-वरित्र एसे धीर
पूर्व बाते हैं, बिन्होंने सपने सर्वस्य का त्याग हैं तर्त-इसिते कर
दिया है। सप्तियाह के तर को स्वेच्छा से तहब किया है।
धीर पत्रवी इसी होता के कारण शाव के हमारे की स्वस्य
हैं। दूर्य के समान वस-सम्बद याक तह है। बित प्रकार
सिह्या का माम लेते ही हमें महिला के उत्तर पुत्रवी मनवार्य
महावीर का माम याव साता है, इसी प्रकार प्रयूपण पर्व
का नाम याद याते ही इसारे पत्रियक में इस महापुर्यों
की स्मृतियाँ नी शावा हो बाली हैं।

परित्याग किया जाये। कीमती वस्त्रों के साथ-साथ जहाँ तक सम्भव हो सके, हमें आभूपणों का भी त्याग कर देना चाहिये, क्यों कि आभूपण समाज में चौर्य जैसी दूपित मनोवृत्ति फैलाने में सहायक सिद्ध होते हैं। महासती चन्दनवाला, राजमती, सीता प्रादि देवियों के नाम इमलिए अमर नहीं हैं कि वे बहुत कीमतों वस्त्र पहनती थीं या वडे ठाट-वाट से रहती थी, विल्क धाज भी वे इसलिए याद की जाती हैं कि इन देवियों ने त्याग और तपस्या का मागं अपनाया था। इन्होंने इम मत्य को भली प्रकार पहचान लिया था कि भौतिक पदार्थों के प्रति लालायित होने का अथं है—आत्मा से दूर भागना!

हाँ, तो इन महापुरुषो और देवियो की भाँति आप भी त्याग के मार्ग पर आगे विद्ये। शरीर के मोह को त्याग कर अपनी आत्मा को उन्नत और वलशाली वनाइये। प्रत्येक वर्ष आ-आकर पर्युषण पर्व आपका ध्यान इसी ओर आक्षित करता है। आप यदि परिवर्त्तन को प्यार करते हैं, तो भौतिकता को त्याग कर आध्यातिमकता की ओर मुड जाइए और इस तरह जीवन और जगत में एक सात्त्विक परिवर्त्तन उपस्थित कर दीजिये।

पर्युपण पर्व का यही एक ग्रमर सन्देश है।

विनोक ३१----- ५६

स्पान वेगलीर

शरीर को दफना दो।

त्रत्येक संस्था, सम्प्रवाय भीर धर्म एक निरिषत बादर्श लेकर चलते हैं। इसी मकार मत्येक पर्व, जादे वह सीकिक हो पा माप्पात्मक-एक बादर्श लेका बलता 🕯 । परन्त कास्नान्तर में वन ब्राइशीं की

भारमा भर बाती है और यरम्पराधी के

रूप में सत्-तत् वर्षों स सम्बन्धित होग पर्वो के शरीर को दठाए फिरते हैं---बिन

में से बदय बाती हैं। फलम्बस्य बास पास में बसने बास्ता मानब-समाब नाफ सिकीय कर दूर भागवा रहवा है। अवः पर्वो के शरीर का बफ़ला कर उनकी

मुसारमा की पूजा करो !



तेयहः

सामायिक क्यों और कैसे ?

गमभाव माधना में, धातमा रावन धौर निर्भय वनती है। गमभाव भी भगण्ड साधना ही गामायिक है। गमभाव भी भगण्ड साधना ही गामायिक है। गामायिक के मूलोई दय को मौमारिक ऐपका में की दल-दल में कमे उपायका ने भुना दिया । गामायिक मा हृदय क्या है ? इस प्रदन की परिक्रमा करते हुए प्रयचनकार ने एक गहन निन्तन प्रस्तुन किया है।

—-tī∘

भ्रुच्य जीवो के लिए भगवान् महावीर ने छह श्रावश्यक वताये हैं—सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सगं श्रीर प्रत्याख्यान । भात्म-कल्याण के लिए श्रत्यन्त श्रावश्यक होने से ही इन्हें 'श्रावश्यक'' कहा गया है।

श्राज के प्रवचन में मैं इनमें मे सिर्फ पहले सामाधिक भावश्यक पर ही कुछ कहूँगा। सामाजिक क्यों है आप कोम बाज प्रजिक से प्रियक संस्था में सामाजिक यत केकर बमॉपरेस गुनते के किए के हैं, किन्त मिर में यह पूछ कु कि बाप सामाजिक वर्षों करते हैं, दिवा सामाजिक वर्षों का जानी है? तो बाप सब सोन निम्मनित उत्तर दें।

कोई कहेंगे- "हमारे बड़े सामायिक करते ये इसमिए हम

भी करते हैं।

कोई वहेंगे—"यदि हम धाज सामाधिक म करते यें

रिता जी नाराज हो जाते सचना माना जी नालुए हो जाती हर्छ

सिए इच्छा न होते हुए भी सामाधिक करने बैठ गये हैं।"

ाग्य कण्या ग व्यव्य प्रकार चाहुक धुनिराज सावे के उन्होंने कोई कहीं।— एक बार चाहुक धुनिराज सावे के उन्होंने हमें मावक्तीवन के लिए शामाधिक करने का निमम दिला दिला या; इंडलिए शामाधिक करनी ही पहली है।"

कोई कहें।—'हम आवक कहनाते हैं, दस्तिए हमें सामाधिक करनी ही पड़नी हैं। यदि हम सामाधिक न करेंगे ठो सोग क्या क्वेंगे हैं

देसे और यी अनेक उत्तर हो सकते हैं, परमु हममें से एक भी उत्तर प्रकार के अनुक्षा नहीं है। उत्तरों के ये नयूने हमारे ब्रद्ध का परिकार देते हैं कि हम में कितनी बुर्वसता है। कितना अब है। कितना प्रवान है।

ध्यस्ती उत्तर यह है कि हम समदाया ससमाव का प्रान्तास करने के किए सामायिक करते हैं। सामायिक से सममाव की शिक्षा मिलती है—इसीलिए चार शिक्षा-न्नतो में सबसे पहला स्थान उसे मिला है। समभाव प्राप्त किये विना शेप पाँच भ्रावश्यको की पात्रता भी नही मिल सकती, इसीलिए छह भ्रावश्यको मे सामायिक का स्थान सबसे पहला है।

'लोग क्या कहेगे' इस भय से श्रथवा लोग हमे 'धर्म-प्रेमी' कहें—इस लोग से सामायिक करना दम्भ ही है। हमे चाहिए, सच्चे श्रथों में घममय श्रात्मा बनाने के लिए श्रथवा समभाव का सबक सीखने के लिए ही सामायिक व्रत का पालन करें।

विवेकी विनये। सामायिक से पूरा लाभ उठाना हो, तो हमें विवेकी वनना होगा। मन यदि ज्यो का त्यो रहा श्रौर शरीर स्थिर भी हो गया, तो भी वास्तविक लाभ हमे न मिल सकेगा। एक दृष्टान्त के द्वारा यह वात श्रौर भी स्पष्ट हो जायगी

एक राजा ने भ्रपने खजाने के धन की रक्षा के लिए नेपाली नौजवान को नौकर रखा श्रीर उसे समभा दिया कि रात को तुम्हें भ्रमुक कमरे के वाहर दरवाजे पर लगे हुए ताले की सील देखते रहना है कि कही वह दूट न जाये।

नेपाली नौकर ग्रपनी ड्यूटी को बडी ईमानदारी से सभालने लगा। रात को वह ताले की सील पर हाथ रखकर बैठ जाता ग्रौर जैंघता रहता।

एक दिन चोर ग्राये ग्रौर उन्होंने दीवार तोड कर सारा धन निकाल लिया — खजाना खाली कर दिया ग्रौर चले गये।

दूसरे दिन कमरे की दीवार हूटी हुई देखकर राजा ने नेपाली

नीकर नो बॉटसे हुए पूछा--- "जुम्हारे रहते समाने के धन नी चोरी कैसे हो गई? अब चोर प्राप्त से तब क्या सुम हो रहे से !"

"नही हुनूर। मैं अधानर जग रहा ना भीर यह भी नेप्र रहा या कि नोर पासे हैं—नीनार लोड़ रहे हैं—अन निकास रहे हैं भीर ने जा रहे हैं। नेपासी ने साफ-साफ कहा।

'तब मुमने हमें या हमारे सेनापति को सूचित क्यों नहीं किया ?''

"हुनूर! क्यूटी पर में सकेला ही पा: बदि सुचना करने कें मिए चना जाता हो। पीछे छ कोई चोर उस तामे की शीन को तोड़ सकता था। बदि सेरे साथ एक दूसरा धारमी धौर होता तो मैं उसे मेक देता शवका क्यूटी पर उसे केंद्र कर में सुद चका बाता।"

"तेरे पास भी तो हवियार वे । फिर तूने वर्षों न चौरों की मार भगाया?"

"हुन्तर। मेरी क्यूटी डिक्क चील की बचाने के निए भी वन की रहार के लिए नहीं। इसलिए में कुछ न बोला। बार मेरी इपूर्ण के धनुसार धन भी हैच शक्ते हैं कि धील की मेंने बदा भी टूटने नहीं विशाह है।

राजा ने समक्ष निया कि नीकर प्रैमानबार वो है, पर है पूरा सब्बिकी। अपने फोजिक के ही कारण यह प्रकान मुद्दी सोच पाया कि सीन की राजा भाषितर बन्दाने की पन की राजा के ही लिए दो है। अग्लंड राजा ने धयोष्य समक्ष वर पीठरी है अनन कर पिया। श्राज श्राप उस नेपाली के स्रविवेक पर हैं म सकते हैं, िकन्तु श्रात्म-िनरीक्षण करें तो पता चलेगा कि उसमें भी बढ़कर श्रिविवेकी हम खुद हैं। एक जगह श्रुडतालीस मिनिट तक लगातार बेंठे रहना, मुँहपित्त बाँधना, श्रामन विद्याकर बंठे-बंठे माला फिराना श्रादि सारी कियाण उस सील की रक्षा के समान शरीर को स्थिर रखने जैसी हैं, परन्तु सील की रक्षा जैसे खजाने के घन की रक्षा के लिए हैं, वैसे ही ये सब कियाएँ समभाव या समता रूपी श्रात्मा के घन की रक्षा के लिए हैं। यह बात जब तक हम समभ नहीं नेते, तब तक हम सामायिक से पूरा लाभ नहीं उठा सकते।

वर्जन को सिर्फ वाहर से ही नहीं मलना है, भीतर में भी मलना है। वाह्य तप के साथ श्राभ्यन्तर तप भी जरूरी है। शरीर की स्थिरता के साथ मन की स्थिरता भी होनी चाहिये। सील की रक्षा के साथ — धन की रज्ञा भी श्रावश्यक है। शान्ति या समता ही श्रात्मा का धन है। इसी धन की रक्षा के लिए सामायिक की जाती है, इसलिए सामायिक में बैठने के बाद श्रापक मन में श्रशान्ति या विपमता का उद्रेक न होना चाहिये। विवेक होगा तो ऐसा न होगा, इसलिए सामायिक ब्रत श्रंगीकार करने से पहले विवेकी बनना श्रावश्यक है।

पूर्व तैयारी जब हम अपने नगर या गाँव मे किसी को आमिन्त्रत करते हैं तो वह आगन्तुक आने से पहले यह जरूर मोचता है कि अमुक जगह जाने से मेरी पोजीशन रहेगी या नहीं ? इसके लिए वह देखेगा कि अपने लिए आतिष्य सत्कार की क्या-क्या तैयारियाँ की गई हैं।

यदि प्रापने किसी विनिहटर को अपने गाँव से धाने के बिए प्राप्तेना-पत्र मेज बिया है तो भेजमें के साथ ही सकान एडकें विनिधी क्टरें बादि शाफ करते की विन्मेदारी भी आप पर बा बाते हैं। ठीज उड़ी प्रकार हामाधिक ब्रंड स्थीकार करते समय बन हम-

"करेमि मन्ते ! सामायियं"

न इकर भयवान को छम्बोबित करते हैं तो हमें भागने हुवय के हुने-कबरे की खाक करते—मन के राम और हेद की कम करने—बित के हिन्दर और शुद्ध करने की भी बिन्मसारी उठानी वाहित।

भविभि को निवर्ध हंग ठहराना बाहुते हैं, उब मकान को सफ व स्थल्फ करना तथा उन्हें मुख्य स्थ्युमी हे सबागा भी करते हैं। इसी प्रकार मगवान को बब हम भवने नन-मिक्ट में बुना एहें हैं जो हमारे लिए यह बकरी है। बहार है कि हम बोब मान नामा, जोन सामि समस्त बुद्ध रिवर्ध को स्थान कुछार कर नन-निवर को हथा सब्द बागा व्याप प्रेम देवा विनय मार्थ हो महान्त्रक करना भी भागवपन है।

सगक्त को निजनका — अववान को यदि हम धामनका सेव कर भी उनके मिए झातिक्य की यथा योध्य तैयारी न करें हो इसका धर्म यह होवा कि हम उनके साथ जिसवाह कर रहे है— सवाक कर रहे हैं।

भ्रमेरिकामै 'फर्स्ट धर्मेश पूल' नामक एक पूर्व दिवस

मनाया जाता है। तीन-चार दिन पहले श्रपने इष्ट मित्रो को श्रमुक दिन फलाहार के लिए पधारने की साग्रह प्रार्थना की जातो है। फिर जब निश्चित समय पर निश्चित दिन उसके घर, कारो पर कारे श्रा ठहरती हैं तो वह सब को एक जगह विठाकर कप-वसियो मे थोडा-थोडा पानी परोसवा देता है श्रौर जब वे लोग कहते हैं कि — "यह क्या है भाई ?"

तव वह हाथ जोडकर उत्तर देता है—''ग्राज तो 'म्रप्रेल फूल' का दिवस है, क्षमा करें।''

यह सुनते ही सब लोग अपना-सा मुंह लेकर अपने-अपने घर लौट जाते हैं।

कहने का श्राशय यह है कि चित्त-शुद्धि रूप पूर्व तैयारी किये विना ही यदि हम श्रपने मन मे पघारने के लिए भगवान् को प्रार्थना करते हैं, तो वह कितनी भी श्राग्रह पूर्वक क्यो न की गई हो, उसका मूल्य 'श्रप्रेल फूल दिवस' से बढकर नही है।

यद्यपि जैन-सिद्धान्त के अनुसार परमात्मा एक ऐसे स्थान पर जा विराजने हैं कि जहां से लौटकर कभी नहीं आते, फिर भी यहां जो परमात्मा के बुलाने की वात कही गई है, उसका उद्देश्य है—मानिक शुद्धि का महत्त्व समसना। दूसरी वात यह है कि प्रत्येक भात्मा परमात्मा जैसी ही हैं, सिर्फ कर्मों का मैलापन उनमें नहीं है—जैसा धात्मा में है। इस मैलेपन के उस पार भाकने की कोशिश की जाय तो हमे धन्त करण के भीतर जिस विशुद्ध श्रात्मा के दर्शन होंगे, उसे 'परमात्मा' समसने में कोई हर्ज नहीं है। यही 'परमात्मा' का ग्रागमन है और इसके लिए किया जाने वाला प्रयत्न ही 'श्रामन्त्रण' है। सामायिक एक प्रकार से बीवन-यृद्धि वा प्रमान है इस प्रमान में को व्यक्ति जितना घषिक सफल होता है उसकी सामायक उठनी ही धषिक सफल है।

भाररी सामानिक सफन सामाजित करने नालों से सबसे पहल जिस नावक का नाम बाद शाहा है, उसका नाम है— पुणिया।

कई की पूरियों हे पूर कारकर सपने कुटून्य की प्रावीविका कताने से ही उसका यह नाम प्रशिद्ध हो यया का अन्यपा उसका प्रस्ती नाम कुछ थीर ही जा जिसे प्राव कोई नहीं जातता। केर, नाम कुछ थी हो—हमें ठी उसके पुत्रों से मततब है। प्रवाह महाबीर औ स्वाय उसके पुत्रों की प्रस्ताव किया

पक दिन कह महाराज स्थिक में अपनात् से प्रश्च मा 'मराबत'। एक बार मार्थ्य कहा था कि में करफ में बाले बाता है भीर नहीं के अमंकर हुआ का भी अपने खुब वर्गन क्या का एससे मेरी अग्रवर्शामा में पर्याच त्या उरमा है। पया है— मैं बाहता है कि उस करफ से मेरा शिका खूट बात तो अच्छा है। या ऐसा कोई उपाय नहीं है मन्ते। कि में उस करकुष्ट है। बाद एक हों

इस पर भगवान बोसे 'पाणप । हर नस्तु का उपाय है' गरक का भी है, और नह है-सामाधिक सत 'परस्तु प्रस्कित यह है कि साप मानरों सामाधिक कर न सकेंगे । ही धाप तो एका है) इसिन्द माप काहे तो तरे जरीब सफते हैं। किस नस्तु का मुद्रम क्यें निर्माण नहीं कर सकता बसे जरीब लेता है: न्नाप भी ऐसा करते हैं। यही व्यवहार है। न्नापके ही नगर के एक कोने में 'पूणिया श्रावक' नामक एक गृहस्थ रहता है। न्नाप उससे मिलकर एक सामायिक खरीद लें तो श्रापका पिण्ड नरक से छूट सकता है।"

यह सुनकर महाराज श्रेणिक ग्रपने महलो मे लौट श्राये ग्रौर ग्रपने पुत्र श्रभय कुमार ने कहने लगे—"वेटा । ग्राज मुभे पूर्णिया श्रावक से मिलकर उससे, एक सामायिक खरीदना है।"

यद्यपि ग्रभय कुमार समभते थे कि सामायिक का फल इतना ग्रिधिक होता है कि वह सोने के पवंतो से भी खरीदा नहीं जा सकता, फिर भी ग्रपने पिता जी का उत्साह नष्ट न हो ग्रीर इम विपय में उनका भ्रम भी दूर हो जाय—इस दृष्टि से उन्होंने कहा—"ठीक है, पिताजी! सामायिक का फल खरीदने के लिए हमें ग्रवश्य चलना चाहिये। इतने महत्वपूर्ण सीदे मे श्रापके साथ, मैं भी रहना चाहता हूँ।"

"चलो।" पिता ने उत्सुकता से कहा।

श्रन्तत पूछते-पूछते दोनो पिता-पुत्र शहर के एक कोने मे किसी छोटी-सी कुटिया के समीप जा पहुँचे। बाहर एक वच्चा खेल रहा था। उसी से पूछा—''पूणिया श्रावक कहाँ रहता है ?''

बच्चे ने कहा—"श्राइये, यह कुटिया उन्हीं की है। मैं उन्हीं का पुत्र हूँ। थोडी देर यहाँ विश्राम कीजिये। तब तक वे श्रा जायेंगे।"

"तो क्या वे घर मे नही हैं ? वाहर कही गये हैं ?"

'नहीं हिंदो बर में ही परन्तु इस समय वे सामाधिक कर रहे हैं। बढ़ सामाधिक पूरी होगी शब मापसे पुन्न से मम्मा से सब से बोस्ये। मनी दो वे किसी से नहीं बोर्नेगे।

विव तो हमें चकर घर के मीतर से चलो । हम उनकी सामाधिक 🜓 तो देखने परान्य करने धीर सरीवने सावे हैं।"

- सच्छी बात है। चलिये सेरे पीछे-पीछे। वासक ने कहा।

बद्धा धाने धीर पीबे-पीबे दोनों पिता-पुन वस नमरे में पहुँचे सिसमें निरम्मका धीर साफ प्रीन पर मासन विद्यालर पूजिया मानक धरने प्यान के रानमीन हुए बने थे। महाराज भीनिक धीर मानस कुमार कुछ ही दूरी पर बैठ यवे धीर सामायिक पूरी होने की प्रतिका करने लगे।

पूर्णिया आवक उत्त तमा प्रपत्ने वर्ध-क्यान में इतने तन्मय पे कि इस बात का उन्हें पता ही न चन पाया कि वो व्यक्ति कव से उस कमरे में साथे बैठे हैं।

भ्यान पूर्वहोंने पर उनके नेहरे पर विवाद का सवा मीर वे मील उठे- --

 व वाल ठठ- —
 'भगवन् । शक ग्रुमः से कील-सा पाप हो यथा है —िकसके प्रति प्रत्याय हो यथा है कि यांच धर्म-प्रातः के बाद मेरा विश्वः

उद्धिल हो एहा है ? युक्त तो नुस्त शाय नहीं आ एहा है। पिठा सौर पुल-सोनो पुलिया जायक के सँह से निक्तने

पिता और पुत्र-चौनो पृणिवा जानक के ग्रुहिसी निकतने बासे उद्धार स्थान पूर्वक शुन रहे थे। सामायिक पारते ही सबसे पहले उन्होंने ग्रागन्तुकों के लिए योग्य ग्रासन बिछाया ग्रीर फिर अभिवादन करके बोले—"पहले में ग्रपने पाप का पता लगा लूँ ग्रीर उसका प्रायश्चित कर लूँ, फिर ग्रापको मेवा में हाजिर होता हूँ। इतनी देर तक मुक्त से बातचीत करने के लिए ग्रापने प्रतीक्षा की तो थोडी देर तक ग्रीर कीजिये।"

यह कह कर पूणिया श्रावक उस कमरे मे गये, जहाँ उनकी सहर्घीमणी वैठी थी। जाते ही पूछा कि—"प्रिये । मुभे कुछ याद श्रा रहा है कि कल मुक्त से कियी के प्रति कोई श्रन्याय हो गया हो। तुम्हें याद श्राता हो, तो वताश्रो।"

पत्नी ने रैंधे कण्ठ से उत्तर दिया — "प्रियतम । श्रन्याय श्रापके द्वारा तो नहीं, किन्तु मेरे द्वारा जम्बर हो गया है। बात यह हुई कि कल भोजन बनाने के लिए जब श्राग की जरूरत हुई तो मैं पडोसिन के यहाँ जाकर श्राघा जनता हुश्रा उपला माँग लाई थी श्रीर फिर भूल से उसका उपला लौटा नहीं सकी। श्रन्याय से लाये गये उस उपले को जलाकर भोजन बनाया गया था, इसलिए श्राज श्रापका चित्त उद्विग्न है। खैर, मैं श्रभी जाकर उनका उपला दे श्राती हैं।"

"उपला देना या कल ही, श्राज उपले के वदले श्रम देना ही उस श्रन्याय का ठीक शायिक्चित्त है।" यह सोचता हुशा पूणिया श्रावक पडौसिन के महाते की फाडू निकाल शाये और उसे साफ स्वच्छ करके फिर महाराज के समीप शाकर बोले — "कहिये, श्रव मेरे लिए क्या श्राज्ञा है?"

१४२ मामबता के पथ पर

भाग्य कुमार भीर महाराज—दोनों उसके इस विश्वन मायदियत को वेलक रातों तसे उंपनी बना रहे थे। उसके प्रश्न का उत्तर देते हुए महाराज कोले 'में व्याह्नता है कि धार परानी रक सामाधित का फल मुझे वेल वें। इसके बदसे में भागकों में सोने के साठ केर—को पहाड़ के बरावर हैं, देने लो सेवार है।

यह पुरुष्कर स्थावक को हुँची था यह । तब उत्तेवित होकर महाराज ने कहा— यदि एक शायाधिक के बच्चे हरना धन मी सपर्योग्ड हो तो में शापको धपना पूरा राज्य भी हैने को हैपार है। कहिये यह तो होरे न

पुणिमा बावक तव धोर जार है हुँच पहा। निराय होकर महाराव बोक—"पन तो हैने के निए मेरे पात कुछ नहीं हैं। मंदि मुक्त पर कुम करके धान एक शामाधिक का धन है सकते हो तो है सीबिये।

फिर गम्भीता-पूर्वक आवक ने उत्तर दिया - "राजम् ! सामायिक का कत नो उसी को निमता है, बिक्के पास सामायिक हो। एका प्राप्त करने की धर्वका प्राप्त सामायिक को ही पर्वे प्राप्त करने की कोशिया करेंगे तो धापको निश्चित सफलाया मिस संते में प्रत्याया नहीं।"

"धाण्डी बात है। यदि धाप सामायिक का फल नहीं वेचना चाहते हो न सकी। समायिक हो वेच वैणिये। ग्रुप्ते हो सिर्फ एक सामायिक ∭ चाडिये। महाराज ने धपना प्रस्ताव पेघ रिया। "महाराज! सामायिक ऐमी कोई वस्तु नहीं है, जो वेची या खरीदी जा सकती हो। मामायिक का सम्बन्ध ममभाव से है, सोने-चांदी के ढेरो से नहीं। श्राप श्रपने मन को समभावी बनाइये, इनना कि किसी के प्रति जरा भी श्रन्थाय न हो श्रीर यदि हा भी जाय तो उसकी क्षतिपूर्ति करके तुरन्त प्रायदिचल करने को तैयार रहिये, जैसा कि मै रहता हूँ। कल पडौमिन का श्राथा उपला चूल्हे मे जल गया तो इम श्रन्थाय का परिमार्जन करने के लिए श्रभी श्रभी मै पडौसिन के ग्रहाने की मफाई करके श्राया हूँ। ऐसा करने से मन मे जो शान्ति का श्रनुभव होता है, वह सचमुच त्रमूल्य है।" श्रायक का यह उत्तर था।

महाराज वोले—"वन्य है, श्रापको । जिनका जीवन इतना पित्र है। जिसका जीवन पित्र है, वास्तव में उमी की सामा-यिक श्रादर्श है। में श्रापको श्रणाम करता है।"

ऐमा कहकर महाराज उठ खडे हुए। ग्रमय कुमार ने भी श्रावक को प्रणाम किया और फिर ग्रपने पिता जी के माथ राजमहल की ग्रोर चल पडे।

इस घटना से स्राप भली-भाति समक्त गये होगे कि स्रादर्श मामायिक कैसी होती है श्रीर जीवन-शुद्धि से उसका कहाँ तक मम्बन्ध है।

उपसहार श्रन्त में मै यही कहना चाहता है कि ग्राप जो सामायिक करते हैं, उसमे किसी प्रकार की दीनता, हीनता व भय, लोक- लाज ग्रादि न हो, विशुद्ध कत्तव्य से प्रेरित होकर सममाब का सबक सीखने के ही लिए सामाधिक कीबियै।

सामायिक का रहस्य समग्रते के सिए समग्राव के घतुठे सावक

कर मनादि काशीन प्रमाव से मुख हो बाएगी। विनोद्धः :

11-r-11 **धैवसीर**

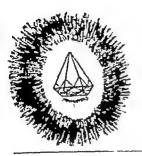
वाबा बनाए रकिए-धापकी धारमा सममाब के धमत में स्नाम

माबक पूर्विया के स्वाव के बिश जीवन को छदेव स्मृति यथ पर

कि मापके द्वारा किसी के प्रति जरा भी अन्याय न हो। मार्च्य

प्रपने जीवन को इतना पवित्र बनाने की कोशिश कीजिये

१४४ । मानवशा के पथ पर



चौदहः

मानव और समाज

मनुष्य के शरीर को घवका देकर चलाने वाली मात्मा है, तब तक समाज है, समाज व्यास्था है। समाज का निर्माण मनुष्य ने ही किया, परन्तु बहुत से उमके कानून मनुष्य का गला भी तो झाज तराश रहे हैं। ये कानून इन्सान का गला वर्यो तराश रहे हैं? इसको सममने के लिए मानव और समाज पर चिन्तन करना जरूरी हो जाता है।

समाज-शास्त्र के विद्वानों ने 'समाज' शब्द का ग्रथ 'समुदाय' वताया है। 'समाज' शब्द में सम' मूल धातु है, जिसका ग्रथं है—समानता, ग्रथात्—एक के साथ दूसरों की वरावरी, ग्रीर दूसरों के साथ एक की वरावरी। मनुष्य को समाज की इकाई माना गया है, इसलिए मनुष्य के दैनिक ग्राचरण का समाज पर त्रबच्य प्रकाष पड़ता है। व्यक्ति घीर समाज के सम्बन्ध के यदि हम व्यक्ति घीर जसकी परसाई की होत्र से केंद्रों ते प्रकी-भाति समाध्य प्रकारण। वि अनुष्य के प्रत्येक क्रिया-कसाथ की द्यावा समाज पर पहली है।

इस्ते यह बिक्कुस स्थण हो बाता है कि मुद्राय का प्रतेक क्रिया-क्रमार समाय के हिए कीर साहित को स्थान में रक्कर है होना बाहित कोर में कि कार बीवन-क्रियों करने बाता मृत्य यदि यह समये कि मेरी क्रिया का स्थार प्रक्र सकेने तक ही रहेवा मोर दूसरे इस्ते सक्ते रहेवें स्पेतर कृत है। यह माना कि बह सपनी और सपने परिवार की पूर्ति के किए बोरी बेसा दूकने करता है और किसी समय पर पक्ते काने पर न्यासावस हारा काराबार का करती भी कन कारा है परन्तु उसकी इन तक क्रियों का सम्बंध मा उत्तर पन्न समाय के दूसरे मनुक्षी पर भी समान कर से पहरा है।

से बिए, जिसके घर बोती हुई जब केवारे को बन धम्मीत कीत हुई सीर उससे परिवार पर घी बमानक वरिद्धा की भागीत भा गई, और सावजी बोग के बन सावों में विना परिवास किसे पेट भारी का बुगु ब भी सना बमा। बताना ही नहीं बोरी के मुख्य का जिसान्य करने के कारण पुष्पिय भीर स्थातान्य को भी बसने माम तैना पढ़ा।

दूसरी झोर एक व्यक्ति संपन पुष्पानं श्रीर यन से सून्स मा श्रीपवालय कुनवाता है, विसका परिचास यह होता है कि झास पास के गांव घौर नगर के सनेक वच्चे शिशा ग्रहण करते हैं श्रीर श्रनेक रोग-पीडित प्राि्ायो को श्रीपघालय से स्वास्थ्य लाभ मिलता है।

श्रव ग्रापकी समभ में भली-भाँति श्रा गया होगा कि एक मनुष्य के श्रच्छे-बुरे कार्य का दूसरो पर कितना श्रच्छा या बुरा प्रभाव पडता है, श्रीर दूसरो की भलाई या बुराई में एक व्यक्ति के त्रिया-कलाप किस सीमा तक शामिल हो सकते हैं, तथा मनुष्य का समाज के साथ कितना निकटतम सम्बन्ध है।

समाज के शाब्दिक श्रर्थ 'समुदाय' की परिभाषा मे गाय, भैस, गधा इत्यादि पशुग्रो के सामूहिक विचरण को समाज या समुदाय की सज्ञा दी जा सकती है, परन्तु मनुष्यो के समुदाय श्रीर पशु समुदाय में वडा श्रन्तर है। मनुष्यो की भाँति पशु भी इकट्ठे रहते हैं, साथ-साथ चरते हैं श्रीर विचरण भी करते हैं, परन्तु बुद्धि के श्रभाव में वे एक दूसरे की मनोभावना का श्रनुभव नहीं कर पाति। समुदाय में यदि कोई पशु भूखा है या वीमारी के कारण खिल्ल चित्त है, श्रथवा पिटने की यातना सह रहा है, तो दूसरे निक्टस्थ पशुश्रो में श्रपने साथी के प्रति सहानुभूति श्रीर सवेदना नहीं होती, जैसी कि मानव ससुदाय में होती है। वस, इसी वौद्धिक चेतना की कमी के कारण इन्सान श्रीर हैवान में श्रन्तर दिखाई देता है।

समाज की रचना कव श्रीर कैसे हुई ? इसके वारे से श्रनेक मत श्रीर मान्यताएँ हैं। जैन-धर्म की दृष्टि में समाज की रचना श्रादि काल से नहीं है, बल्कि स्त्री पुरुष के साहचर्य से मानी गई है। परन्तु वह साहचर्य पति-पत्नी के दामपत्य जीवन की भौति नहीं था। जीवन के व्यवहार में स्त्री श्रीर पुरुष एक-दूसरे क सहयोग पर निर्मर नहीं ये धपनी धालवयकताओं की पूर्वि के लिए बीनों को धपने-धपने सामन बुटाने पड़ते ये। यह पूर्य के सामने मुख की पोड़ा बाई है सो बह वसे घपने ही बाम धीर पुरुप से लियान करेगा। इसो प्रकार वर्षि क्ली बीमार है ना पूछी है तो बादि के उत्तर-पोपम के लिए उसे स्वयं व्यवस्था करनी पवेशी.

यही यह प्रका उठना स्वामाविक है कि एक पुक्य थीं एक स्मी का उहकारी जीवन होने पर भी कोनों ने एक-पूछर के प्रति सिवता का गही थी और उदेवता न होने पर क्या कोने के कीन सिवता का गही थी और उदेवता न होने पर क्या कोने के बीच स्वार्थ थीर हैय थी हुर्मावना नहीं भी रे स्वार्थ थीर हैय की उपित हैय कि प्रवार्थ के साम में किसी प्रवार्थ के विकास उप की उद्यार्थ के विकास उप किसी है और सामने पांच प्रतिक्षित रक्षणे का विकास की धाइनावना कहते हैं। यह माना ही स्वार्थ थीर देश का पूछ जाने हैं। उन दोनों स्वार्थ की प्रवार्थ का का अपने निक्षी सामन सित पुरुश्य है प्रवार्थ और देश का पूछ जाने कि सामन भीर पुरुश्य है प्रवार्थ की प्रतिकारों की पूछि कर किया करने साम करते थे। उनके सामन भीर पुरुश्य है प्रवार्थ भी सामन करते थे। उनके सामन भीर पुरुश के सित प्रतिकारों की पूछि कर किया करने सामन सित पुरुश है प्रवार्थ की स्वार्थ की प्रतिकार के कारण उत्पार नहीं होते के सामन ही बीननों प्रयोगी प्रवार्थ की स्वार्थ स्वार्थ की स्वा

परस्तु समय परिवर्तन के कारण वब मनुष्य से प्रवासों के नियमित उपभोव से बढ़कर श्रनियमित छपसीत की भावता बाधत हुई, तो जीवनीपयोगी पदाओं का संग्रह श्रीर संरक्षण होने लगा, जिसका परिणाम यह हुग्रा कि पदार्थी की कमी हुई ग्रीर मनुष्य के माधन विफल होने लगे। साधनो की विफनता से ईर्व्या जाग्रन हुई भ्रीर उमने हेप को जनम दिया। स्वार्थ के सरक्षण में द्वेष पनप उठा श्रीर उसने परस्पर के सूख पर प्रहार किया, जिससे प्रेम का बघन टूट गया श्रीर सघर्ष जाग उठा। समय की गति से जब सन्तोप का अस्तित्व स्वार्थ धीर सग्रह मे विलोन हो जाता है, श्रीर मधर्ष की प्रेरणा से सकीर्णता की पनपने का श्रवसर मिल जाता है, तो दया श्रीर उदारना मानव हृदय मे ग्रलग हो जाती हैं। दो के बीच सघर्य हो जाने पर वलवान विजयी होता है, श्रीर निर्मल पराजित । इस पराजित दशा में वलवान के श्रत्याचारों से वचने के लिए निवंल ने सरक्षण की श्रावश्यकता श्रनुभव की, श्रीर तदनुमार वलवान ने उमे सरक्षण प्रदान कर दिया। ग्राश्रयदाता ग्रीर ग्राश्रित के हप मे वे दोनो मिल जुलकर रहने लगे, शौर इस प्रकार समाज व्यवस्था वा प्रारम्भ हुन्ना।

परन्तु स्वार्य, सग्रह ग्रीर मघर्प की सकीएां भावनाएँ ग्रमी
तृप्त नहीं हुई, इवर छोटे से स्वार्यों के कारण दो व्यक्तियों के
वीच मघर्ष पैदा हुग्रा था, उवर राज्य विस्तार की तृष्णा ने
दो राष्ट्रों के वीच सघर्ष की स्थित उत्पन्न कर दी ग्रीर पराजित
राज्य पर ग्रपना प्रमुख रखने के लिए विजेता राज्यने दट-विघान
वनाया ग्रीर उम विघान की 'हुँकार' नाम से विख्यात किया।
इस दड-विघान के ग्रनुमार जो श्रपरावी दंडित किये जाते थे,
वे 'कुलगर' कहलाते थे। इम प्रकार के कुलगरों की सख्या पन्द्रह
वताई गई है। विघान में श्रावश्यक परिवर्तन हो जाने पर 'मन'
नामक दड द्वारा श्रपराधी दंडित किये जाने लगे ग्रीर ग्रागे

चमकर 'पिजूनर' नामक बंद ना प्रयोग क्या बया। प्राणिते हुमगर' (प्रदर्शनी) ना नाम नाभी चा बीर इसी की घटना है होने-बद्दे गांव बीर मबरी की रचना सुरू हुई। सबसे पहने बिरान मबसी विकास हुई जो बाद में प्रयोग्या भी बहुमाई।

हुम सभी को यह बात प्यान में रमनी बाहिए कि हुमारे प्रायेक किशा-कामाप पर प्रकृति नियंत्रक रानती हैं मीर समस् समय पर मनेचे का बान की कपताती है। विशेष मीट्रम के मान पीर मस्तिप्र में जब स्वार्च धीर संख्यु की मानमा मर बाती है, तब उसके काम-न्याप्राम बंद हो बाति है। उस ममय बढ़ महर्ति के नियमण की भी अरोख कर देता है और एक बात को भी प्राया कुल बाता है कि जिन मीतिक जुल-पासमों ना संबद्ध करने में बहु लानसीस है, के सब प्रकृति के पदार्थ हैं धीर इसरे प्राणियों को भी उन भूध-मायमों के उपभोग का समान परिवार है।

जब प्राप्त-जम ने दूसरा के समान इसों को हड़पने की प्राप्त करा है, यह जह प्राप्त के सिम्प्रच की प्रमुद्धिकार कैएन का उत्तर हैं। बाता है, यह जह प्रमुद्धिक दिन्दिय की प्राप्त के स्वतर पर प्रप्तान न्यूपमध्य ने बम्प्त पर प्रप्तान न्यूपमध्य ने बम्प्त किया प्राप्त के प्रवास के प्राप्त को मानक-मान के प्रमुद्ध को इस किया प्रीर मुख्य की समान प्राप्त मिल्या की प्रमुद्ध की सम्बद्ध पर प्रप्तान के प्रमुद्ध की सम्बद्ध की प्राप्त के स्वत्य की समान प्रमुद्ध की प्रमुद्ध की स्वत्य स्वत्य की स्वत्य स्वत्य स्वत्य है।

उन्होंने समाज को तीन प्रकार की शिक्षाएँ भी दी—१ श्रिस, । मिस, श्रीर ३ कृषि।

- (१) श्रीस (शस्त्र-ज्ञान)—इस ज्ञान की प्राप्ति से मनुष्य तलवार श्रादि शस्त्रों के प्रयोग को सीख लेता है, जिसके द्वारा वह ग्रपन तथा निवंलों की रक्षा करता है।
 - (२) मीस (पाठन और लेखन ज्ञान)—इस ज्ञान के प्राप्त हो जाने पर मनुष्य शिक्षत हो जाता है और पढ-लिखकर अपने विचार श्रासानी से व्यक्त कर सकता है।
 - (३) कृषि (कृषि ज्ञान)—इस ज्ञान की जानकारी हो जाने पर मनुष्य खेती-बाडी, पशु-पालन तथा क्रप-ताल ग्रादि उपयोगी योजनामो को पूरा करता है।

उपयुंक्त तीनो शिक्षाग्रो से समाज को सबसे वडा लाम यह हुग्रा कि शिक्षा-प्रसार के द्वारा ममाज की ग्रज्ञानता, ग्रन्थ-विश्वास तथा ग्रनाचार जैसे दोप दूर हुए और नागरिक ज्ञान की जागृति हुई। इस जागरण से व्यर्थ समय विताने वाले वेकारों में परिश्रम की भावना का उदय हुग्रा ग्रौर विभिन्न कार्यों में लग जाने पर वेकारों को काम मिला, दीन-दुखियों की रक्षा तथा सहायता के विचार ने मनुष्य में दूमरों के प्रति दया ग्रौर सवेदना के श्रकुर पैदा किये ग्रौर कृषि-ज्ञान के विस्तार से खेती-वाडी की उन्नति हुई, पशु-पालन से मनुष्य में पशुग्रों के प्रति दया-धर्म का सचार हुग्रा।

श्ररस्तू नामक विदेशी समाज शास्त्री ने समाज रचना के सम्बन्ध में यह विचार व्यक्त किया है कि स्त्री-पुरुप ग्रीर वच्चे- इसें से पुष्ठ एक कुरूब्ब समाज वा ही खेटा रूप है। जिम प्रभा हुद्दान की उपति चीर पुरद्वता के लिए मुनुष्य में मानता र्वें भीर संवेदना होना जकरी है—उमी तरह मोद नवर भी प्राप्तों की उपति के लिए बहुत के मानव-ध्युवामों में एर-दूनरें के प्रति सभना माब चीर वारस्वरिक प्रेम होना बकरी है चारित गांव नवर चीर प्राप्तों के संबंदित हो बाने वर ही किमी पन्द्र ना चारता में रखाना मिसरे है।

इस कथन के खारोध में यही बहना पर्यान होना कि मानव समाब का आविकेट्स धय है। उसका बर्लाग्र है कि वह ध्यनी जीवन-वर्षों के सामाजिक नियमों के धनुसार ही बिरावे विश्वेस समाब स्वस्थ और संगठित बना गई।

छामानिक कराव्यों के पानल में कभी कभी बड़ी-बड़ी बांपाएँ उत्पास हो जांगा करती है। उन बाबायों हे हमें बदाना नहीं माहिए, बेल्क लाइन के साज जनका स्वागत करान प्राहिए ने स्वाहन के साज जनका स्वागत करान प्राहिए । स्कूल इति हो दे बेकने पर छोटी-से छोटी बांचा रा परिवास-विकास होता है परप्तु मुक्त रहि हैं दे बेकने पर छोटी-से छोटी परिवास है किए देवा होता है। इन्हिन्स परिवासी के साथव हुने माने निविध्य होती है। इन्हिन्स परिवासी के साथव हुने माने निविध्य कर्माच्यासन में तिनिक्सी भी धिष्मात नहीं मानो बांधूर । यह क्रिक्स क्षेत्र के अध्यक्ष माने के क्षायक होता को साथ होता बांधूर । यह क्षायक माने के क्षायक माने का साथ होता कर होता और कर्माच्याम में में एक बिद्यास क्ष्म चारा पर लेकी । भीर कर्माच्याम में में एक बढ़ी बहुत्त बन कर होता सार्य पर कर्माच्याम में एक बढ़ी बहुत्त बन कर हमारा सार्य पर कर्माच्या स्व

केवलीर



पंद्रह:

जीवन-निर्माण

जीवन का निर्माण इच्छाओं को चिता जला कर, दैहिक मुख को मुला कर तथा, मन, यचन व कर्म की एकता से ही हो सकता है। जीवन-निर्माण का प्रश्न फिर भी श्रधूरा है। जीवन की प्रनिवार्य धावश्यकताएँ श्राध्यात्मिक उपलब्धियों से प्राप्त हैं, तो जीवन का निर्माण निश्चित ही है।

—स०

श्राज जिस विषय की चर्चा सुनने के लिए श्राप एकत्रित हुए हैं, वह गम्भीर श्रवश्य है, परन्तु जीवन की सर्वांगीण सफलता के लिए यदि हम श्राज के चर्चा तत्त्व को श्रपने दैनिक श्राचार-विचार में प्रयोग करने का सच्चा सकल्प कर ले, तो कोई ऐसा कारण दिखाई नही देता कि जीवन साफल्य का श्रभीष्ट हमें दुलंभ शौर दुष्कर प्रतीत हो। हीं हो बह विषय है—"मानव-बीवन का निर्माण किस प्रकार हो?" याब के मीतिकवादी युव में बीवन-निर्माण के पनिमान प्रयोग हैं और बिहा प्रयोग को मानव में प्रयमी युक् स्मृद्धि के समुक्तम या विषया है बही प्रयोग उसकी बीवन वर्षी को प्रमीप्ट कर मार्थ है। यहण क्षमिन स्व प्रयोगों में है हमें तो कैवल एक प्रयोग का बुनाव करना है।

सर्ग बच्चों को एड्डो थीर वानिक वर्षायों को मुनने में प्राप्त छमी को सभी जाँदि काल हो गया होया कि मानक-बीवन के स्वतीशा नेकाल के सम्बन्ध में विमाद श्रीकानारों की और स्वयं करते हुए विश्व-अंद्र भवाश्य महाचीर ने संस्तार के स्वापने एक स्वरं तहन रहा है। बहु अका है—"श्रुप दुछ संसार में वर्षों पाए। दुन्हें क्या करना है। हो श्रीर बीवन को किस प्रकार सम्बन्ध करात है।!

संसार मानव-बीनन की एक नम्बी धीर बुगर्ने सात्रा है, स्वक्रका पूर्वक पार करने के लिए कर्सन्य धीर उत्तरवावित्व गाम के दो प्रवास स्वास्त्र हुमा गाने स्वर्णन की प्रवास के सिए हैं। बीनन की राहु में वाली बोनों प्रकास स्वास्त्री की सहामया ते हुम गर से गारायण को भीर बीनन के सर्गोतिक महस्त्र को या वर पानव-कारी का कुछ हिस भी नरमके परन्तु कानी-क्यों बीनन-मान्दा में हमारी बाँठ सहमा करू आहो है, धीर हम इस क्यास्त्र की सहस्त्र की एक यह दिनका है नि सारची की वर्ष कीन करते हैं तो क्ला यह दिनका है नि बीनम-निवर्ष की समस्त्राओं में उत्तरक जाते हैं धीर उस उसका की दक्षा से यह निवर्ष होगा है कि सुरमारे के नियं त्या करें प्रसार नहरें? श्राखिर, ये सव उलभनें क्यो पैदा होती हैं ? खोज करें, तो स्पष्ट हो जाएगा कि जीवन की राह में 'कर्त्तंव्य' श्रीर 'उत्तरदायित्व' नाम के जो दो प्रकाश स्तम्भ हैं, उनका साकेतिक प्रकाश हमारी किमी उपेक्षा भावना के कारण हम से श्रलग रहा श्रीर फलस्वरूप हमारे कदम विपरीत दिशा पर पड गए।

यहाँ एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि — "हमारे कदमो की विपरीत दिशा कौन-सी हो सकती है?" मनन करने पर इस प्रकृत का उत्तर स्पष्ट है-''जीवन के मार्ग में चलते समय हमारी भावना मे कर्त्तंव्य के प्रति निष्ठा भीर उत्तरदायित्व के प्रति म्रास्था नही थी।" म्राप सभी जानते हैं कि वही घार्मिक कृत्य फलदायक होता है, जिसमें प्रयोजन पूर्ति की प्रेरणा शामिल होती है। धार्मिक कृत्य में प्रयोजन की श्रपेक्षा श्रौर उपेक्षा का सहज उदाहरण किसी रोग के निवारण के लिए श्रौपिध सेवन की उपयोगिता से देखिए-रोग लक्षणो के श्रनुमार रोगी को उपयोगी श्रीपिंच तो दे दी गई श्रीर सेवन विवि भी समभा दी गई, परन्तु रोगी ने परहेज की पावन्दी को नही माना, जिसका परिणाम हुग्रा-ग्रीपिघ की निस्सारता ग्रीर जीवन की हानि। बस, ऐसी ही ना समभी के कारण हमारी जीवन-थात्रा में प्राय जीवन और मरण का घटना-चक्र ग्रविरुद्ध गति से बढ़ता रहता है। उत्तराध्ययन सूत्र के एक उदाहरण द्वारा यह तथ्य एक-दम साफ है ---

> "जहा सुग्री पुर्ड़कराग्री निवक सिज्जई सव्वसो। ऐवं दुस्सील पिडिग्रिए मुहरी निक्क सिज्जई।"

जिस प्रकार एक रोगी कुतिया, जिसके कान से रुचिर वह

रहा हो धीर बहु धरंग हो तो उसे कोई पसल्य नहीं करता, सभी की नियाह में बहु निरस्तार धीर धूपा का कारण बन जाती है। परन्तु दूसरी धोर बब हुम प्रकृति के बुतरे निर्माण के से से परन्तु दूसरी धोर बब हुम प्रकृति के बुतरे निर्माण के हिंद कर के से से परन्ता होगा कि नर से हैं। इस उदाहर को छ साक्ष धुमार के साथ होगा कि नर से नाराय बनने का हुमारा को सन् प्रवास है, बहु सांधारिक विकास समाम के कारण धुमी उस्तु धणक नहीं बन दर्श है। सफलता में सिनने का हुआ ब नारण मही है। इस रोबारिक सफलता में सिनने का हुआ ब नारण मही है कि हुमारे और में सर सम प्रमुख में सुर से साथ सीर संस्था का महत्त्व कम होता था रहा है, इसीमिए हुमारे प्रवास है।

इस सम्मान में याहे मह कहा बाए कि हम मुनीति का सहारा मेलर और नाला विधा को सबस बमाकर यही मार्ग पर पत्रमा बाहते हैं, तो यह सिकुम नास्त्रमिल हैं। वहीं समार एउस माना बाता है को निशान के हारा रोग के मखाने नी पहुंबान कर में । मिलन रोग-कालां की सही महाबान से ही रोमी ना बातान्य माना नहीं है। बाता इसके मिए रोग के स्मान के मनुशार करायुक्त सीधीन का स्वीम परि परिहेंन की पानानों भी उत्तरी ही बकरी है। ठीक स्वीम परि परिहेंन की पानानों भी उत्तरी ही बकरी है। ठीक स्वीम सिक्ता करती हैं। या मेतर कमी बहुत की बारीकी से जीव-पहणान करती हैं। यह स्वाम में पत्र हमारी विशो स्वाच्यानी या धासस्त्र के नारण बहुत्व पैएक मी कोने के खोटा सूरांच खु बसा तो उसका नदीवा क्या भागान होगा। स्वार-पद्मार ने क्या यह बहुत्व बीकर नी पाना के लिए करेगा तो उस कोटे से खुराब के हारा समुद्र का पानी बीर-बीर बहुत्व में मरसा रहेवा और निरंधम ही एक दिन कहाब के कुकर नी मर्थकर बुर्यन्य भी होगी। प्रकृति ने मनुष्य को दो नेत्र दिये हैं। एक बाह्य-चक्षु है ग्रोर दूसरा भ्रातरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है। वाह्य चक्षु के द्वारा हम ग्रपने जीवन-जहाज की बाहरी खरावियों को ग्रासानी से देख सकते हैं ग्रीर तदनुकून सुधारों से उन्हें सदेव के लिए दूर भी कर सकते हैं। दूसरा जो ग्रातरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है, उसके प्रकाग की सहायता से हम श्रन्तः करण के श्रन्वकार, ग्रध-विश्वास ग्रादि ग्रपवादों को दूर कर सकते हैं, ग्रीर जिस क्षण हमारे ग्रान्तरिक ग्रपवाद दूर हो जावेंगे, उसी क्षण हमारी श्रन्त प्रेरणा भगवान महावीर के बताए सत्-मार्ग की श्रोर प्रेरित होगी, ग्रीर जीवन-जहाज निर्वाध गति से चलकर ससार-समुद्र को पार कर सकेगा।

श्राप देख रहे हैं कि श्राज विश्व मे एक सिरे से दूसरे सिरे तक ग्रवान्ति, श्रागका श्रौर श्रसन्तोप छाया हुग्रा है। कही धनी श्रोर निधंन के बीच श्रसमानता का वर्ग-सधर्प है, तो कही दो राष्ट्रों के बीच साम्राण्यवादी खींच-तान चल रही है। निधंनता के श्रीभशाप से वेचारा गरीव तो दुर्दिन की घडियाँ गिन ही रहा है, लेकिन धनी लोग श्रतुलित सम्पत्ति तथा मौतिक प्रसाधनों के मालिक होते हुए भी सुखी जीवन का श्रनुभव नहीं कर-पा रहे हैं। सभी श्रोर सकट का साम्राण्य छाया हुग्रा है, सभी का जीवन कलेश श्रौर चिन्ता में जकडा हुग्रा है।

श्राखिर ऐसा वयों है। श्रोर इन महा व्याघियों से छुटकारा मिलने का भी कोई शान्तिमय उपाय है? इतनी महा व्याघियों में फस कर भी यदि हम उनके कारणों की खोज-बीन नहीं कर पाए, तो हमारी विचार-शक्ति का उपयोग उस व्यापारी की बुद्धि नी मिति होगा जो न तो साथ न हानि के कोतों ते वरिनिय है प्रीर म जिसम बायिन शायमां क उत्त्वन भी ही जामना थे हैं। जन हम इस यात को असी अधित जामते हैं कि मानन जीगरे में हैं है तो फिर हम भीन शाप मंगों थे में हैं? सर्वादापूर्ण जीवन प्रायेक प्राणीक किए यानवारों है भीर हंगर प्रायेक नायें नी बाबार चित्ता है। अर्थाता और शंयम है बिहीन जीवन — प्रमंतना चरि निवस्तात का शाहर इस है। इशिनए मह जीवन ही होगा कि जीवन आप हम रकावटों नो होने के सिए हुन करने के सिए हम कापने वैनिक सावार-विवार में संगम नो प्रभानता के तभी हुनाय जीवन सफत कर सकता है।

इस ए-म्बन्य में शीयंकर भागवान महाबीर मै यह तैक सताह हैं है रि— मातक जीवग समूच्य धोर दुसाई है। जोतिक प्रवासनों के स्वक में एके यह ने रा महित्र मोशाय के प्रकृत को गृति एमार्थ हैं है। जोतिक प्रवासनों के स्वक में एके एके ने गृति एमार्थ हैं हैं और आजस्य धोर प्रमाय में बमय को या ही। र्वना देते हैं हैं तो यह दूसार्थ धोर शावानी ही होगी। पुने बच्चों में यदि कहा दिया यहए सियों में के महत्त्व दिया वार कि वीवन के महत्त्व में अपने को धाना कि से प्रवासनों कर के हम पर्यों हानें भीवन का वस करना चाहते हैं। परन्तु इतना स्थानावर होने पर भी हमार्थ धारामा मोति हैं। सामार्थ के समार्थ में कि हो। सामार्थ के समार्थ में किए इस प्रवास पर एक हानार्य प्रेस करना के समार्थ में किए।

दो मित्र थे—बीना में पिष्टिया होते हुए भी कारण क्या के एक दूसरे से मिश्र विचार्ड बेते थे। पहुसा मित्र भोग-विज्ञानी भौर एसोस्परत का पुलाम का कबकि दूसरा प्रपनी जीवन कर्यों को धर्म श्रीर सन्त सगित से बिता रहा था, इसी गित कम से दोनो की दिन-चर्या ज्यतीत हो रही थी। कुछ समय के बाद वे ईद के चाँद की भाँति एक-दूसरे से मिलते हैं श्रीर एक-दूसरे को विपरीत श्रवस्था मे देखकर चांकत रह जाते हैं। 'मुख' के बारे में एक मनोवेज्ञानिक का कथन है कि—'विचार श्रीर भावनाश्रो का परिचय मनुष्य के मुख से मिल जाता है।' इस सम्बन्ध मे एक विदेशी विचारक का कथन भी यहां युक्ति सगत ही है—''मिक00 18 the 1ndex of the person'' जीवन-चर्या के प्रकात्तर मे साधु-मित्र ने कहा कि—'मेरी श्राज की दशा श्रचरज की वस्तु नही है, विल्क सयम श्रीर साधना का फल है, जिसे में एक लम्बे श्रसें से कर रहा हूँ।' इसे सुनकर भोगी-मित्र मन ही मन पछताया कि—'मैंने भी कुछ धर्म किया, परन्तु उसका फल प्रभावकारी नही हुग्रा।'

दोनो मित्रो की जीवन-चर्या के ग्रन्तर से भली-भांति जाना जा सकता है कि सफल जीवन के लिए निष्काम भोग की जरूरत है। जीवन मे सयम श्रीर नियम का वैसा ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, जैसा कि समुद्र में ठहरे जहाज के लिए लगर का। श्रगर जहाज के लगर मजबूत नहीं हैं, तो समुद्र की लहरे उसे डाँवाडोल कर सकती हैं। माघु-मित्र के जीवन मे क्या विशेषता थी, जिस पर भोगी-मित्र चिकत हुग्रा? उसकी जीवन-चर्या में सयम, साधना श्रीर एकाग्रता थी। एकाग्रता एक श्रलौकिक गुण है, जो कर्त्वय-परायणता ग्रौर कार्य-दक्षता के लिए प्रत्येक दृष्टि से श्रावश्यक है।

मिन्न-भिन्न प्रकार के कामो को एक-साथ शुरू करने पर भ्रनेक प्रकार की ग्रसुविघाएँ ग्रीर कठिनाइयाँ पैदा हो जाती हैं, सौर नोई काम पूरा नहीं हो पाता। बड़े प्रवोबनों की सफसपा के लिए हमें सबसे पहुंसे एकप्रवा का प्राप्त पहुंच करणा बाहिए। हम सभी ने यह समुमक किया है कि मुझ के समय हम ईस्तर की प्राय भूस ही बाते हैं, पीर बाद कोई विपर्ति हमार सामने का वाली है, जो उससे तस्काल निवारम के लिए बी-बाम के अनुस्थारक की द्वाहर्ष के हैं। परस्तु ईसर की इसी स्प्रमार की नाम्य-बीका के नहीं प्रारत्व होगी। उसके निव यो सम्म कोर सामन की हो बकरत है।

सब पापने अली-चांति समक विचा होया कि मोमी-मिन का बुख न किये बर्म-कार्य का लास क्यों नहीं निका ? इसका उत्तर स्टब्स है— उसने की मिन्न कार्यों को एक-साब किया का प्रमान्—भोम चीर मिक का एकोकरण की विक्कुत ही सम्बन्ध है। दूचरी सार सालू-मिन को बीकन मे सफ्तार स्पत्तिए मिनी कि उसकी दैनिक बीकन-क्यों में वर्ग सावना सौर हैएकर सारर बना की प्रवानका की घीर मीकि मोबि मोबें के प्रदेश साव बनाति नहीं का । उसने समनी विक्यों की सम साव सिक सहारे विदाकर बीकन निर्माण की करूमना को साकार कम में हैता या।

भागव-बोनन धोर उसना समुन्ति निर्माण'—इस गम्भीर प्रमान करने के लिए सास्य-बुधि और सास्यमुधिन की हम बक्तर हैं। जब कह कुमारे साम्या चुन कही है और उसने किसी विवय के प्रयूचन की भागता विकरित नहीं होती तब तक हमें साम्या का प्रसिक्त कही। साह सकता। सुद्धि और समुद्राति से परिपर्त होने पर सामा से एक स्वाधिन भीपना निकस्ती है— "रे मानव, ग्रपने स्वरूप को पहचान; ग्रीर तदनुसार ग्राचरण कर।" परन्तु हम कुम्भकरण की गहरी नीद में वेहोश सोए हुए हैं। इम ग्रात्म-घोपणा का मतलव यही है कि हम ग्रपने स्वरूप की पहचान करें, कि हम कौन हैं ? ग्रीर ससार मे क्यों ग्राए हैं ? ग्रात्म-चिन्तन करने पर इसका उत्तर मिलेगा—सद् ग्राचरण के लिए।

श्रव हमें समय के मूल्य श्रीर उसकी उपयोगिता पर भी विचार करना है। समय की उपयोगिता के सम्बन्ध में ज्ञानी ज्ञास्त्रकारो ने कहा है—

> ''जा जा वच्चइ रयग्री, न सा पिंडनीयत्तइ। श्रहम्मं कुग्रामाग्रस्स श्रफला जन्ति राइश्रो ।।'' —-उत्तराध्ययन

इसका भावार्य यह है कि—''यह कोई महत्त्व की वात नहीं कि हमने कितने क्षण व्यर्थ ही गवा दिये, परन्तु यदि हमने एक क्षण का भी सही अर्थ में उपयोग कर लिया, तो हमारा जीवन सार्थक वन गया। वे हमारे रात और दिन मफल हैं, जो शुभ व विश्व-मंगल के लिए व्यतीत हुए हैं।

इस सम्बन्ध मे एक दृष्टान्त हमारे मुस्लिम भाइयों में प्रचित है—जिसका तात्पर्य यह है—"खुदा एक मनुष्य को सौ वर्ण की उम्र देकर भू-लोक में जीवन विताने मेजता है, परन्तु वह व्यक्ति तीम वर्ष वाद ही दोवारा ईश्वर के पास पहुँच जाना है। इस पर ईश्वर उसमे पूछता है—ग्ररे, तुफे तो सौ वर्ष के लिए भेजा था, तू पहले ही क्यों चला ग्राया ? वह मनुष्य कहता

है-भमी पुष्पी पर चारों तरफ स्वार्य ही स्वार्थ दिवाई देना है। वहाँ मनुष्य अपने नुर्युणों को देशकर दूसरों के बावों को किना करता है। निजी स्वाबी की सिद्धि के निए सीम परमार्थ पीर सेवाकादम भरते हैं और विभिन्न प्रकार की चोरी ^{करके} साहकार बमने की कोसिम करते हैं। इन्हीं दुवानों को देवकर मेरांकी ऊन गया सौर मेंने शीध ही बापस साना उचित समम्ब । मनुष्य की कार्तों पर एकाएक विश्वास न करके कुछ मे तुरन्त पूडा-"स्-मोक में बाकर तुमने किस प्रकार ना जीवन जिलाया !" मनुष्य ने उत्तर विया- प्रमो मेंने तो पूर्व से पासिर तक सत्य का ही चाचरण किया नियमों का पानन किया कुदा की बन्धवी को धीर शाव ही वबायकि धर्म की सामना भी की। लेकिन जुबा ने जब उसके बाहरी मंग-मर्गनी की जॉच-पड़ताल की और उनके मन्त्रनंत की परीका सी सी माचून हुधा कि जुन्हों ने उनको जीवन चर्वा प्रनीति धीर मनियमितताचो मे ही बीती थी। इस इक्षान्त से यह साचेय मिक्कता है कि उस मनुष्य की सर्व-सामना करन से बिपरीत ची और उसका मर्अपालन भी नियम-संयम के विकट था। इसीमिए इसकी सी वर्ष की सबकि से पहले बापस भागा पड़ा । मास्तिर जीवन की इस वहन पहुंची को मुक्तमप्रते के लिए कुछ मार्ची का पालन करना अकरी है। हमारे जीवन के देनिक व्यवहार में सत्य धीर श्रवम का नियम-पूर्वक प्राचरण हो हुमारी बाणी में नमता और संब्लाई हो, विवसे कि सामाजिक

हुक मार्चा का पालन करणा बक्त हु। हमार बालन के हानक ब्याह्मार में सब्द चीर बक्त का विवाद मुक्त स्मावर हो हमारी बाणी में नमता बीर सच्चाई हो, बिवसे कि सामाबिक बीर बार्मिक सम्बन्ध के बीर पूरीन कार्यों में दूस छही सरीके से सहस्थार से यह मानकबीलन में नैतिकता का महत्त्वाई। स्वान है, स्थक्ति नीनकवा के स्वा के सास्त्र प्रस्

जीवन के धापूरे प्रश्न !

ann t

ष्माब के मानव की मूल-मूल सामस्या है-नीटी संस्कृत कोर प्राथात ! 'क्सोर्ककामयोक्ताकाल प्रतीवित्रों के इस पूत्र में से हम कर्ष कोर काम का ही जुमान करते हैं!

ता हो में क्या कार कार का हुए जुनान करा है। गांवा मानुक की क्यों है। हतका हता हुए पर हुनिया के हमी गां अपूराकों से हतका हतावान गाहते हैं क्योंकि योद्य कीए पर्य —में थड़ा है ताल्कुक रत्यों हैं। इन पर वादि बौदी देर को निकास मंत्री किया जाए तक को इन्छल का काम कारानी से नका राजका है। कर निका के हाम वार्योंक नेता बौत्का के दुख-गुरु के होड़िया के हाम वार्योंक नेता बौत्का के दुख-गुरु के होड़िया के

च्या व्यक्त सर म टाल *⊶मार विसा*क



यांलह:

नारी के आदर्श

मदियों से पुरुष की दामता में रहते-रहते नारी का दम घुटा जा रहा है। परन्तु भाज नारी निर्ण्य के उम द्वार पर ख़ि है, जहाँ घमं, परिवार और समाज के निकम्मे धादशों को तलवार लटक रही हैं। नारी, इन तलवारों के नीचे भपनी मरदन मुका दे या परम्पराम्नों की म्यु खला की पूरी ताकत से तोड दे। धार्मिको नै इस प्रकृत को ग्रन्थकार में रखा था, परन्तु म्रान्तिकारी मुनि जो ने इस पर स्पष्ट चिन्तन किया है!

इतिहास साक्षी है कि नर की सबसे वडी शक्ति नारी ने त्याग, क्षमा, प्रेम, उदारता, विनय, सहिष्णुता, वीरता, सेवा स्रीर

यहिंसा यादि अपने अनेक सूचों से इस संसार को अनेक बार मृत्यु के मुख में जाने से बचाया है। उसने स्वर्म को उत्सर्भ कर दिया है सबर पुरुष-वर्ग की रक्षा की है। वह पुरुष की प्रिय मी है भीर जननी तथा गता भी ! इस्तेलिये चिरकास से पुरूष उसकी सम्पर्वना करता साथा है। उसके द्वारा निरिष्ट मार्व पर भागे बढ़ता चना थया है और ऐसी ऐसी सफ्सताए प्राप्त भी हैं कि प्रपत्ती उन एक्सताओं को बैस-धुनकर वह पूना नहीं धमाता है। बास्तव में मानव को सच्चे धर्षों में मानव बना देने का अप मारी काति को ही है। इस महानीर, ईसा, यम मांबी सावि ससार में बितने भी महापुक्य हुए हैं, वे सब गाएँ के इन बन्म-बात बुगों को प्रयंताकर ही महापुरुप की परनी की प्राप्त कर सके हैं। संघ तो वह है कि गाँरी बरने इन पुनी इन भावणों के कारण महान् है महान् से भी सङ्ग्रान् र इसीनिये पुरुष की प्रपेक्षा भारी को शमान का ग्राधक उपयोगी ग्रंम माना गमा है।

सगर भाव समाव का खू परम उपयोगी भी प्रश्न प्रभित्त वृष्टियों का पिकार हो गया है, पर शब्दे सून में पुरत है है। हरीसियें उपमें बहुता महाहिन्तुता मुद्दारणा महिन्य महिनेक मादि मनेक प्रयुक्त करणा हो। यो है। शीर इन सबसुनों का मून कारण है—महाना सास्तव में, पाहाल के लटाटोर में माद के नारी-समाव की कुछ हथा तरह से बक्त सिवा है कि उसमें बीवन के पिला निल्मेण से होने महीता है। कि उसमें

साम की नारी रानी हाँका और उसिसा को भूल नई है। वह पैसेवर नर्रोक्षी के वरित की नक्त करने कसी है। कीन, पाउडर पोतकर ग्राज वह ग्रपने लावण्य को प्रगट करना चाहती है, मगर वह यह नहीं जानती कि यह उसका वास्तविक लावण्य नहीं है। उसका ग्रमली लावण्य तो उमके ग्रुण रूपी पुष्पो का पराग है, जो उसमे एक ऐसे ग्रसीम सौन्दर्य की सृष्टि कर देता है, जिसके सम्मुख विहुँसती किलयों भी फीकी पड़ जाती है। मृत्यु के देवता यम के ग्रनुचर जिस तेज के सम्मुख ठहर सकने में ग्रसमयं हो जाते है, लकािंघपित रावण का ग्रह पिघल कर भूमि में समा जाता है, उन सवका एकीकरण नारी मे घुल-मिल गया है।

ग्रत ग्राज ग्रावश्यकता इम वान की है कि ग्राज की नारी भी ग्रपने वास्तिवक सौन्दर्य से चमके। इत्र फुलेल की महक की सहायता से नही, गुणो की महक से महके। गुणवती वने, कलावनी वने। ग्रपनी त्वचा के सौन्दर्य को दिखाने की चेष्टा न करे, क्योंकि यह उसका वाहरी सौन्दर्य है। शीघ्र ही नष्ट हो जाने वाला सौन्दर्य है। इसलिये स्वय मे गुणो का सौन्दर्य उत्पन्न करे ग्रीर इस ग्रग जग में चमके।

नारी प्रिया है—र्जीमला जैसी। कर्चव्य-पथ पर आगे वटते हुए अपने प्रियतम लक्ष्मण को, जिसने आगे वटने की प्रेरणा दी, उन्हें रोका नही। चौदह वर्षो का जिसने कठिन वियोग सहन किया, मगर टोका नही। र्जीमला का यह त्याग, उसकी यह सहिष्णुता आज समार में अमर है। तो, आप भी र्जीमला-जैमा त्यागमयी विनये। स्वय में कठिन दु ख को सहन करने की आदत डालिये। कर्त्तव्य के पथ पर आगे वटते हुए अपने पुरुष को रोक्ण नही, इमके विपरीत उसे आगे वटने को प्रेरणा दीजिये।

धौर इस रूप में नारी का प्रिया का स्वरूप धन्य है। यह धमर है!! स्वान धौर सहिष्युता के साथ साथ नारी में स्नमा बमा

प्रेम उतारता हुन्युक्त के पान का निर्माण के स्वाद्य की निर्माण की रहा का रिमा भी प्रावस्थ्य के हिम्म के साथ की स्वाद्य के सिर्माण के साथ के सिर्माण के सिर्माण के साथ के सिर्माण के सिर्माण

बाणी स्ववहार और खरीर खबाबत में वर्ष ठयदा कठोरदा तथा टेडेपन का त्याय कर मझ सरल स्मेहपूर्ण मानर-पान-पुक तथा महर होगा हैं। विनय के गुण को बारफ करणा है। विमम्रक्ता ना मर्च वाचवुरी करना या कायरचा नही हैं। धरीर को, मन को धौर वाखी को विषय-वाचनाओं तथा सकर्सम्य की भीर से हुटामें रखना ही धंयम है। इसी धंयम को विज्ञारकों के रूप नहा है। इसी धंयम की शहायता से नार्य तथा के क्रतित्रीय कमाती है। बायरचा स्ववहिष्णुता कोम भीर मूच्छा के बचीद्य म होकर प्राय-विवहिष्णुता कोम भीर मूच्छा के बचीद्य करवाएकारी रावानों के बुटकार मिसता है। संबोध नहीं होता बहु गारी धिरणारी गही, मामन बन बाती है।

भारते प्रति कठोर या सन्यासपूर्ण व्यवहार को सह केना ही

श्रकोघ है। दडनीय को दड न देना श्रीर न किसी श्रन्य के द्वारा दिलवाना ही क्षमा है। क्षमा कायरों का नहीं, विक्र वीरों का भूषण है। दु ख, विपत्ति, कष्ट श्रीर भय के श्रवसर पर भी नारी को मगलमय कार्यों में ही लगा रहना चाहिये—यही भाव उसकी घीरता का परिचायक है। जिस प्रकार वादल श्राते हैं श्रीर विलीन हो जाते हैं, उसी प्रकार दु.ख, विपत्ति, कष्ट श्रीर मय का वातावरण भी सर्वदा नहीं रहता। वादलों के समान वह भी बनता है श्रीर मिट जाता है। नारी को दु ख में उदास न होना चाहिए श्रीर म सुख में प्रसन्न, विक्क दु ख शौर मुख में समभाव से रहना चाहिए।

जिस देश की नारियाँ अपने इन गुणों के प्रति सजग रहती हैं, उस देश का प्रकल्याण होना प्रसम्भव है। उस देश के पुरुप-वर्ग का ह्वास कभी होगा ही नहीं। वास्तव में, इन गुणों से भरपूर नारी ही उम देश का सच्चा घन है। ग्रीर यह तभी सभव है जब नारी सही ग्रयों में शिक्षित हो। ग्राज के विद्यालयों में तो शायद फैशन ग्रीर अकर्मण्यता की शिक्षा दी जाती है, क्यों कि अघ्यापिकाएँ भी इस दुर्गुण की शिकार है। ग्रत ग्राज की शिच्चित नारी ग्रपना वडण्पन इसी वात में समभने लगी है कि वह दिनभर प्रमार करे ग्रीर घर के काम-काज से हाथ न लगाये। भारतवर्ष जैसे सुसस्कृत देश की नारियों में इन बुराइयों का घर कर जाना चिन्ता का विषय है।

तो, ऐसी शिक्षा से क्या लाभ, जिसके कारए। हमारा परिवार हमारा श्रीर समाज हमारा राष्ट्र, श्रवनित के पथ पर फिसलता चला जा रहा हो । न्याय का स्थान श्रन्याय ने ले लिया हो। जहाँ गुणो के स्थान पर श्रवगुण ही श्रवगुण दिख्लाई पड़ने लगें हों। ज्ञान कं सूर्यकी सुनहरी विरच धजान के तम में समाई चारही हों।

स्तांतिए वैवियो-उठो, एक बारगी ही उठो घोर अपने मुलो की सुमन्य से यहाँ के दूरित बायुसंबंध को निर्मल स्वच्छ सौर सुर्मान्यत बना वो । शास का सुर्योदय यही छन्देख दे रहा है—'मंब्युपी बनो घोर देख के बन्दक में बीवन की उसोति बना वो । सुनने इच क्योंति को पहिसे की मध्यमित किया है, दो साम भी प्रक्रमान्य करों। सुन नारी हो, नर की महिमामगी साफि ।

में प्रभी नारी के प्रावधों की कुछ बातें कह चुका है। परन्तु नारी-जीवन से सम्बीधत एक प्रस्त प्रेप रह जाता है। वहि इस पर कुछ न कहा जाए दो बहुत स्वंत है कि विषय निवचन प्रमुप साही रह जाए। बहु प्रकल है—विवाह वा। जाय की विवाह प्रदित्त बता है? समाब ने प्रजीवत परन्याओं के प्रमुख्य एक पुरुष का नारी की सहस्वर्ध प्रात हो जाना विषा । साहस्वर्ध प्रभा हो जाना महत्त्व पूर्ण नहीं है। महत्त्व पुरुष का नो कुण एक विवाह के हारा दो भागाओं का निवचन। स्वेह का जो कुण एक सार बन्ना है, बहु जीवन पर्यन्त प्रमुख्य बना रहे। सन्देह भीर प्रविद्याह की टेन के कारण करनी स्वेह से तरह टूट न कार।

बही एक-पूरि ने बीवन को पढ़ जिया बाता है हुइस को स्पर्ध कर किया बाता है—बही सबेह स्विक्शास भीर उपालस्थ न उपेक्षा का प्रकार है जिया नहीं होता। तो थे सब बाते सब उच्चम्में सब प्रतियोग मैंग विश्वाह के हारा या समाज से प्रवित्त विश्व-नियोग के हारा समझ सबती है. हम हो सक्सी हैं? किस प्रणाली से समस्या का उन्मूलन हो मजता है? यह प्रश्न क्राफी वजनदार है। फिर भी दोनों प्रणालियों पर विचार तो करना ही है।

सामाजिक विधि-निषेवों के आधार पर रात-दिन जो विवाह शादों होते हैं, उसके दुष्परिणाम से नारियों की वढ़ती हुई प्रात्म-हत्याएँ, ग्रांखों देखा प्रमाण है। फिर प्रक्ष्म होता है, क्या सामाजिक पद्धित से विवाह होना ही इन भ्रात्म-हत्याओं में निमित्त है? प्रक्ष्म के उत्तर में मुक्ते निवेदन करना है—नहीं। एकान्त यह वात नहीं है। परन्तु मन न मिलने, स्वभाव न मिलने ग्रीर विचार न मिलने तथा लड़कों के ग्रीभावकों ने दहेज कम दिया है तो ये सब कारण निमित्त बनते हैं। स्वभाव न मिलना, विचार न मिलना, मन न मिलना, ये सब वार्ते स्वाभाविक हैं। इन स्वाभाविक तथ्यों को लेकर नाना उपालम्भों की मार से उसे निरन्तर भाइत किया जाता है। परिणाम क्या होता है—नारी के घटन की एक दिन पराकाण्डा हो जाती है तो वह ग्रात्म-हत्या के भन्तिम हिथार को काम में लाती है। ये हैं हमारे समाज के पाश्चिक विधानों के मधुर फल।

दूसरी श्रोर प्रेम-विवाह सफल ही होते हैं, यह भी गलत है।
प्रेम-विवाह श्रादर्श सावित हो सकते हैं; परन्तु इसमें वासना का
क्षणिक श्रावेग न हो। मोह का श्रन्धापन निकल जाए तव।
पुरुप नारी के श्रोर नारी पुरुप के जीवन को श्रन्छों तरह से पढ
लेती है, समक लेती है, श्रोर विचार-साम्य स्थापित हो जाता है
तो फिर वह मिलन श्रमर मिलन हो जाता है। श्रोर इस दिशा
में मेरा स्पष्ट चिन्तन है कि श्रगर नारी ने पुरुप के श्रोर पुरुप ने
नारी के जीवन के श्रन्दर फाँक कर देख लिया, विश्वास श्रीर

प्रेम की यहराई को नाप सिया है तो इस धवस्था मे प्रेम-विवाह होना प्रावश्यक है। प्रेम और विश्वास की माप सेने पर भी यदि समाज के विधि-नियेणों की आति और धर्म की बाधा है तो इत सब बेहदा परम्पराघों को लोड़ देना चाड़िए। नेकिन में यहाँ भी यह साफ तौर पर कह देना भाहता है कि केमन उत्तेजना वरा धपर समाज धर्म परिवार और बासीय बन्धनों को सोड़ विया तो, उत्तेजमा का नदा उत्तरने पर यदार्थ श्रीवन की बटाम से एक बिन टक्पकर मारी कोर पुक्त का बीवन चक्रनाचूर हो बाएसा । प्रमुक्तमय बीवन का स्वप्त विचयत धन बाएमा । ऐसी परिस्वित मे एक-दूसरे का जीवन निवांह धरांचव हो जाएगा। जिन्दनी मार-पूत हो बाएगी घोर तब परम्मछघों की पूबा करने वासे माग्ठी बतारने वाले प्रेम-विवाह पर हैंसँगे।

नारी घपना जीवन साथी किसे चुने ? यह प्रश्न उसका धपना व्यक्तिपद प्रशन है। पर धाज तो यमिमानकों ने इसका जिम्मा अपने क्रमर में शिया है। यदि इस प्रमा को इस करने का जिम्मा उसी पर बाला जाए, तो वह बपने जीवन साबी का

पुनाव प्रविक बुद्धिमत्ता एव गोम्मता पूर्वेक कर सकती है। धस्तु, भ्रममे मापण के उपसंहार में मुक्ते फिर कहना है--"नारी उठ । प्रपत्नी शक्ति को पहचान परम्पराघों को श्रासनाथों को तोत्र है। धर्म परिवार, शमाब और जातियों भी तनवारी के मार्ग प्रपत्नी गरपन यक्ष सुका | नया इक्तिकीण सेकर जिल्ह्यी का रास्ता तम कर । परन्तु सह प्रमृत कही विष म वन नाए। यत सुब धोच-समक कर मार्ग वह ।" शानव माच का एक 📢 संसक्त्य होता काहिए-कह कृपित मान्यवामी के यहनी का प्यंस कर गई निर्माण चैतना के नये महत्त सहै करे।

\$2-7-Xa

ferte : पुण्यक्रपुर (निहिता सम्मेलन)





धर्म की अमर ज्योति

निरा भौतिकवादी मनुष्य—वृष्णा, ईर्प्या, वाम भौर मोह आदि की आग में जलता-जलता एक दिन समाप्त ही तो हो जाता है। यत भागन के घने प्रचगार मे मूले-विसरे मानव के लिए घम की समर ज्योति चाहिए, वर्योकि इस प्रकाश में यह प्रपने जीवन के सही पथ का निर्णंय, हृदय की भौकों मे कर सकता है। मुनिजी अपने भाषण में इसी सत्य का सदर्शन यराना चाहते हैं। —स०

ध्म जीवन का पथ-प्रदर्गक दीपक है। "दी वे व धम्म समए!" प्रयीत्— "ग्रज्ञान, ग्रन्धकार से परिच्यात जीवन-पथ में मार्ग प्रदर्गन करने के लिए धर्म ही सदा प्रकाशमान दीपक है।" उसी की सहायता से मानव श्रपने वास्तविक कर्त्तंच्य-मार्ग पर ग्रग्नमर होने में समर्थ होता है। दीपक स्वय प्रकाशित होता है तथा

रिज्यः मानवता के पद्म पर

दूसर्गें को भी प्रशक्षित करता है। शानी स्वयं धर्म-प्रम का ममुपायी वनता है साथ ही वह बूखरों का भी मार्थ-प्रदर्शन करता है। धर्म आन के प्रकाश से प्रकाशित शास्त्रत धमर थ्योति है। यह स्वयं पायत है एवं दूसरों को भी पायत करने नी उसमें क्षमता है। वर्ग के प्रकास के बिना भीवन के समस्त किया-कमाप निरर्वक है। वैसे तो सूर्व चन्त्रादि क्योतिपु वा के प्रकास के दिना हम संपने बाह्य अक्ट में कुछ, कर नहीं पाते किन्तु उनसे भी समिक महत्त्वपूर्ण प्रकाश पुत्र हो नर्ग रूपी श्राम बीप है जो हृदय में प्रश्नसित रहता है। उस प्रान्तरिक प्रकाश के जिला एवं घोरे घघेरा है। घावे मानव-वादि ने विकास के क्षेत्र में पर्यात प्रगति की है। यहाँ तक कि प्रकृति के प्रतेक तत्नी पर भी विकास प्राप्त करने को होड जारी है। उसमें रात को दिन बनाने बाले धनेक क्रमिन प्रकाश के उरकरणी का भाविष्कार किया है। किन्तु फिर मी बाब विस्व में परस्पर मविस्वास माखका एवं ईच्यांन्डेय ही परिस्थात हैं। मानव इतनी मौतिक प्रगति के पश्चाद भी मुख-सावि से बहुत-बहुत पूर ही है। इसका मुख्य कारण यही है कि उधने घपनी भारमा को प्रकाधित करने बाली धन्त क्योति के वर्सन नहीं किये। वह धन्त क्योति 'वर्ग है। उस प्रसीहिक प्रशास की किरकों की अपसमित क्यांत्रसरण एवं धाव-सन्दो के सरसंग द्वारा ही संभव है। भर्म के साथ दीपक का सम्बन्ध बोड़ा है, तो इस सम्बन्ध में भी विचार कर मेना भावस्थक है। दीएक दो प्रकार के होते 🖁 । एक सर्वास्थिर एवं प्रविचन रहते वालाबिस पर सर्वा ही भागित एवं निर्भर रहा था सकता है। दूसरा श्रीस्थर भववा

समयाबादी एक भौतिक उपकरका पर धामारित दौपर को

नित्य प्रति के जीवन में मार्ग को दिखाना है, किन्तु जिस पर सदा-सर्वदा निर्भर नहीं रहा जा सकना। महा कि मिल्टन ने अपने महान् काव्य "पैरेडाइज लास्ट" (स्वर्ग का खोया जाना) में लिखा है कि 'मानव के मानसिक ग्रम्तित्व का श्रनुपात यदि है तो उमकी तुलना में उसका भौतिक श्रस्तित्व केवल एक ही है। इस दशमांश भौतिक जगत् को भौतिक साघनों की सहायता से हम प्रकायित कर सकते हैं। किन्तु उससे नौ गुने व्यापक मनोरंजन को प्रकाशित करने की क्षमना तो धर्म की श्रमर ज्योति में ही है।

म्राज हमारे देश में, श्रवने श्रादर्शों एव ऋषि-महर्षियो व साधु-सन्तो के दिखाई गई धर्माचरण युक्त जीवन प्रणाली का परित्याग करके भौतिक प्रगति की चकाचौंध दिखाने वाली पाश्चात्य जीवन प्रणाली का ग्रन्धानुकरण, चरम सीमा पर है। किन्तु हम यह भूल जाते हैं कि भारत की सम्पदा वास्तव मे उसकी देवी सम्पत्ति ही है, जिसके कारण उसका नाम सदा ही देश विदेग में म्रादर सहित लिया जाता रहा है। भारत धर्म-प्रधान देश है। यह तपोमूमि है, जिसे कि यह गौरवमय नाम उदात्त एव मादशं मात्माम्रो के सुन्दर जीवन द्वारा प्राप्त हुमा है। उन्होने भीतिक सामग्रियों की तुलना - रात में क्षण भर चमकने वाले जुगनुप्रो से की है। इसी मौति भोग भी दूर से क्षणिक प्राकर्पक युक्त जान पडते हैं, किन्तु उनकी जगमगाहट क्षण-भगुर है, यह तो उनके सेवन के प्रत्यक्ष ग्रनुभव के पश्चात् ही समभ पाते हैं। भोग की श्रातम परिणति क्या है ? पतन श्रोर विनाश! स्जन करना, निर्माण करना, कुछ वनाना, उसका काम नही। यह कार्य तो चिरस्थायी धर्म रूपी दीपक ही कर सकता है। उसकी

पुरसा एवं चिर उपलब्धि के लिए हुनें घवने निरव प्रति के जीवन की कियामों-प्रक्रियामा व गति-विषयों में सक्षोत्रन एवं परिमार्जन करना है।

मानिक कियाएँ नियमित एवं बुदय-पूर्वक होती बाहिए। यदि कोई व्यक्ति कृपायों का दमन करने के लिए उपबाध दो करे किन्तु चान ही राष्ट्र चनने राहकौरों को बेब करने कृत काम भी बारी रखे, तो उत्तरी उपवाध-साधमा क्यां होती एवं उत्तरा कर्म क्या कर दे प्रस्ताय और सबसे पुरू होता। ठनी दो हमें वस्पद पर बमें क्या बीएक की करात पहती है, विससे हम मार्ग फर्ट न हो बावें। यमें क्यी दीएक को बगमगाता रखने के लिए साधक को मार्बी स्वल करने पहते हैं। दुराबार में हुए राष्ट्रकर, चराबार युक्त एवं निर्मक बीवम को परमाना सकरी है। सावसं बीवन हारा ही मानव बास्तव में गतुस्य बहुनाने का प्रसिक्तर है।

मानव जीवन को खड़ा थीर धावर्श बनामें के लिए धार्मिक धावर्थों का राजन सरवंत कामवानक छिड़ होना है। पात की घुडवा भी निताल्य धानश्यक है। यहां—धिहिनों का बूस केवन धोने के पात में ही टिक सकती है स्त्री तथा कुमीपरेश भी केवन सवाकारी मानव के हुवय में ही हुवशुप्ता हो संक्या है।

यह मॉबात निष्य हुये केवन धरनी आवना के धरुवार ही दिनाहें देवा है। इंटिए-येव वे यह समात एक व्यक्ति को हुए रे व्यक्ति की दिस्ट में एक वम हुएए ही नजर धरना है। जिस रंग का समात हम धरनी शक्ति वर सनाएँ यह दुनिया हुये उसी रंग की विसाह वेसी। यदि हुवस में मर्ग का प्रकाश जगमगा रहा है तो फिर वाहर भी हर पदार्थ में स्वच्छता एवं शुद्धना ही नजर श्राएगी। किन्तु ज्योही वह श्रान्तरिक प्रकाश श्रोभन हुशा तो मभी कुछ भ्रामक एव कृत्मित दिखाई देता है। श्रधेरा तो विकृतियों का प्रतीक है ही। उसी में तो भूत-प्रेत, चोर-डाकू, सिक्षय रहते हैं। तब फिर श्रानोकमय जीवन का नय-निर्माण किम भौति करें?

सव से पहने हम अपने इस मानव शरीर को ही नें और विचार कर कि यह हमारा शरीर कैसे भीर कितने परमाणुओं से निमित है? यह फहां तक हमारा यह योगी है और हमें इस की किस सीमा तक जरूरत है? किसी तत्त्व वेता ने कहा है—"हें मानव। तुक्त में और एक केंचुए में कोई भतर नहीं है! जिस भौति वह मिट्टी से पनपना है और वहता है, उसी प्रकार तेरा शरीर भी जन्म नेता एवं अभिवृद्धि पाता है। जैसे उस का वाम पृथ्वी पर है, उसी प्रकार तेरा निवास भी धरनी पर ही है। केंचुए के प्रनेक जीवन व्यवहार वैसे ही हैं, जैसे कि तेरे। केवल तुक्त में प्रीर केंचुए में अंतर इतना ही है कि वह धर्म का पालन करने में प्रक्षम है और तू ऐसा करने में मक्षम है।"

मानव जीवन के विशुद्ध नव-निर्माण में श्रनेक वाघक वाते हैं, जिनके व्यवधान के कारण वह धर्म रूपी प्रकाश दीप से मार्ग प्रदर्शन पाने में ग्रसमर्थ रहता है। उनमे से सर्थ-प्रथम व्यवधान है, मोह इसरा व्यवधान है—वेदना। वेदना की भी दो कोटियां हैं। एक वेदना वह है, जो हमारे अनुकूल जान पडती हैं। ग्रीर पुसरी वह हैं, जो प्रतिकूल जान पडती हैं। ग्रीनुकूल वेदना को साता वेदना फहा गथा

है। उदाहरणार्व यदि कोई क्यांक कटू बचन कहे तो मुनने बाना क्रोधिन होकर उसे मारने कगता है। पूसने पर कहा बाता है कि क्यांकि समुक क्योंक ने पहल पासी वी हतीसिए उसे संचित किया पता। किया जाने पुरुष के नमझ मंदि यह परिस्थिति रखी चाए तो बहु का पर सम्पर्क मात में बिचार करके ही सपना निर्णय होगा उसके बिचार के मुन्नार बाहे पासी रेने बाल क्योंक केमा हो प्रविकेषी क्या म रहा हो किर मी यदि चुनने काने में केर्य एक सहम्प्रतेम्बत तथा मानिक क् मानिक हाती तो क्या क्या क्या का क्यांकि वहा म्वयं भी मानी सुनकर सपना वैर्य को बेठा। हमीलिए बात करने को स्पेका कह ही गई। हपके बिचारीत यदि दुव्यंबहार सहने बाना स्पेक सासु-समाब होगा तो बहु वैर्यंचुकंक वसे सहन करने का बेठा। क्योंक प्रतिकार प्रतिकार सामित क्या क्यांकि सा

'श्रापा क्या किया य सहाश्च व हहास व'

धवाद —धारमा चून कार्य करने के हारा मुख्याओं और प्रधुन कार्य करने के हारा दुख्याओं सिद्ध होनी है।" यदि सम् भर भी मानक यह सोवले कोर्र कि मुक्ते को कुछ सहम करना यह एहा है, उसका कारण वह स्वयं नहीं प्रभग बन है तो उनका यह विकास विवास है।

मानद बीवण के बास्मारियक नव-निर्माण में तीसरा व्यवधान है—मन को कम्मपनमी स्थिति। महा विकारणीय बात मह है कि मन मही मोर बनत मानी की घोर वर्षों प्रकृत होगा है कि प्रमेशनर दशकी की को कि स्था प्रक्ति होता है भीर श्रेयस्कर पदार्था की ग्रोर क्यो उतना श्राकिपत नहीं होता? इसका कारण है मन की कलुिंद श्रवस्था। इसीलिए श्राध्यात्मिक साधना की सिद्धि के लिए चित्त की शुद्धि नितान्त श्रावश्यक है। शुद्ध मन श्रश्रेयस्कर पदार्थों की श्रोर श्राकिपत नहीं होगा। केवल श्रशुद्ध मन स्थिति ही चुरे विषयों में श्रामिक का कारण बनती है।

मानव-जीवन के श्रात्मिक पुनक्त्यान मे चौया वायक व्यववान है—मन की विषम ग्रवस्या। ममभाव इसका विपरीन तत्त्व है। हम ग्रपने नित्य प्रति के जीवन मे मभी के माथ कितना समभाव वरतते हैं? इमी से मन की समस्थित का ग्रनुमान लगा सकते हैं, हमारे जीवन एव व्यवहार में कितना स्थायित्व है एव कितनी हढता है? इसी मे हमारी ममस्थित की जांच हो मकती है। इमके विपरीत ग्रवस्था है—ग्रव्यवस्थित चित्त की। ममभाव प्राप्त हो जाने पर काम, कीच, मद, लोभ, ग्रहकार ग्रादि विकार कुछ विगाइ नही पाते। विकारों से ग्रप्रभाविन मन, मन की मम व्यवस्था, इमीलिए सावक के लिए ग्रनिवार्य है। इमी मवन्य में किसी तत्त्रवेत्ता का कहना भी है कि—"मानव को जो स्वभावतया, मन मिला है, वह शुद्ध एव पवित्र रूप में मिला है। उमे ग्रवाद तो मानव ने, स्वय भौतिक पदार्थों के मायामोह में कर डाला है। विकृत मन से की जाने वाली मभी कियाएँ निष्फल हो जाती हैं।

धर्म रूपी दीपक ग्राध्यात्मिक नव-निर्माण में वायुक उपर्युक्त चारों व्यवधानो को दूर करने एव मानव-मन को निर्मोह, निर्वेद विविजुद्ध, पवित्र ग्रयवा समभाव युक्त वनाने मे मार्ग प्रदर्शन नरता है। फिल्नु धर्म भयी वीय-प्रकार वा नहारा याने के लिए उक्क बारों मानमिक पुर्णों की उपमध्य भी प्रावण्यक है। यह उपमस्य मनन व्हानुसानन नय बीर बस्यवयाव में ही मारव है।

वर्ष की उपलब्धि के लिए मानव घाषरण की गुढ़ता प्रायण पावरपट है। यात्र का मानव दुर्मायक्रमा मानदर्भ की मुद्रता पर प्यान नहीं देता नवर धाना है। वह धर्म के विज्ञप्न होक्ट स्वार्थ परावणाता लेक्नुविन विचारपाराधों पूर्व रागनेयों में उन्हारना बाता है। ऐसे ध्यक्तिशंकि बाहुम्य के कारन धर्म में भी विकार व कड़ियां का धाविमाव हु बाता है। भीतिक तावनों की मानि की होड़ ने मानव-मन को दवा दाना है धरी दर्ज कही की शालि पा विचालित ना प्रतुप्त गही होना। ऐसे मानितक सीम से मंगत मानव जानि के लिए एकबाल विचालि राय्य पाने का गांते हु—बार्विक जोवन तथा प्राध्यासिक साथना! मन होंने सहसुक्ता के निमन कन्त्रों पर ध्यान वेना उचित है—

म्हिमानव । शण घर के लिए तु वर्ग वा नो छेवन कर । यह हो मानुस कर कि वर्ग के लाग के लागे छे नुब्ध, गारित एवं निस्माम मिलना है सा नहीं। एवं कीवन का गौनवर्ग बदता है या नहीं ? बस्तुत धर्म ही मानव के लिए एकपाच विश्वतर प्रश्न है। वर्शी की घरफ में जाने से मानव-आधि का कल्याण होगा। अस्त होगा।

Brates

त्रल ।

31-0-1

वैपशीर



ग्रठारतः

विद्यार्थियों के कर्त्तव्य

विद्यािषयों का समाज भीर राष्ट्र के प्रति क्या कर्तंध्य है? वे भ्रपने विद्यार्थी जीवन में किन विधि-निपेक्षों का पालन करें, भ्रादि विद्यार्थी जीवन की प्रमुख गुत्यियों पर मुनि जी ने वढे ही गभीर तथ्यो का सद्यांन कराया है। भ्रापकी नेकनियती की सलाह हमें भी विचार करने को वाध्य कर रही है।

—स∘

विद्यार्थी, राष्ट्र की वहुमूल्य सम्पत्ति है। प्रत्येक राष्ट्र के विकास ग्रौर ग्रम्युदय मे, उनका वहुत वडा योग रहता है। इसीलिये विद्यार्थी-जीवन की साघना ग्रौर सफलता का राष्ट्र के भविष्य पर वहुत श्रधिक ग्रौर ब्यापक प्रभाव पडता है। एक प्रकार से, विद्यार्थियो के सुष्टढ ग्रौर सफल जीवन पर ही राष्ट्र ग्रौर समाज

शीक्षण-वदादये नही ।

का अक्त गड़ा होता है। जा गण्डु धपती नई पाड़ी के सुन्य करिय की नीव पर गड़े होता है, वे ही घाना और विश्व का बस्याम करने में समर्प होते हैं। घट यहां यह बाग विचारणीय है कि निशामों जीवन नी

नीर्रं सबकुत वरते के लिये तित-कित साथतीं की प्रावश्यकता वरती है। यह नारता तात शांकियों के किशात वर तियर हैं। विद्यार्थी ओवन के मुद्रक निर्धाण के निष्ठ जित तीत शांकिश के विद्यान की प्रायक्त सावस्त्रकता है जनसे से शब्दे पटनी है

नियमिनना।

मंगम जर नियम—विद्यार्थी जोवन के पूप शंव है। यननी
यावारवनाया वा कम परना ही संयम १। विजनी वम
यावारवनाया हागा उनने ही वस उन्ह पूछ वानों से गायन
पुरति हागा। दर्याचेये मुक्त बहुता है कि गायेनीये यहनने योदने
संवस्त्यान्त व अस्य नभी छो न्या व्यवस्त्र वार्यों वो कस

लिए भार वनते हैं। नियम से खाने-पीने, मेहनत करने श्रौर श्राराम करने से मन श्रौर दिमाग सदा तरोताजा श्रीर तेज रहते हैं।

सुव्यवस्था—विद्यार्थी-जीवन की मफलता के लिए दूसरी कि है—सुव्यवस्था। बिना, भली-भाति व्यवस्थित किये जीवन के छोटे-से-छोटे ग्रीर वहे से-बहे कोई भी कार्य सफल नही हो सकते। जीवन को सफल बनाने, ममाज ग्रीर देश के सुघार एव पुनिर्माण तथा वाणिज्य-व्यवसाय के विकास, सभी क्षेत्रों में व्यवस्था की वही कीमत है। किसो भी यत्र को ले लीजिए—जैसे मोटर, घडी या रेडियो। ग्रगर इनकी व्यवस्था विगड जाती है तो इनकी गति भी एक जाती है। जोवन भी एक महान् ग्रीर सूक्ष्म व्यवस्था पर निर्भर, एक ग्रनोखा यत्र है। पर इस यत्र को सचालित करने वाला मन है। मन की ही प्रेरणा से वचन ग्रीर कमें सचालित होते हैं। इसीलिए वचनो ग्रीर कमों में व्यवस्था लाने के लिए, मन को व्यवस्थित करना वडा जरूरी है।

विद्यार्थी-जीवन के निर्माण के लिए ग्राचार-व्यवहार में प्रामाणिकता लाने का वडा मोल है। ग्रत ग्रपने हर व्यवहार में सत्य-निष्ठ ग्रीर दृढ रहने की जरूरत है।

विद्यार्थी का व्यवहार मघुर ग्रीर विश्वाम योग्य होना चाहिए। जीवन को श्रप्रामािएक या श्रनुत्तरदायी वनाने से, ग्रनन्त दुस्रो का सामना करना पडता है। ग्रप्रामािणक व्यक्ति के लिए फिर से विश्वाम प्राप्त करना कठिन होता है। श्रमुत्तरदायी जीवन मृत्यु के समान दुखदायी होता है, श्रीर

ने र-र्जनभेदारी इसीलिए मामत का सक्से बड़ा बुधू न है। बहु सम्य चुना का भी विभाध कर देता है। बहु कभी भी भागे समीष्ट को पाने में प्रसमर्थ नहीं होता। जो स्थाप्ति सीरो के मंतर उत्तर सामी मही होता वह स्थापने स्व में साथ-विकास को बैठात है। प्राप्त हमारे साथ समाज में भीर देख घर में बेर-जिम्मेशारी, सहुत रहायी मनोच्छि एवं स्प्रमामिण्डता का बाल-जाता है। इसते हैस सीर समाज का सोलाख्या के बेर-के से

समी हमने विशादियां के लिए जिन तीन नियमों का उस्तेक क्रिया है से तीनों करियां नियमों का उस्तेक क्रियां मानवन्त्रीवन को उस्त्रम निर्माण करियों तो है ही धाय ही ने विदवार पान उस्त्रमें एवं आपी का भी काम करती है। बिना वेती साबी के सम्बी धीर किल्म शाता पर चल देने से कदम-कदम पर दुखी धीर किला हों है। साबी ती का किला कि का बाता करना पड़ता है। इसी तरह इस क्रिया के साम नियम के स्वाप को में से के बोदन की काची याता में पार पाना किला है। यही नहीं ने हरे साथे चल कर, समान पर वेत के युवार और अमुख्य से भी महत्वपूर्ण कार्य करने से योग नाम किला है। हसी मिर विवाद से किए पायचक है कि इस पाल-क्यों के से संप्रम में निमन्नम करके यंगी बीचन एवं सावचन्त्र के से संप्रम में निमन्नम करके यंगी बीचन एवं सावचन्त्र के परिवाद तथा में निमन्नम करके यंगी बीचन एवं सावचन्त्र का पितन तथा करार नाम के पितन तथा

सदानम् — प्रवाचार, मानव-आति का प्राप्तृपच है। बेसा कि प्रमुक्त कहा बा कुछ। है, निवादी-बीक्त में ही प्राचार-विचार की सन बाहे वंग के मोड़ा वा घकता है। किन्तु वेद हैं कि हमारे सिक्क्षपी-वर्ग में सवाचार के प्रति विचित्र पार्व आती है। वी जीवम प्राप्तामी बन्दोंने स्थाना-की वह सवाचार से हुर बहुत दूर ने जाने वाली है। हमारा देश भारत, सदैव मे धर्म-प्रधान तथा भावना-प्रधान देश रहा है। पर धाज मारे ममाज मे, धर्म से विमुखता पाई जाती है। यह ध्रवस्था नव तक नही वदलेगी, जब तक कि विद्यार्थी-जीवन मे ही धर्माचरण एव मदाचार के प्रति निष्ठा और श्रद्धा न बढ़े। पर ध्राज तो हमारे विद्यार्थी ध्रममी जीवन विताने की ध्रोर बढ़े जा रहे हैं। यह चिन्ह देश और समाज के भविष्य के लिये शुभ नहीं है। ग्रत विद्यार्थियों को चाहिये कि वे इस प्रवृत्ति को वदल डाले। उन्हें ध्रपने ध्राने वाले जीवन की ध्रोर ध्यान देना चाहिये और वड़ी मावधानी ध्रीर विवेक के माथ, ध्रपने लिये उत्तम मार्ग चुनना चाहिये।

जिस प्रकार कच्चे घड़ां पर जो भी चित्र कुम्हार वना देता है, वे ग्राग में पक जाने पर पक्के हो जाते हैं, उसी भीति बाल्या-वम्या, किशोर व युवावस्था में जो भी सस्कार मन रूपी घड़े पर ग्रंकित हो जाते हैं, वे ही चिरस्थायी हो जाते हैं। ग्रच्छे संस्कारों को मन में ग्राने देना ग्रीर बुरे मस्कारों को ग्रपने से दूर रखना, विद्यार्थियों का प्रधान धमं है। जिस प्रकार इस ससार में धनोपार्जन ग्रीर जीवन-निर्वाह करने के लिये ग्रच्छे स्वास्थ्य की वडी ग्रावश्यकता है, इसी भाँति मानव-जीवन के प्रारंभ में धमं ग्रीर सदाचारों के उत्तम संस्कारों से मन ग्रीर ग्रात्मा को स्वस्थ वनाये रखने की नितान्त ग्रावश्यकता है। जिस तरह विना ग्रच्छे गारीरिक स्वास्थ्य के जीवन-यात्रा, एक निरतर यातना है, उसी भाँति विना ग्रात्मिक स्वास्थ्य एव मानसिक प्रसन्नना के धार्मिक जीवन ग्रीर सदाचार, स्वप्न के समान हैं। सदाचार ग्रीर धार्मिक संस्कार विद्यार्थी-जीवन में ही प्राप्त हो

गवने हैं। विद्यापियों को बह नहावन बाद रागी चाहिए कि
'साम सगने पर हू या सोरना निर्मंक है। अब बीवन संघर्ण के
पांचे उन्ह पांगे चलकर परेशान वरेंगे तमो उन्हें नमय
पर भमें सत्तरारा वा यहण न करने वा पहलावा हागा।
प्राप्ति सौर विश्वायों के सामने सा गई होने पर उनका हम
गोजने के लिए, गुरू-कार्गे के पांच पहुँचने से काम नहीं चम सकता,
बरए एंड ही यूसम के लिए विद्यापियां को उत्तम संस्कार
कर पम यहन से बटीर एरना चाहिए।

जिम विद्यार्थिया ने धपने विद्यार्थी-बीबन म प्राप्त स्वर्म धनसर का संयुपयोग किया हा जिसने धपनै घापकी स्वयं उत्तम सस्कार-पुक्त बनाया हो जिसमें इसी कीमल सबस्या में सन्त करच को सदा सत्य की जोर ही बाकपित होने नी तालीम (शिष्टा) भी हो के ही धाने वाल भीवल में गरंप के प्रकार की पा सकते हैं धीर जनी की दिल्ला क्यांति से से पाने निर्देश हुए देस भीर समाज वा अजार कर सकते हैं। हमारे पुल्ला पानों ने मानव-नीवन की चार विभागों ने बंदा है। उनमें सब से पहला काल जिसका कि निशाधीं बीजन से धीवा सम्बन्ध है वह है--ब्रह्मचर्य धवस्या । यदि याज मामव-बीवन की सीमत उन य वर्ष मानी जाये सो उसी का जीवाई मान बीस वर्ष होते है। मै पहले बोस वर्ष ही धारीर बीर मस्तिष्यः वः पूर्ण विदास के लिए उपपुष्क होते हैं। धान का विद्यार्थी-समाज इसी अक्षाचर्य सबस्था में, विदेशों प्रभाव और रहन-सहम के कुछ ऐसे प्रमीमनों मे पड़ गया है कि उसकी साधी धन्यक्ती ताकत सिम-भिन्न ही नहें हैं। वे युद्ध सरीर धीर शुद्ध मन से विधा भीर पर्म के मार्गिक तरनों नी प्रमुख करने में धनमर्थ रहते हैं। इमी कारण उनके विद्यार्थी-जीवन की साधना निरर्थक होती जा रही है।

श्राज के विद्यार्थियों में श्रनुशासन की बहुत कमी पाई जाती है। गुरु-जनों के प्रति सन्मान की भावना श्रीर उनके बताये हुए श्रादेशों का यत्न-पूर्वक श्रीर मनोयोग से पालन करना, उनका परम धर्म है। सच कहा गया है कि—"यदि श्राप शासन करना चाहते हैं तो सबसे पहले श्राप श्राज्ञा पालन करने का श्रभ्यास कर लीजिए। सभी महान् पुरुषों ने श्रपने विद्यार्थी-जीवन में श्रनुशासन को श्रद्धा के साथ माना है। वे श्रपने वाल्यकाल श्रीर युवाकाल म नदा ही सयमी, सदाचारी, श्राज्ञापालक, परिश्रमी श्रीर समय पर काम करने वाले रहे हैं। यही नहीं, ज्यो-ज्यों वे श्रिषक जानते गए, वे श्रीर श्रिषक विनम्र श्रीर गभीर होते गये।

शरीर ही धर्म-साधन का पहला और श्रनिवार्य श्राधार है। शरीर को सुदृढ श्रीर सवल बनाने के लिए विचारों की दृढता श्रीर ऊंचाई जरूरी है। बुरे विचारों के श्राने से ही कोमल मन के विद्यार्थी, बुरे व्यसनों में फंस जाते हैं। बुरी श्रीर श्रनेतिक श्रादतों से स्वास्थ्य वरवाद हो जाता है। ऐसे जीणं शरीर को लेकर जीवन-यात्रा में पार पाना श्रसमव है। जीणं श्रीर रोगी शरीर रूपी नौका में भव-मागर के पार पहुँचने की कल्पना भी नहीं की जा सकती। स्वास्थ्य का एक मुख्य श्राद्यार सात्विक श्रीर शुद्ध मोजन है। राजसी श्रीर तामितक पदार्थों के भक्षण से स्वास्थ्य तो वरवाद होता ही है, मन श्रीर श्रातमा पर भी उनका वहुत बुरा श्रसर पडता है। मांस श्रीर मिदरा को जो नर्क का द्वार बताया गया है, वह यथार्थ ही है। यदि विद्यार्थी श्रपनी कोमल श्रवस्था में मांस भक्षण धपना लेंगे तो श्रागे चल

कर उनका मन कूर होता जायेगा और धपने समाज भीर देश मे बसने बाने धराक्य कृती और निर्धन नए-नारिया के प्रति उसके मन में कभी भी करणा और नज़ताका मात्र न मा-पामेगा। पेसे व्यक्ति वयनी स्वार्ण सामना ने शोयक व अमानक हो बाते है भौर ने मानव को मानव ही नहीं मानते। मदिरा मनुष्य की पुढि को पणु बनाती है। बुद्धिहीन संबस्था में मनुष्य न जाने न्या-न्या पशुबद कर्म करता रहता है और वैसा करने मे उसके मन मे पहलाबाया बोब भी नहीं होता। इसी मांति चन्नपान धादि सभी नशीसे पेस स्वास्थ्य धीर वरिष्य को चौपट करमें बाले है। तम्बाक भीर मदिया वीनों के ध्यमहार से फेसबे बर्बाय हो बादे हैं और स्मायु धीर मस्तिष्क के तंतु शील हो बादे हैं। बो विद्यार्थी प्रपत्ने प्रक्रयमन-काल में इन व्यसनों से पर रहते हैं व स्वस्य एव सुबी जीवन विठाते हैं। वी इसमें फंस आते हैं वे सपने सरीर सीर मन ना स्वास्थ्य सवा के निय को डानते हैं। रोमी भीर निवेस सारीर को नेकर बीमा मी मुखु ही है। भगवान् महाबीर नैस्त्रम कहा है कि-"खरीर एक नाव है। इसमें बैठा हुमा बीच नाविक है। अपर नाव हुटी-पूटी हो तो उसके मरोसं समुद्र की यात्रा नहीं की बाती।"

सपूरा जान भी यु ज ना कारण कहा स्था है। जो भिक्षा बातक के केवल सामधिक जान जबने की और प्यान देती है, बहु ध्वलनी से प्रमुख गरणे के याल के प्रमान हुँची के साध्य वन जाता है। बरीद के स्वास्थ्य का मितक्क से समितार्थ पत्र जहां एक की उसिर्द भीर स्वास्थ्य पर ही बुसरा निर्मर पहता है। स्थानिय सारीरिक पीर सामधिक निकाश दोना ही धिशा समान क्या से प्रमेव पहुने वाहिए। "स्वस्था सारीर में ही स्थ मस्तिष्क निवास करता है। '' विद्यायियों को उचित है कि वे इस स्मरणीय तत्त्व को सदा याद रखें। तभी वे आगे चलकर, अपने प्रति, देश के प्रति और समाज के प्रति अपने कर्त्तंव्य को पूरा कर पायेंगे।

दिनांक

स्यान

१-4-48

वमनगामा उत्तरी बिहार का नेपाली सीमान्त प्रदेश

विद्यार्थियों पर आश्रप !

चामतम पर यह चडा वाता है कि विद्यार्थियों में जन्म् रासता बडती वा रही है । फिन्तु हुने गंभीरता पूर्वेक यह विभार करना पत्रेगा कि इस समस्या का मुख कहाँ है ? चाँरतें वर किमी की चैंगुली भगती है ता ने मूँ इती है। किन्छ के शरीर में स्पर्श होने ही यह बंक सारता है। इसी प्रस्पर यनच्या में प्रतिरोध की मात्रमा स्वामाधिक है। माता-पिता बन्नि भएने एक-पश्चिमी के प्रति सम्बद्ध शील है. बात-बात पर उसके शील की बाना उत्तर बाने का सतरा मानकर उन्हें रोकने रहते हैं ता पन-गाभयों में विद्रोह पनपता है । प्रजारश्या वै कविमारची के सामने ऐसी काम समाते हैं विश्वमें चैंचा ता उठता है पर वे चाग सावित मही कर गरने । यही सम बान विदासमाँ में सामहिक रूस से होती है।

-- यसः चित्रम



उन्नीस

ब्रह्मचर्य की शक्ति!

ब्रह्मचर्यं, मनुष्य की मूल शक्ति है। क्षणिक उत्तेजना वश वासना के वेगवान प्रवाह में वह जाना वस्तुत श्रहितकर है। वासना जैसी स्वाभाविक वस्तु का स्वाभाविकता के नाम पर गलत ढग से इस्तेमाल करना ही गलत है। वैज्ञानिक तर्कों के श्राघार पर मुनि जी ने यहाँ ब्रह्मचर्य में सम्वन्धिन प्रपने माफ विचार जाहिर किये हैं।

विज्ञान के युग में घर्म, ईश्वर, मत्य, ईमान्दारी, नैतिकता शौर ह्रह्मचर्य — ये सब मानयीय गुण, कसौटी पर है। श्राज धर्म, दर्शन श्रीर श्रात्मिक गुणो को भी विज्ञान की तराजू पर तोला जा रहा है। यह माना कि श्रपनी-श्रपनी परम्परा से प्राप्त धर्म श्रौर मम्प्रदायों में कुछ ऐसी प्रणालियां या माधना पद्धतियां चल पड़ी है या बस्तुत समत हैं। ये गमत बाते सन्धवारों के धर्मताओं ने प्रमत्ने स्पष्टित को शसुष्य बनाए रक्तने के लिए ही प्रारम्भ की यी। परन्तु घागे चमकर परिवत्तित कोगों में उन ममत बातों को वर्ग मानकर प्रथम दिया उनकी सुक्त रिक्ट का गृही समग्र। परिवर्णन किया हो सामक कर उन चामित वरम्मराधों का उन्मूलन किया होता तो धाब वर्ग को होंग न कहा बया होता।

कहरें का समित्राय यह है कि धर्म के सहमी मर्ग को सांक प्राय सभी वर्ग के सनुवाधियों में सुना दिया है। बाइएँ सनुव्यतों को वर्ग कहना प्रारम्भ कर दिया। फमलकम्प इंट सांक्क पुर भ वर्ग और मानवीब जुधा के प्रति भी निपयैत सांक्स पुर भ वर्ग और

ता पांच के प्रवचन का निषय-व्यक्त में है। बहान्य में मुख्य के कि एवं वा प्रवचन का निषय-व्यक्त में प्रविधियों ने क्लिय के गहरे बात की बात कही है। वह रहे बात की बात के कि एवं हो। परंतु उस नवीं के शाय-शाय विश्वान के येगी प्रीकृषि से भी बहुए वह की के शाय-शाय शायक्रक है। प्रतिकृत परंता प्रवच्य के शिक्ष के से की कर प्रवच्य के शाय-शाय के प्रवच्य के शायक प्रवच्य के प्रव

बह्मचर्च का बाध्यिक धर्ष है.—बह्म + चर्च =बह्म की धोर चर्चात प्रमान करना वा चनना ! मानी बह्मचर की सावणा के प्रचार चनने वाला बह्मची धीर हैं। प्रचान करना है। इस प्रचार चनने हुए साधक एक ही सनध्ये नेकर चसवा है। श्रपने श्राराध्य से एक ही प्रार्थना या श्रभ्यर्थना करता है—
तमसो मां ज्योतिर्गमय श्रर्थात् हे प्रभु । मुभे अन्वकार से प्रकाश
की श्रोर ले चल । श्रव्रह्म के श्रन्थकार से ब्रह्म के प्रकाश की श्रोर
ले चल । में ब्रह्मचर्य की साधना के द्वारा ब्रह्म तक पहुँचना
चाहता हूँ, पूर्णता प्राप्त करना चाहता हूँ। तन,मन श्रोर श्रात्मा
को श्रन्थकार से निकाल कर प्रकाश में नियोजित करना
चाहता हूँ। क्योकि यहो पूर्ण व नैष्ठिक ब्रह्मचर्य है।

तन, मन श्रौर श्रात्मा की एक निष्ठा से साधना करने वाला साधक ही समाज, धर्म श्रौर राष्ट्र का श्रभ्युदय कर सकता है, क्योंकि ब्रह्मचारी पूर्ण निभंय होता है। जो निभंय होता है, वह स्वाथ को बहुत पहले ही समाप्त कर देता है। श्रौर यह स्वार्थ ही तो समाज, धर्म व देश के श्रभ्युदय मे बाधक चट्टान बनकर खडा हो जाता है। स्वार्थ से ऊपर उठे भीष्म पितामह के जीवन को पढ लीजिए, ब्रह्मचर्य के चमत्कार से दिप्त उनका जीवन तत्कालीन ममाज के लिए कितना लाभान्वित हुग्रा 'र जैन साहित्य का कथा-कोप भी ब्रह्मचर्य की महिमा श्रौर शक्ति से श्रटा पडा है। मुनि गजसुकमार का तेजस्वी जीवन इस बात की गवाही दे रहा है। विजय कुमार श्रौर विजय कुमारी तो ब्रह्मचर्य साधना के श्रमूठे साधक थे। श्राज भी उनकी कठिन—कठोर प्रतिज्ञा का स्मरण करते ही शरीर में बिजली-मी चमक जाती है। मस्तक श्रद्धा से नत हो जाता है। इसी तरह सीता श्रीन मे भी चमकी। वह चमकी श्रौर उसका ब्रह्म-तेज भी चमका।

कहने का ग्रभिप्राय यह है कि जो ब्रह्मचर्य की शक्ति पर एक वारगी पूर्ण श्रास्थावान होकर चल पडता है ग्रौर इस पथ पर सयवर हो बाता है वसे धीन बना मही सकती पानी मन्न मही सकता । यक्ती का प्रहार की उस पर प्रभाव मही बा फरना बनांकि बहु। बारी माना कोड़ी प्रधानता देता है के है मही। वेह को, इतियाँ की प्रधानता एवं मुक्यता वेने बाता भी की भोर ही प्रयुत्त होता है। इत्या मुझ ही उसके बीवन व सादि यन्त्र और मध्य होता है। प्रस्तु बाइन्स का साध्यक सीदे की सत्त्र ते के पहल नहीं देता और न इसकी पुरका को की दो इन देवलां आस्पार्थ में साथ में कल कर भी भाने वार्य- की सास्प्रधान के साथ की सार्य- वार्य का ? प्रधान की इतने सास्प्रधान के साथ की सार्य- वार्य का ? प्रधान की हतने बहु को नहां होते देवकर भी दनक मन में कन-विषयता उसक महा हो है। वसी नहां है इसीलिये ति बहु बारा प्रधान स्वात करने

एवं कोरों को घोर्च-पूर्वक शहन करने की शंगता रखती है वार्वक पर्यक्रमाती मानी जीवनाथी गर-गद पर विक्वित है। बाता है। इसीसिय ब्रह्मवर्ष को शारण की क्योरिज यक्ति कहा है। वज वह क्योरि पुत्त कारों है तो हमारा श्वास्त बीवन ही----मक्सा मय हो बाता है थीर हो बाता है, समस्त बुध्यमुसियों का घर ! सट हो यह गिववाब कर संभौकार करना होगा कि ब्रह्मपर्य ही समस्त शायनाओं की सुनिकाह है। यह नीव विकास गहुरी घोर क्यायन होनी हमारे बीवन की मीनार थी उठानी ही है की

उठ परेशी।

क्षम्यास्पराव का यह पास साचीय हमारे सामने हैं कि
क्षमुच्चे ही भारमा की ठँचाई मात करा सन्ता है। इस सामन कातीन मध्य की अहम संभव है मार एक तरस कई भव विज्ञान की स्रोर गे इस विषय पर होने वाले, प्रश्नो पर भी निनार कर लूँ। स्रत्तु, वैज्ञानिक युग के प्रमुग दो प्रश्नो पर विचार कर रहा हूँ। पहला प्रश्न है - ''जब तक देह है, तब तक पूर्ण स्रता क्या साध्य है ?'' दूसरा प्रश्न फायड के अनुसार यह होता है कि—''पूर्ण स्त्यचयं स्रमाध्य है। यदि कोई हठ पूर्वक उम सापानन करता भी है तो उनसे बहुत-सी मारीरिक तया मारीसक व्याधियी उत्पन्न हो जाती हैं।"

पहले प्रश्न के उत्तर में मुक्ते कहना है 'मानव को मानित क भूमिनाओं और दरता की दृष्टि से भिन्न मिन्न प्रयस्थाएँ है। प्रवस्था भेद से मुख के लिए यहाचर्य प्रसाध्य माना जा मकता है। परन्तु वह कुछ के लिए गहज साध्य भी है। यह तो एकदम निश्चन तथ्य है कि कोई व्यक्ति निरन्तर विषयो नहीं रह मकता। तो फिर क्या यह उसकी माप्यता के प्रति एक संकृत नहीं हैं? वासना तो एक वेग हैं, ठीक उसी प्रकार जिम प्रकार कोध लोभ, भय ग्रादि होते हैं। ये यदि माधना से क्षीण हो गकते हैं तो ब्रह्मचर्य भी साधना का केन्द्र-विन्दु क्यो नहीं यन सकता है?

दूसरे प्रश्न का उत्तर भी इसी में सिन्नहित है। फिर भी इतना कहना है कि मवल श्रीर निवंल साधक की शक्ति श्रीर मानसिक दृढ़ता पर ही यह निर्भर करता है। परन्तु यह ग्रसाध्य नहीं, दुष्कर साध्य ग्रवश्य है। जहाँ तक शक्ति का प्रश्न है, वहाँ तक तो यह सुनिश्चत है कि ब्रह्मचर्य शक्ति का एक श्रजस्न स्नोत है। विषय तृप्ति जैसी तुच्छ वृत्ति में इसका व्ययन करें तो मनुष्य ग्रनुषम फल प्राप्त कर सकता है, क्योंकि ससार में श्राज तक जितने भी महापुक्तप हुए हैं उनमे में श्रिधवान ब्रह्मचारी ही हुए हैं। इसमिए इस यह निविदाद रूप स स्वीकार्य है कि बहुत्वर्य धारम उपसि तथा नद्व सहिष्मु बचने के लिए धरवन्त धावस्वर है।

नहते का तात्य यह है कि बहानार्य में शावना प्रतिक स्था के लिए प्रावस्था है। धावस्था है—यह वह देने के छात्र-गाव यह निर्देश भी है कि घपनी छांचा को नाथ किया हो हठ मीप के प्रावार पर धपर सांच्य है प्रतिक तत क प्रतिकामी का बजत से निर्दा बाधना हो बहु उनके भीचे बन बागा और बहु उदेशा—बहुभाषी सहाम्य है, प्रस्पवहार्य है।

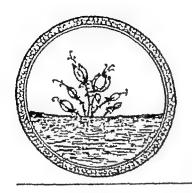
धीर कह की बात यह है कि बासना तृति में गुझ बोजना प्रहुपकरण ही हैं। जैसे कोई व्यक्ति शाहत से सियनी समजार की बार की यादा करें या मोट की ही हुए प्रहास का सिक्त गुझ-मोगो का पीछा करके पाना प्रकार के हु को की सम्बा परस्पराधों को प्राप्त कर रहे हैं। ये एक दुस्ता के प्रम्या प्रहुपक्ष के प्रमुख की की ही बहु संक्षक होने का रहू है पर क्ष्मुच्यें की हुटि सर-वारी समी के लिए पेयस्कर एव ग्रहणीय है। श्रत पुरुप को श्रपने मन मे यह दृढ सकल्प कर लेना चाहिए कि मैं मन वाणी श्रीर कमं से किसी भी भाँति नारी पर वलात्कार नहीं करूँगा। साथ ही नारी का भी यहाँ यहीं कर्त्तंव्य है कि वह पुरुप को श्रपने हाव-भाव एव मोहरु श्राकर्षण का खिलौना वनाना ही श्रपना उद्देश्य न समभे।

इस प्रसग में यदि मुनि जीवन से भी मम्बन्तित कुछ न कहूँ तो सभव है यह विषय अपूणं सा ही रहेगा। वैसे तो ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में जीवन पर्यन्त कहा जाय, तब भी थोडा ही होगा। तो साधु लोग पूणं ब्रह्मचारी होते हैं, यह तयशुदा वात है। एक दिन सघ के समक्ष उन्होंने जीवन पर्यन्त ब्रह्मचारी रहने का ब्रत ग्रह्ण किया है, परन्तु यहां मुभे 'पूणं' शब्द को लेकर ही कुछ कहना है। पूणंता वैसे वडा अटपटा शब्द है। शारीरिक सम्बन्ध न होना ही पूणं ब्रह्मचय नही है। साधु के मन मे नारी के प्रति यदि आकर्षण हो जाए और वह इम भावना से उसकी ओर देखता है स्वय चलाकर, कामोत्पादक बात करता है तो वह ब्रह्मचर्य को भग कर रहा है। यह श्रमण भगवान महावीर की अव्यात्म शिक्षा का पहला सूत्र है। इसी प्रकार गृहस्य साधक भीयदि कामाभिमूत होकर कुटण्टि से नारी को देखता है या देखने की चेण्टा करता है तो वह भी अपने साधक जीवन की—चादर को दागिल वनाता है।

ग्रस्तु, साघक चाहे वह गृहस्य हो या साग्र-साघ्वी हो या नारी, ब्रह्मचर्य की साधना सव के लिए ग्रावश्यक है। गृहस्य के भोग की एक सीमा रेखा है उसका उल्लंघन वह न करे—श्रीर मुनि जीवन में वह रेखा भी समाप्त है। ग्रत ग्रंपने-ग्रंपने स्वीकृत रेक्ष्य । मानवता के पण पर

रिगोल

10-2-XE र्वगर्मार



ळीख

जीवन-माधुर्य

जीवन में माधुर्य प्राप्त करने के लिए मारा जग उत्किष्ठित है। वह प्रत्येक सौसों में माधुर्य की मधुर चाह करता है भीर प्रयत्नी चिन्तन प्रणाली के प्रमुसार व्यक्ति, व्यक्तियाः उमके लिए प्रयत्न गील भी है, विन्तु धार्मिको के इस सम्बन्ध में प्रयत्ने विचार हैं श्रीर वे तकं पूर्ण भी हैं। दया, करणा भीर दाउ ध्रादि माधुर्य को उन्होंने सत्यता स्वीकार की है।

—सं०

ज़ीवन जीने के लिए मनुष्य को वाह्य पदार्थों की अपेक्षा रहतों है। पदार्थों की उपयोगिता को तो स्वीकार करना ही होगा, क्योंकि उसके विना जीवन गित नहीं करता। लेकिन उन पदार्थों से मनुष्य का चिपक जाना, यह महा पुरुषों की दृष्टि में हेय है। एक माघारण प्राणों की तरह जीवन यापन कर जाना मूल्यवान मही। जीतन ना मून्य है— मापुर्य में] मधुरता म । मून्य में बाज मापुर्य है। हमारे प्रवचन ना विषय है। सापुर्य नो परिकस्पना मार्यता स्मृतियां में रामा में भी है। यहता हम सात पुरुषा के विभारा का मितिनियां करता हुए सह नहीं के सामार हमारे जीवन में सापुर्य मा मितान रीवा करती का जावार राज्य है।

त्यान के प्रभाव म जीवन का कोई मुख्य मही है बिन्स बहु सब के प्रमान है। परस्तु अक्त यह उटका है कि त्यान का पूल उद्देश्य समा है और बीहन की सार्यक्रमा के सिए उद्धरी उपयोगिता निस्तानी हैं। पूर्वों के बादर्य पर बिन्हों को वेरचर ही हम हम गम्भीर कास्ता का क्षमांचान कर सकते हैं।

लाग का गूल कानिगाय : रेवाय का मतलब प्रभाश में प्रतित एते का नहीं है और न मही है कि कीई एवार्य-विधित वा इसारी मात-शक्ति वे बाहर है अपनी धारा। बोड़कर हम पार्य में प्रस्ता और विफालगा की ही स्थाय भान में बलिक स्थाय में प्रीची-पार्थी परिभागा यह है कि जीक्ष्मीपथोगी आवस्पकराओं को स्वाचिक निर्माण यह है कि जीक्ष्मीपथोगी आवस्पकराओं को स्वाचिक निर्माण करें पीर उन धावस्पकराओं के पुरस्त पहांची के उत्तित पार्थ मात्र में धाशक्तियांच देश न होने दें। प्रवाची के उत्तरोध के लिए जिस समय ह्यारा धनातकि-माव मजदूत हो जाएमा और 'स्व का ममस्त्र 'पर' से केलिया हो जाएमा पार्मी स्थान का सन्ना स्वक्रप हमारे सामने उपस्थित होता पार्मी स्थान का सन्ना स्वक्रप हमारे सामने उपस्थित

इस सम्बन्ध में पूरा नक्षा समया भगवान् महावीर में धापमा स्पन्ट जिन्दान हमारे सामने रका है। ''जे य कंते पिए मीए, लब्दे विषिट्ठी कुळाइ। साहीर्गे चयड मीए, से हु चाइति वृच्चइ॥' —दशर्वे० २।३

ग्रर्थात्—"जो कान्त एव प्रिय भोगो से पीठ फेर लेता है ग्रीर सब प्रकार के प्राप्त एव स्वाधीन भोगो को छोड देता है, वही मच्चा त्यागी कहलाता है।"

परन्तु जीवन के माधुर्यं की परिपूर्ति के लिए त्याम के अभिप्राय को ममक्तने के साय-साय, यह जानना भी जरूरी है कि जो दुलंग मनुष्य जीवन हमें प्राप्त हुआ है और उनका जो विश्वाल उद्देश्य हमारे सामने खड़ा है, उनका समुचित निर्माण किस प्रकार से हो और तदनुनार हम ग्रात्म-कल्याण के ग्रंभीट्ट को किम प्रकार प्राप्त करें? जीवन निर्माण श्रीर ग्रात्म-कल्याण जैसे गुरु-गम्भीर प्रश्नो को हल करने के लिए मनुष्य ग्रंकेला हो सब कुछ नहीं कर सकता। ग्रंपने प्रयत्नो को सफलता के लिए उमे ग्रंपने परिवार और समाज—जिनका कि वह ग्रंविच्छिन्न ग्रंग है—के महत्व को भी स्वीकार करना पड़ेगा और यथावसर उनके उत्यान का उत्तरदायित्व भी वहन करना पढ़ेगा।

श्रात्म-निरीक्षण के ग्राधार पर उपर्युक्त समस्याग्रो के सहज समाधान के लिए एक ही उपाय है, श्रीर वह है—त्याग। जिम प्राणी के ग्रन्दर त्याग वृत्ति जिननी ग्राधिक मात्रा मे होगी, उतनी ही मजबूती के साथ वह ग्रपने सम्मुखस्थ स्वार्थों को ठुकरा सकेगा श्रीर साथ ही दूसरो की श्रावश्यकता पूर्ति का भी ध्यान रख सकेगा। त्याग की श्रनुभूति होने पर जीवन मे ग्रन्छे सस्कारो का प्रकाश होता है, जिसमे कुसस्कारो की कालिमा विलीन होती है भीर मानवन्त्रन में उत्थान की उमंग उठती है। इस वर्षन के उत्तर होने पर मानव भारते भागर गाठ भागिका मानव्य पूर्व मापूर्व का संभार सञ्जयक करता है भीर यह महुमुक उत्तरीकर यो परमानव्य की भीर सपसर करता है।

परिवार नी ममुद्धि और धानन्य का धापार भी स्वाम ही है। जिस परिवार में त्याग-द्वित की मित्रका है वही स्वामों का प्रवेदा ही नहीं हो सकत उस परिवार में उरखाह क धानन्य का बात है मीर मुक्त तका खाल्च की धीतक हामा है। इसके विपरीन जिस परिवार में किया स्वार्थ का सबर है वही कर्युक्त कुरू विपार विस्तव कीर विश्वकारों का बोन्न कीन है। प्रवा हमें स्वीकार करना होगा कि 'क्ब (स्वापी) की कामना के सामने 'पर (परमार्थ) की मैरणा प्राय विभीन हा बुकी है।

'स्व' सौर 'पर के प्रमान की वाशी स्विति परिवार के सम्पर है वेशी है समान में भी है। परिवार के सनुमान का समान को मानन महुराम की संत्र की वी महें है, तब समान के मानर प्रसंक स्वतिक से एक वृत्त की बो महें है, तब समान के मानर प्रसंक स्वतिक से एक वृत्त की बोच साम के समान प्रसंक स्वतिक से एक वृत्त की बोच साम के समान के साम की साम साम की हमारे प्रसंक स्वतिक स

"तेन त्यपनेन सुञ्जीयाः, मा गृघ मत्यिसिद् धनम् ।" —ईशोपनिपद्

श्रयात्—"मनुष्य, तू भोग के साथ त्याग भी कर! जो भी भोग्य मामग्री तुमे प्राप्त है, उस पर श्रकेला श्रपना ही श्रीधकार मत मान, बिल्क उसकी प्राप्ति में दूसरो के प्रयत्न एवं परिश्रम का भी मूल्याकन कर श्रीर उस मूल्याकन के श्रनुमार दूसरो की श्रावक्यकता पूर्ति के निमित्त श्रमुक मामग्री में से श्रपंण का सकल्प कर! तेरे श्रपंण-सकल्प के बाद जितना भाग तेरे श्रिधकार में रहे, उसका ही मतोप पूर्वक उपभोग कर।"

इस प्रकार भोग के पहले यदि त्याग का शुग सकल्प जाग्रत हो जाता है, तो वह भोग श्रमृत वन जाता है। ऐसा भोग ही परिवार के, समाज के श्रीर राष्ट्र के जीवन को ऊँचा उठाता है। उपभोग की वस्तु में से यदि पहले दूसरों की श्रावश्यकता के लिए समुत्रित भाग वाँट दिया गया है श्रीर वाद में श्रपने भाग का उपभोग किया गया है, तो वह वस्तु श्रमृत वनती है श्रीर उसका उपभोग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सुख एव शान्ति का दायक वनता है।

इसके विपरीत जिसके मन मे 'पर' (परमार्थ) की पिवत्र प्रेरणा जाग्रत नहीं हुई है ग्रीर तदनुसार दूसरों की ग्रावश्यकताग्रों को महत्व नहीं दिया , बल्कि सम्पूर्ण पदार्थ को ग्रपने ही भोग के लिए सुरक्षित राव निया है, तो इस प्रकार का भीग विष वनता है ग्रीर उसमें से जीवन-शक्ति नष्ट हो जानी है। 'स्व' नी न्यार्प-गरता के बारण व्यव ओवत सक्ति का माम ही जाता है तो सफल जीवत का जो चारणीवक मामन्य है, उमें मनुष्य कभी प्रस्त नहीं कर सकता।

इसी प्रकार समाज सौर राष्ट्र के सन्दर भी जब सब पर' की प्रेरचा के रवाय की कृति जायत हु⁶ है क्यों समाज सौर कैस उरवान की सोर ससमर हुए हैं।

सीवान क स्वापार से जब कि पह पव पर तरह तरह की समस्याएँ सीर बावाएँ उपिक्त होंगी रह्यती हैं और स्वाच कह में फीनों के विवाद करती हैं तब ठेडी कठित सावस्या में पर की प्रमिक्त प्रकीष कर की स्वाप्त के उपिक स्वाप्त में पर की प्रमिक्त प्रकीष कर की ना सावस्य में पर की प्रमिक्त प्रकीष कर की ना सावस्य के प्रकीष की की को है के बहुत की स्वाप्त के निरावरण के लिए सीडी बात्री का को देव बहुत कर दिया बाएवा तो प्रयोग की एकसता में उसी बाति सम्बद्ध होना सम्बद्ध निम्म प्रकार किसी प्रकार की प्रमिक्त की प्रकार की सीडिय की सीडिय की सीडिय की सीडिय की प्रकार की प्रवास की प्रकार की प्रकार की प्रकार की प्रवास की प्रवास

घरतु, रथाम को स्वीजार करने के लिए सीवी बर-मीबी बाला प्रारमिक्त प्रमोग यह है कि हम प्रयुक्त पुत्र को क्षमक की तरह रुपयोगी बनावें। यहाँ यह दो ग पैवा हो सकती है कि कमल को उपमा के धनुमार पुत्र का गोस बीर विकास पुत्रक होना करी है। परन्तु की पुत्र कमा से हो बाला और सुरहा होना वह ग्रष्ट्रत की भाँति कमल की उपमा कैसे पा सकता है ? परन्तु कमल की उपमा का श्रभिप्राय मुख के वाह्य रूप रग से नही, विल्क श्राभ्यन्तर गुण से है। हमारे कवियो और शास्त्रकारो ने मुख को जो कमल की उपमा दी है, उसका श्राधार वाह्य रग-रूप नही है, विल्क श्राभ्यन्तर गुण ही है। वह श्राभ्यन्तर गुण है—सुगन्य इम श्राभ्यन्तर गुण के सम्बन्ध मे एक श्राचार्य ने गहरी श्रनुभूति की सचाई हमारे सामने रखी है—

वाचामृत यस्य मुखार विन्दे, दानामृत यस्य करारविन्दे । दयामृत यस्य मनोरविन्दे, त्रिलोक्यन्यो हि नरा वरेऽ सी ॥

"जिसके मुख से श्रमृत-वचनो की वर्ण होती है, वास्तव में वह मुख—कमल है। जिसके करो से दान की वर्ण होती है, वह कर— कमल है। श्रौर जिसके हृदय से दया की श्रमृत-वर्ण होती है, वह हृदय—कमल है। जिसमे ये श्राभ्यन्तर गुण विद्यमान हैं, वही पुरुष तीन लोक में वन्दनीय है।"

इसके विपरीत वाहरी रग-रूप की दृष्टि से कोई मुख मन-मोहक तो है, किन्तु उसमे श्राम्यन्तर गुण नहीं है, ग्रर्थात्—उस मुख से जो कुछ वोला जा रहा है, उसमें श्रेम श्रोर स्नेह का श्रमाव है, जिसके कारण उसके शब्द प्रभाव-शून्य एव क्लेश-कारक हैं, तो वह श्राकर्षक रग-रूप वाला मुख—कमल की उपमा के योग्य नहीं हो सकता। वह तो श्रपने स्वभावगत दोप के कारण विप का स्रोत ही कहलाएगा।

प्राय यह देखा जाता है कि लोग छोटी-छोटी क्षणिक घटनाग्रो को ग्राघार मानकर ग्रापम में लडते-फगडते रहते हैं धीर कभी-कभी हो होनी-छोनी घरनायों के धराई प्रेम सहित्युता हथा विकेत की कभी के नारण दिगक पुष्टतायों का कीनस्त-रूप भी पारच कर कि है। पानित ऐवा वर्षो होता है। उसर्व् हिन्दुत्त साफ हैं — 'बोक्य में हुवने सुन्त की उपवर्धिता को नहीं पहनाता।

मुन्त की जनमोनिता का सीमा-सारा सर्घ यह है कि हमारे मुन स को भी रावर निकते वह विवेक पुष्क हो। सन् भीर मसन् । नीति मौर भनीति गुन भीर भनुभ तथा बस्याण भीर विनास के सदरूप परिणामों पर गहराई से विचार बारने के बाद ही हुनें। धाबरयकनानुसार शब्दी ना उच्चारण नरमा वाहिए। 'धावन्य कतानुवार शब्दोक्कारण नी बाव से बापके मन में मह बंना पैशा हो सकती है कि मामुनी भीर गम्भीर समस्मानों ने समावान के लिए दो प्रकार का सन्त्रोद्वारण करना पहेंगा। सामुनी निपम पर मरस तब सुदम धारों का प्रयोग और नश्भीर विषय पर कठोर धम्बों का प्रयोग परन्तु छन्दोद्यारम के सम्बन्ध में मह शंका निरर्पंक है। बाहे नोई नियम मापूसी हो शक्ता गम्भीर हो प्रायेक भवतर पर इसारा शब्दी इरिया विवेदपूर्ण ही होता चाहिए। मासूनो और गम्भीर का यह समित्राय करापि नही है कि मोचूनी संगध्या के समावान के लिए हम मौन बारण कर में और विवाद-प्रश्न विवय के धनसर पर प्रतिसोध की माबना बद्ध कठोर धर्मा का प्रयोग करें।

बार्त का विषय सामास्य हो समझ गम्थीर हमारा धायो झारण सरल धीर सुक्य ही होना चाहिए। विषय भीर विस्तृत सकोहारण से कभी-कभी घरित सामारण विषय भी सर्सापारण रूप घारण कर लेते हैं, जिसका दुष्परिणाम यह होता है कि मुख की जो उपयोगिता प्रेम, दान्ति ग्रीर कल्पाण के लिए मानी गई है, वह ग्रविवेक पूर्ण विषम घट्दोच्चारण के कारण—घृणा, ग्रान्ति ग्रीर विनास का प्रतीक वन जाती है। 'शव्र' की महत्ता के सम्वन्य मे हमारे ग्राचार्यों ने कितना मर्ग-स्पर्शी विचार प्रस्तुत किया है—

''एक शब्दः सुप्टु प्रयुक्तः स्वर्ग लोके च कामधुग् भवति ।'' —महा भाष्य

श्रयात्—"मुख से निकलने वाला एक-एक शब्द विवेक पूर्ण हो ग्रीर प्रेम एव शान्ति के मयुर रस में सरोवोर होना चाहिए, क्योंकि ऐसे ही त्रिगुणात्मक शब्द के ग्रन्दर दूसरो की हिन-कामना छिपी हुई है। ऐसे शब्दोच्चारण ही मनुष्य को देउत्व की ग्रीर ले जाते हैं। इसके विपरीत मुख से निकला एक भी शब्द यदि श्रसत्, श्रनीति, श्रशुभ श्रीर कटु व कठोर होगा, तो उसका प्रभाव मानव को सासारिक विकारों में फैंगाए रखेगा ग्रीर नरक की ग्रीर ले जाएगा। इमलिए मुख से किसी शब्द को निकालते समय हमें उसके श्रच्छे-छुरे प्रभाव पर गहराई से विचार कर लेना जरूरी है।

गव्दोच्चारण के सम्बन्ध मे हमारे ऋषि महींपयो ने जो सार तत्त्व बताए हैं, वे केवल कथानक मात्र ही नहीं हैं, बिल्क श्रपना मत प्रगट करने से पहले हमारे पूर्ववर्त्तो श्राचारों ने गहरा श्रध्ययन किया था श्रीर शब्दीच्चारण के दोनो प्रकार (शुभ-श्रशुभ) के प्रभाव का स्पर्ग करने के बाद ही समाज के सम्मुख श्रपना स्पष्ट निर्णय दिया था। चनके निर्णय का घायस मही है कि बाजी (सन्वाच्चारण) के उत्पर मानव-श्रीवन धाधारित है। मिंद बाजी न होती तो बीवम-माने म प्रमित्तक कठिमाइयों उत्पन्न हो जाती। श्रीवन स्थापार से एक समुद्र्य की हुएरे से बातजीत होना एक-बुधर के सीच विचारों का यहानुप्रति बीर सबेदना का घाटान-मदान हाना केवल बाजी के सारा ही सन्वय है।

सब आप भनी बाँडि समक्ष गए होंगे कि मनुष्य के बीवन से बाजी का किंद्रना बड़ा सहस्व है। बाजी न होंग्री दो मनुष्य की क्या दशा होजी? उस स्वक्ष्मा ने अल्पेक सनुष्य समझ्य समस्य सलस मार्ग बनामक को के स्वक्ष से रेग्दा दिलाई वैता। आगक का कोरी राजक भी मनुष्य और सक पतु से क्या कोई सन्दर रहता? कुछ भी नहीं।

साज जीतिकजाव के प्रवाह और पाष्ट्रिकि विज्ञान के प्रमान के कारण प्रावीमकाल की प्रकलि से-पच्छी माणवा और पूर्वजा के सावसंग्रम विचार को धाज की नाया में दिख्याचीने कहकर टाल दिया जाता है। ही सकता है कि मुक-प्रमान को बात की बांक्यापुनी विचाह से, स्थोकि क्षमल को जन्म-जात सावन्य का और सरीवर से ही रहा है। इसिए वैज्ञानिक ताजों के साभार पर भी संक्ष्य की महत्ता को प्रमानित करना करनी है।

वैज्ञानिक अन्वेषणों के बाधार पर विज्ञान-वेलाओं ने 'सन्दर' को धमर माना है— Word sa unmortal भूतकाल में बो यान्य बोरे गए हैं उनका प्रत्यक्षीकरण ग्रामीफीन, हेलीकीन भ्रादिक हारा स्पष्ट हो जाता है।

जैसा कि पहले नहा जा चुक्त है कि शब्दोच्चान्य करते समय हमें गत्-ग्रमत् श्रीर शुभ श्रशुभ के तदरूप परिणामे। पर गहराई से विचार गर लेना चाहिए, जिसमें कि मुग्न में निकलने के बाद शब्द का प्रभाव वायुमडल में ब्यापक एवं चिरस्थायी न बन सके; वर्षाक वैज्ञानिक मान्यता के श्रनुमार जब 'शब्द' श्रविनाशी है, तो उमका श्रभाव भी श्रविनाशी होकर रहा।।

शब्दो च्चारमा के सम्बन्ध में यह ध्यान रमना भी जन्ती है कि हमार बोलने के ढम में सदैय समता श्रीर एक छमता रहनी चाहिए, श्रथांत्— किमी विषय पर यदि हम सित्र-मडल में विचार-विमर्ध करे या समाज के दूसरे दमों के साथ बातचीत करें तो उस विचार विमर्ध या वातचीत में किमी प्रकार का श्रन्तर नहीं होना चाहिए। विवेक के श्रभाव में यदि यह श्रन्तर वहता रहेगा, तो हमार्ग वाणी में वहस्पियापन का दोप पैदा हो जाएगा। श्रीर जब हमारी वाणी इस प्रकार के बहुक्वियापन से दूषित हो जाएगी, तो यह निश्चित है कि हमारा जीवन पतन श्रीर श्रव पतन के मार्ग से एक दिन विनाश की प्राप्त हा जायगा।

मुत्य की भांति शरीर में दूसरे भी ग्राग हैं, जिन्हें उपयोगिता के नाते कमल की उपमा दी जानी चाहिए। कर (हाथ) ग्रीर हृदय का स्थान अरीर की कियाजीलता में कितना महत्व पूर्ण है, यह सभी जानते हैं। परन्तु ग्रव तक की जानकारी श्रीर प्राज की जानकारी में मूल-भूत ग्रन्तर दिखाई देगा, क्योंकि हाथ ग्रीर हत्य की साधी-सादी परिभाषा यही की जानी हैं कि कर की

उपयोगिता 'कर्म' है धौर हृदय की उपयोगिता संवार' है। 'कर्म भ्रोर 'संवार' में मर्योदित प्रक तक की वामकारी में जो भक्तद दलकाय है वह ऐसा विषय नही है जिसका समाघान लही सके।

ही दो हाप चौर हुयन की बारतिक उपयोगिता के धनुसार सात की बानकारी नहीं नहीं है और न साडुनिक विज्ञान से भी उसका बंध-मान सम्बन्ध है बरिक वह तो सहजों वर्ष पुराती है और पूर्ववर्ती सावायों की सारमानुपृति है। उसका साध्यिक विश्व हस प्रकार है---

दानामतं बस्य कार विन्देर

स्रपांत्— "जिन हाको से बान-कर्मका समृत बहुता हो स्रोर बान का बहु समृत कुछरों की पीड़ा की हरण करने बासा हो हो ऐस हाय (कर) कमन की उपमा के योग्य हैं।

मुख और हाथ की भाँति हुवस की बास्तविक उपयोगिता के सम्बन्ध में भाषायों की भारमानुसूति देखिए---

'दयाम्ते वस्य सनारिक्द''

सर्वात् — "जिस हुद्य ने सपार-गुण से बपा का समृत नहता, हो सौर नह बया ज्यो समृत हुनी प्राणियों का नाम करने साना हो, तो सारव से तेया हुदय जमल कहनाने थोगड़ है। इसा या करना से प्राणी ना मकत तो होगा है पट्यु जिस बना से स्वार्ष के सहुर सौनूद हो तो तह नस्यासनारी नहीं हो साजा।

उपर्युक्त विवेचना मे हाथ श्रीर हदय की सैद्धान्तिक उपयोगिता का परिचय प्राप्त करने के वाद 'ग्रव तक की, ग्रीर 'ग्राज की' - दोनो प्रकार की जानकारी के ग्रन्तर की वात भली भाति समभ मे ग्रा गई। जैसा कि इस ग्रन्तर के बारे मे वतलाया है कि वह विपम नहीं है, विल्क समाधान योग्य है।

इम ग्रन्तर का सहज समाघान यह है कि जीवन के व्यापार मे हमारा दृष्टिकोण ग्रीर हमारी मन'गात 'स्व" मे केन्द्रित नही होनी चाहिए, बल्कि सयम, साधना और सत-समागम की त्रिगुणात्मक शक्ति से 'स्व' की श्रृखलाश्रो को तोडना चाहिए ग्रौर 'पर' की गुणमाला का गुम्फन करना चाहिए।

उपससार में मुक्ते यही कहना है कि जीवन मे माधुर्य की प्रतिष्ठा करने के लिए जब सत-समागम श्रीर घार्मिक प्रवचनो का श्रवरा, प्रभावकारी होगा, तब सयम श्रौर साधना से हमारा मन नियत्रित होगा, तभी उसमे 'पर' के प्रति पवित्र प्रेरणा का उदय होगा, ग्रीर जय तक मानव के मन-मन्दिर में 'पर' का पूनीत प्रकाश नहीं हो जाता है, तब तक जीवन के लिए अपेक्षित मायुर्य की उपलब्जि भी सदिग्व ही समभानी चाहिए।

विनोक

स्थान वंगलीर

5-5-XE

एक प्रश्न एक समस्या! बंद ग्राप मौत कर जाना पसंद

युक्त में ट्राम वस रेल सौर सिनेमा का टिक्ट न नेकर सपर करना भीर लेल देखना पसन्द

नहीं करते हैं। धौर--

नहीं धाप सकान का किराया श्रदानिये मकाम मे रहनासम्बता

नहीं करते जब साप मौग कर पहनना पमद मही करते जब माप

यह इमारा एक प्रस्त है! मह हमारी एक समस्या है!

---গ্ৰহামক

पुस्तकों पहना ही क्यों पसन्द करसे 87

सममते हैं, तो फिर घाप मौग कर